



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(พ.ศ. 2566-2570)

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป็นกรอบการพัฒนา 5 ปี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566-2570) และนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ เมื่อมุ่งเน้นการพัฒนา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566-2570) ฉบับนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาในทิศทางเดียวกันและส่งผลต่อการพัฒนา นักเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
	1.ข้อมูลทั่วไป	
	แผนที่การเดินทาง	2
	แผนผังโรงเรียน	4
	2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	5
	3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
	4. ข้อมูลนักเรียน	7
	5.ข้อมูลครู บุคลากร	8
	6. อาคารเรียน อาคารประกอบ	10
	7. โครงสร้างหลักสูตร	12
	8. โครงสร้างเวลาเรียน	13
	9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	20
ส่วนที่ 2	ทิศทางและภาพความสำเร็จ	
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ คำขวัญ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน นโยบาย	22
	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	23
	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
ส่วนที่ 3	การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก	
	รวม กลยุทธ์ทางเลือก จาก SWOT Matrix	27
	SWOT Graph	29
ส่วนที่ 4	กลยุทธ์	
	ประเด็นยุทธศาสตร์	31
ส่วนที่ 5	กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม	
	ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	34
	ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	35
	ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการจัดการศึกษา	36
	ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา	37
	ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย	38
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	39

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 6 เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม	
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	41
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	42
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการจัดการศึกษา	43
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา	44
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย	45
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	46
บันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	49

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ตั้งอยู่เลขที่ 182 ถนนอัครวิลิ หมู่ที่ 1 ตำบลชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80210 โทรศัพท์ 075-528041 , โทรสาร 075-528041 อีเมลล์: info@bbn.ac.th เว็บไซต์ <http://www.bbn.ac.th>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราชเขต 4

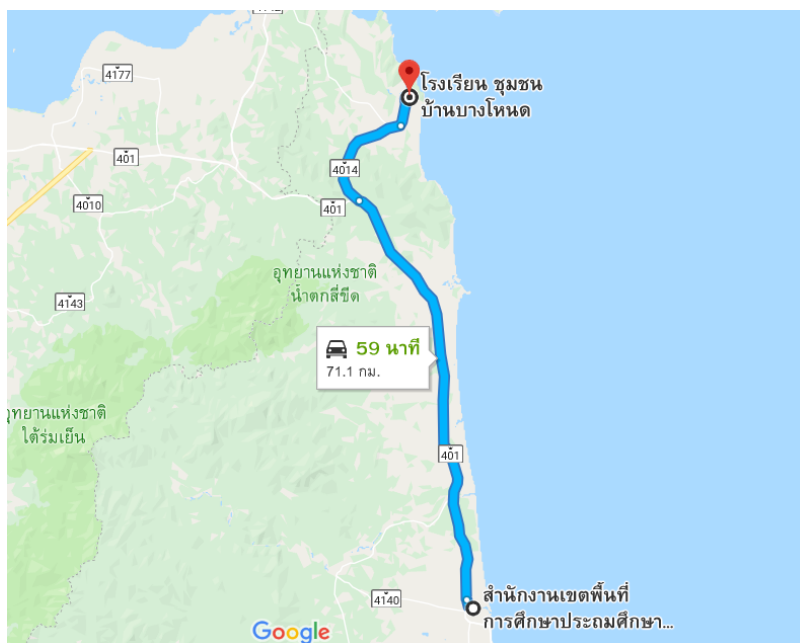
1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 เนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ 1, 2, 3 , ตำบลชนอม อำเภอนม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

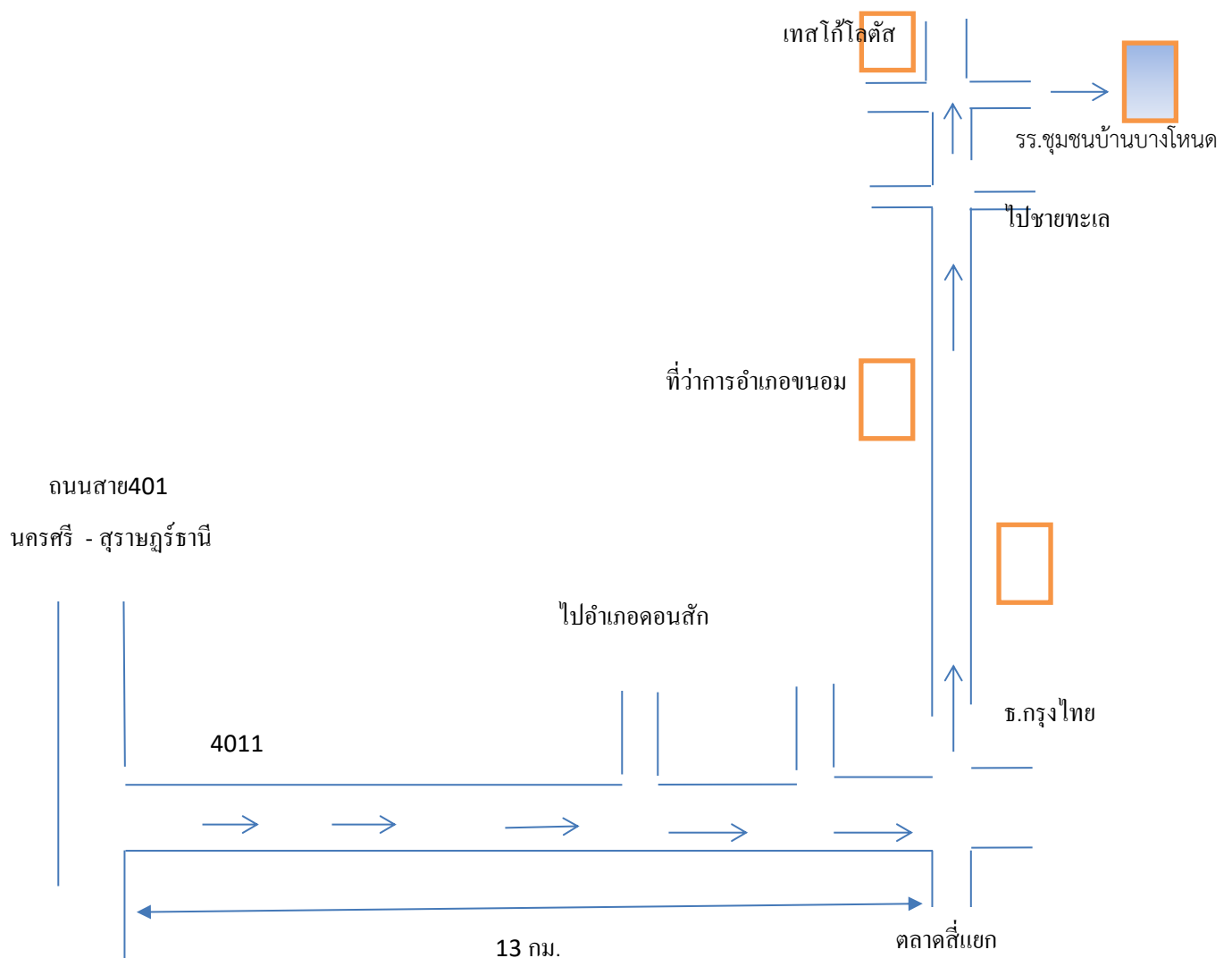
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2482 โดยตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนประชาบาลตำบลชนอม (เสียมวิทยา) ซึ่งได้อาศัยศาลเจ้าโรงพระเงินชนอมเป็นที่เรียน ต่อมาได้ย้ายจากโรงพระเงินชนอมมาเรียนที่โรงเรียนของ นายบ่าวยง ยืนวานิช ซึ่งได้อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่เรียนเป็นการชั่วคราว

พ.ศ. 2483 นายสีแก้ว เพชรดี ได้มอบที่ดินจำนวน 60 ไร่เศษ ให้โรงเรียนใช้เป็นสถานที่เรียน และได้งบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนในอาคารเรียนหลังใหม่ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2483 เป็นต้นมา

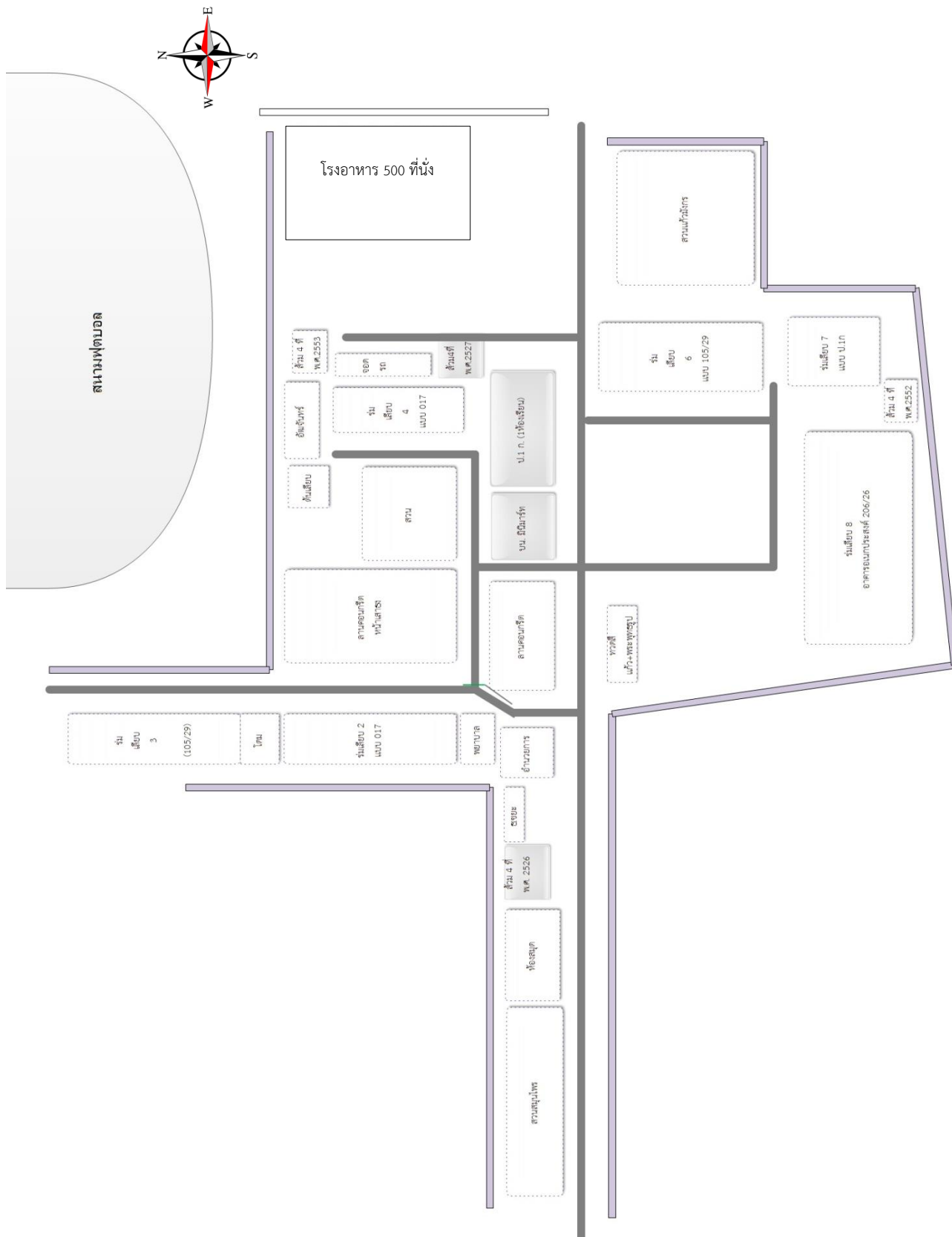


แผนที่การเดินทางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 มาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนชุมชนบ้านบางหนอง



แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านบางหนอง

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลชนอม มีประชากรประมาณ 9,000 คน อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ การเกษตรและประมง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หน่วยงานราชการ วัด สถานประกอบการ ร้านค้า ตลาด แผงปลา และสถานบริการ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์ ทำบุญสารทเดือนสิบ งานชักพระ งานศพ ลอยกระทง บวชนาค

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 35,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว 5 คน

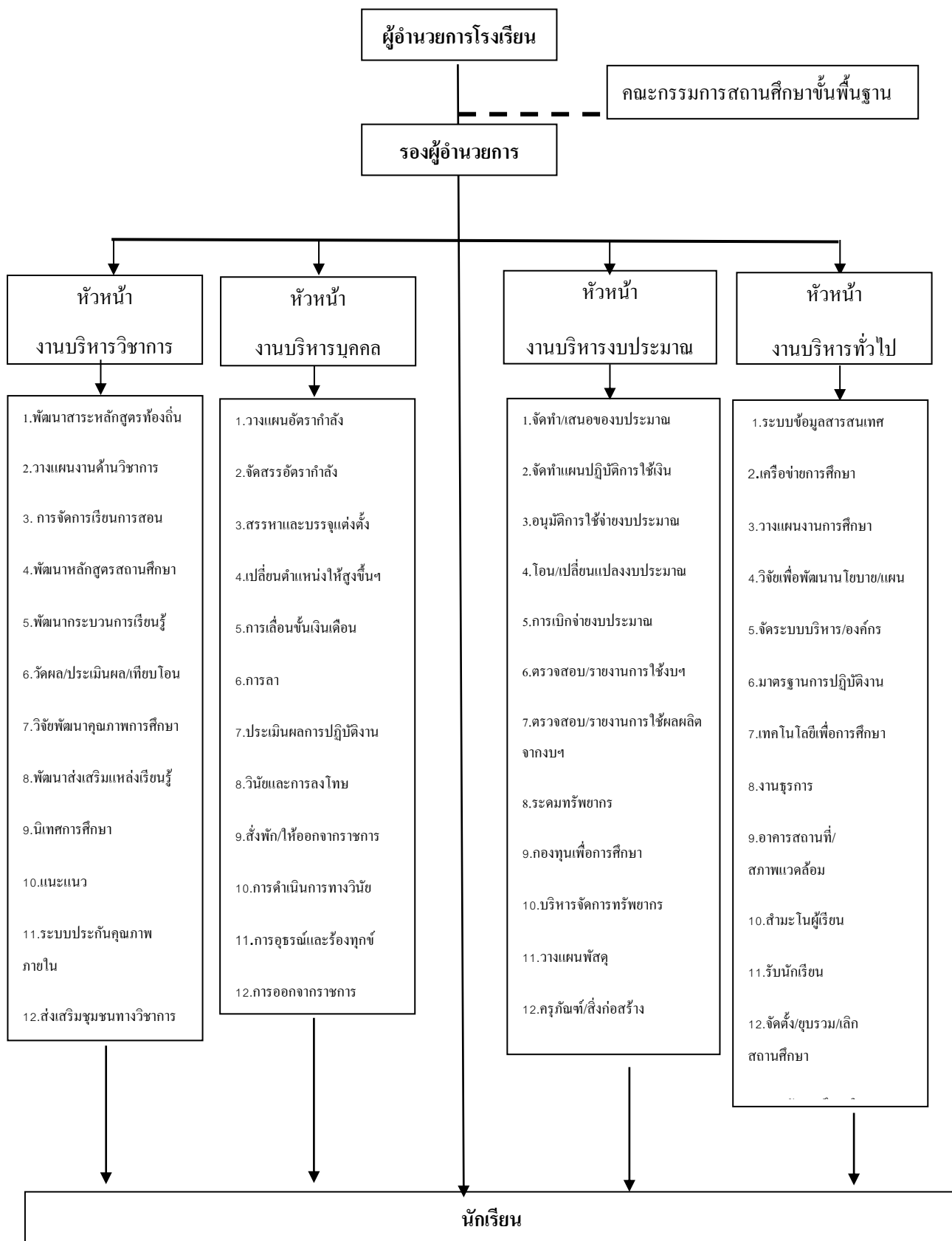
3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เทศบาล วัด ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล แหล่งประกอบการ ตลาด อุทยานแห่งชาติ และโรงงานต่าง ๆ เช่น โรงน้ำแข็ง แผงปลา บริษัทผลิตไฟฟ้า โรงแยกก๊าซธรรมชาติ ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้ตลาด มีสถานบันเทิง สถานบริการ ร้านเกม และแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

3. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



4. ข้อมูลนักเรียน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ตามข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2565

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	2	15	19	34	17
อ.3	2	23	18	41	20.5
รวมอนุบาล	4	38	47	75	37.5
ป.1	2	27	26	53	26.5
ป.2	2	35	20	55	27.5
ป.3	2	21	29	50	25
ป.4	2	35	37	72	36
ป.5	2	33	25	58	29
ป.6	2	30	19	49	24.5
รวมระดับประถม	12	187	156	337	28.08
รวมทั้งสิ้น	16	225	203	412	25.75

5.ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนทั้งสิ้น 26 คน ชาย 4 คน หญิง 22 คน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	45	19	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง	40	8	รองผู้อำนวยการ	พธ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์	56	32	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	แนะแนว
4	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์	54	33	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	ประถมศึกษา
5	น.ส.วิไล ยุทธชัย	48	14	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายเสนีย์ ศรีมณี	47	18	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางนภาณดารัช บัวจันทร์	47	25	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางทิพวรรณ ผิวแดง	46	22	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช	46	14	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางฉวีวรรณ เจริญพานิช	45	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นางสุวลักษณ์ แซ่ไ้	44	20	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	น.ส.ภริตา มหาสวัสดิ์	39	15	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
13	น.ส.กมลชนก มุสิกพันธ์	38	15	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล	37	13	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
15	นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล	37	3	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
16	นางสาวจรรุวรรณ ผิวล้วน	35	8	ครู/	คป.	วิทยาศาสตร์
17	นางสาวรัญญา แวนนกยูง	34	11	ครู/ชำนาญการ	คป.	สังคม
18	นางสาวณัฐชา หนูน้อย	30	6	ครู	คป.	ภาษาไทย
19	นางชฎาภรณ์ พุฒทอง	29	4	ครู	คป.	ภาษาไทย
20	นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์	28	2	ครู	คป.	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว	27	2	ครู	คป.	คณิตศาสตร์

2.2.2 พนักงานราชการ /ครูธุรการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง (ลูกจ้าง/พนักงานราชการ)	ประสบการณ์ งานใน หน้าที่ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	แหล่งที่มาของ ค่าจ้าง
1	น.ส.ศรีวิไล คำคุ้ม	53	พนักงาน ราชการ	11	ศศ.บ.	บริหาร งานบุคคล	ปฐมวัย อ.2	สพฐ.
2	นางกุลธิตา กองสุข	41	ธุรการ	14	บธ.บ.	การบัญชี	งานธุรการ การเงิน	สพฐ.
3	นางสาวผุสดี แซ่ห้วง	31	ลูกจ้าง ชั่วคราว	9	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.3	กองทุน โรงไฟฟ้า

4	น.ส.หทัยทิพย์ ปานเย็น	31	ลูกจ้าง ชั่วคราว	7	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.3	กองทุน โรงไฟฟ้า
5	น.ส.พิมพ์ นลินี เรื่อง จันทร์	30	ลูกจ้าง ชั่วคราว	7	ค.บ.	ดุริยางค ศิลป์	ดนตรี	รายได้ฯ

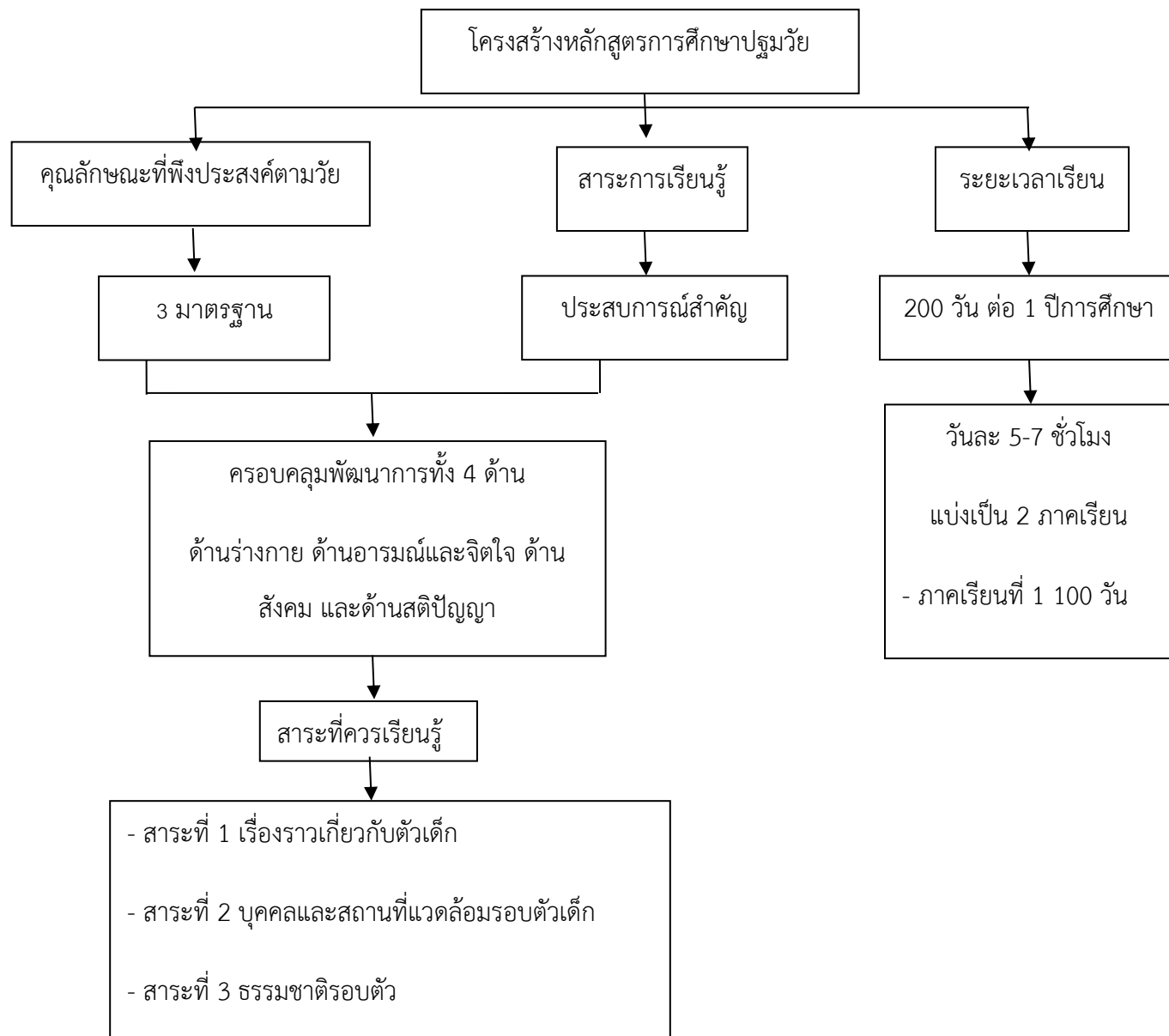
6.อาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	พื้นที่ใช้ สอย/ห้อง	การได้มา	อายุการใช้งาน	หมายเหตุ ปีงบประมาณ
1	อาคารเรียน	017	8	งบประมาณ	50 ปี	2516
2	อาคารเรียน	017	8	งบประมาณ	40 ปี	2526
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	7	บมจ.ปตท.	19 ปี	2547
4	อาคารเรียน	การเคหะ แห่งชาติ	4	การเคหะแห่งชาติ	12 ปี	2554
5	อาคารดนตรี	-	1	บมจ.ปตท.	17 ปี	2549
6	อาคารอนุบาล	ป.1ก	4	บมจ.ปตท.	15 ปี	2551
7	อาคารคหกรรม		3	บมจ.ปตท.	12 ปี	2554
8	ห้องสมุด	-	105 ตรม.	อบจ.นศ.	21 ปี	2545
9	อเนกประสงค์	206/26	756 ตรม.	งบประมาณ	20 ปี	2546
10	ส้วม	601/26	4 ที่นั่ง	งบประมาณ	40 ปี	2526
11	ส้วม	601/26	3 ที่นั่ง	งบประมาณ	39 ปี	2527

ที่	ประเภท	แบบ	พื้นที่ใช้ สอย/ห้อง	การได้มา	อายุการใช้งาน	หมายเหตุ ปีงบประมาณ
12	ส้วม	4/49	4	งบประมาณ	14 ปี	2552
13	ส้วม	4/49	4	งบประมาณ	11 ปี	2553
14	อาคารอำนวยการ	-	87 ตร.ม.	บริจาค	16 ปี	2550
15	โรงอาหาร	500 ที่นั่ง	731.50	งบประมาณ	2 ปี	2564

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80	80	80	80	80	80
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ/ดนตรี	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมจิตอาสา/สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
การศึกษาเพื่อเรียนรู้	-	-	-	-	40	40
จินตคณิต	-	-	-	40	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1040	1040	1040	1040	1040	1040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.1-3 จัดภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษา

2.ระดับชั้น ป.5-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในภาษาอังกฤษ และ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2 ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / หน้าที่พลเมือง	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ค 14201 จินตคณิต	40
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /หน้าที่พลเมือง	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
І 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /หน้าที่พลเมือง	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้	40
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1)ห้องสมุดมีขนาด 150 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,000 เล่ม

2)ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์เด็กพิเศษ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องวิทยบริการ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเผยแพร่กิจกรรม 5 ส.	จำนวน	1	ห้อง
ห้องแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
3) คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	6	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	29	เครื่อง

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ ปรัชญา

วิสัยทัศน์ (Vision): มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ความเป็นไทย นำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา (Philosophy) ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ : นุติ ปณฺญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์ 5ส. พอเพียง

อัตลักษณ์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีคุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission):

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
2. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

=====

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

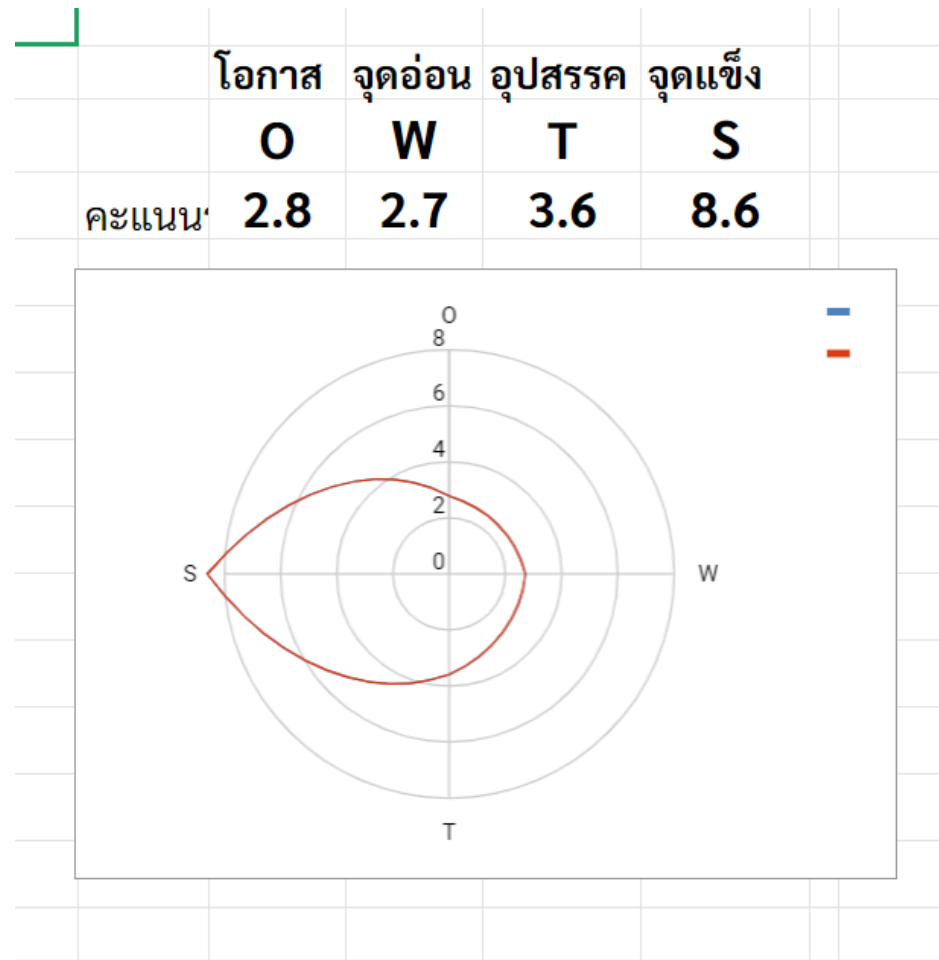
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก

การวิเคราะห์ SWOTS Matrix

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง Strengths = S	จุดอ่อน Weaknesses = W
	S1 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจร่วมมือ และเข้าใจในบทบาท ของตนเอง S2 สถานที่สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆของหน่วยงานองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี S3 มีความรู้หลายสาขาสามารถนำไปใช้ได้ดี S4 การระดมเงินทุนจากหน่วยงานอื่นภายนอก S5 ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในสายชั้นอนุบาล S6 สถานที่มีความพร้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ S7 มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อผู้เรียน	W1 ขาดการนิเทศติดตามที่เป็นระบบ W2 ขาดสื่อใหม่ ๆที่เป็นเทคโนโลยี นวัตกรรม W3 ความพร้อมของครูอนุบาลในเรื่องหลักสูตร/การประเมิน W4 อนุบาลไม่มีห้องน้ำ
โอกาส Opportunities=O	กลยุทธ์เชิงรุก SO Strategies	กลยุทธ์เชิงแก้ไข WO Strategies
O1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษา O2 ประชาชนมีการบริจาคเงินทำบุญ เพื่อพัฒนาโรงเรียน และวัดทุกปี โดยมีความ พร้อมใจ O3 การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพสูง มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน O4 การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา ขององค์กรท้องถิ่น	-ส่งเสริมความร่วมมือการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มาสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน -ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-ส่งเสริมกระบวนการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ -จัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการจัดการศึกษา -จัดหาบุคลากรและความพร้อมด้านสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน

อุปสรรค Threats =T	กลยุทธ์เชิงป้องกัน ST Strategies	กลยุทธ์เชิงรับ WT Strategies
T1 ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง T2 ผู้ปกครองการทำงานต่างถิ่น เพื่อหารายได้ T3 ผู้ปกครองรายได้ไม่เพียงพอ T4 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 5. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	1. ส่งเสริม สนับสนุนสร้างความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ตระหนักและรับทราบ

SWOT Graph



ส่วนที่ 4

กลยุทธ์หลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	กลยุทธ์หลัก
1.การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 1.2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล 1.3 เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2.การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มิตักษะในศตวรรษที่ 21	2.1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.2 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3.การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษา	3.1.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2.ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ห้องเรียน 3.3.การส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและผู้เรียน
4.การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา	4.1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะการใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการศึกษาร่วมสมัย 4.2.ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 4.3.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
5.ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย	5.1.สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 5.2. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านดนตรีไทย
6.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	6.1. พัฒนาระบบและกลไกการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 6.2. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 6.3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์(Goals) :

1. ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครู บุคลากรและผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. ระบบการบริหารการมีประสิทธิภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม

พันธกิจ (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators) (ประกันคุณภาพฯ)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)
1.การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและจิตอาสา	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล 3. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล 3.โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 4.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและจิตอาสา 5.โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม 6.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 7. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP)

พันธกิจ (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators) (ประกันคุณภาพฯ)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีทักษะที่ 3 R 8 C (Reading: (W)Riting: (A)Rithmetic: Critical Thinking and Problem Solving: Creativity and Innovation: Collaboration Teamwork and Leadership: communication Information and Media Literacy: Cross-Cultural Understanding: Computing and ICT Literacy: Career and Learning Skills: Compassion:	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 2.ร้อยละของ NT, Las และ O-Net ที่สูงขึ้น 3.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 2.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.โครงการพัฒนาทักษะ 3R 4.โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 5.โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง 6.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP)

พันธกิจ (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators) (ประกันคุณภาพฯ)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)
3. การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักและแนวทางในการจัดการศึกษา	1. การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการจัดการศึกษา	1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ห้องเรียน 3.การส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและผู้เรียน	1. โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators) (ประกันคุณภาพฯ)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)
4ส่งเสริม.พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัย ในการจัดการศึกษา	1. การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัย ในการจัดการศึกษา	1. สื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมร่วมสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.ร้อยละ ของครูที่สามารถ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2.ร้อยละของครูที่ผ่านการ ฝึกอบรมและพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ จัดการศึกษา 3.ร้อยละของครูที่นำ นวัตกรรมร่วมสมัยมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 4.ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ได้ (60,70,80,90)	1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ทักษะการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการศึกษาร่วมสมัย 2ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร ในการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน 3.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอน	1.โครงการส่งเสริมนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ 2.โครงการ smart children

พันธกิจ (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators) (ประกันคุณภาพฯ)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)
5.ส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย	ส่งเสริมอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย	1สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านดนตรีไทย	1.ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของความเป็นไทย 2.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยได้	1.ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ ความเป็นไทย	1.โครงการค่ายดนตรีไทย 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตอาสา 3.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ (Mission)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)	ตัวชี้วัด (Indicators) (ประกันคุณภาพฯ)	กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ (Projects)
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1.ระบบการบริหารการมีประสิทธิภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1.ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของชุมชน องค์กรภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอกในการจัดการศึกษา	1.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โครงการประกันคุณภาพภายใน 3.โครงการดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและครุภัณฑ์ 4.โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 5.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ส่วนที่ 6
เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โรงเรียน ชุมชนบ้านบางโหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2670
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่ โรงเรียน มาตรฐานสากล 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานสากล 3. รักษาระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	48	48	50	53	55	57	60
	2. โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	95	100	80	85	90	95	100
	3. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	-	-	60	65	70	75	80
	4. โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ(เทศบาล)	80	80	83	85	88	90	93
	5.โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง	72	81	85	88	90	93	95
	6.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85	91	90	93	95	98	100
	7.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP)	-	-	60	65	70	75	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2670
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาทักษะ 3R	79	89	80	83	86	88	90
	2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	93	82	80	85	90	95	98
	3. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล	95	100	90	92	94	96	98
	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	97	97	90	92	94	96	98
	5. โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	95	100	80	85	90	95	100
	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	44	70	70	73	76	78	80
	7. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	70	75	80	85	90	95
	8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85	91	90	93	95	98	100
	9. โครงการ Smart Children	-	70	72	75	80	85	90
	10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	80	85	85	90	95	100	100
	11.โครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP)	-	-	60	65	70	75	80

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2670
1.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ห้องเรียน 3.ส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและผู้เรียน	1. โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	81	50	60	65	70	75	80
	2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85	70	90	91	93	95	98
	3. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	70	75	80	85	90	95

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2670
1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการศึกษา 2.ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร ให้มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาวิชาชีพ	1. โครงการ Smart Children	-	-	72	75	80	85	90
	2. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล	95	100	90	92	94	96	98
	3. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	92	82	80	85	90	95	98

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2670
1.สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าของความเป็นไทย 2. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านดนตรีไทย	1. โครงการค่ายดนตรีไทย	100	100	100	100	100	100	100
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัยและจิตอาสา	95	98	90	93	95	97	100
	3. โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ	-	-	70	75	80	85	90

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2670
1. พัฒนาระบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก ในการจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	100	100	100	100	100	100	100
	2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	97	96	96	97	98	99	100
	3. โครงการอาหารกลางวัน	100	100	100	100	100	100	100
	4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	100	100	100	100	100	100	100
	5. โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	80	60	70	80	90	95	100
	6. โครงการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์	72	80	80	90	95	100	100
	7. โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	-	82	85	90	95	100	100
	8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	75	89	90	93	95	98	100
	9. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)	74	83	85	90	95	100	100
	10. โครงการจ้างพนักงานทำความสะอาด	100	100	100	100	100	100	100
	11. โครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP)	-	-	60	65	70	75	80

ภาคผนวก

บันทึกความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายเทอดศักดิ์ อธิคมานนท์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ที่ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566 -2570
และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้มีการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

เพื่อให้ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนดังกล่าว ได้มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง
การปฏิบัติงาน กำกับติดตาม สนับสนุนให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ประกอบด้วย
 1. นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
 2. นายเทอดศักดิ์ อธิคมานนท์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
 3. นางพรรณสิริ บำรุง ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 4. นายประภาส ใจสบาย | ตัวแทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. นางจินตนา แจ่มใจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |
2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มีหน้าที่วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย
- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นางนภาดารัช บัวจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชาญณรงค์ เจริญพานิช | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 3. นายทิพวรรณ ผิวแดง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางชาญณรงค์ เจริญพานิช | ครู | กรรมการ |
| 5. นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุลักษณ์ แซ่ไ้ | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวอุริตา มหาสวัสดิ์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 9. นางชฎาภรณ์ พุ่มทอง | ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาววิไล ยุทธชัย | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาวอุริตา มหาสวัสดิ์ | ครู | กรรมการ |
| 12. นายดนัย เอี่ยมทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| 13. นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล | ครู | กรรมการ |
| 14. นางสาวศรวิไล คำคุ้ม | ครู | กรรมการ |
| 15. นางสาววรัญญา แววนกยูง | ครู | กรรมการ |
| 16. นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว | ครู | กรรมการ |
| 17. นางสาวณัฐชยา หนูน้อย | ครู | กรรมการ |
| 18. นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล | ครู | กรรมการ |
| 19. นางสาวประสิทธิ์िता ประสิทธิ์ | ครู | กรรมการ |
| 20. นางสาวผุสดี แซ่หว่อง | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 21. นางสาวพัทธนันท์ คงเพชร | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 22. นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 23. นางสาวพิมพ์นลิน เรืองจันทร์ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 24. นางสาวกุลธิดา กองสุข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 25. นายเสนีย์ ศรีมณี | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ / เลขานุการ |

3. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ในการจัดหาสถานที่ จัดเตรียมห้องประชุม จัดทำป้ายประชุมและอุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์อำนวยความสะดวก สำหรับใช้ในการประชุม ประกอบด้วย

1. นายदनัย เอี่ยมทรัพย์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายเสนีย์ ศรีมณี	ครู	กรรมการ
3. นายชายณรงค์ เจริญพานิช	ครู	กรรมการ / เลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ในการยืมเงิน เบิกจ่ายเงิน จัดจ้างทำรูปเล่ม ประสานงานเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

1. นางนภณดารัช บัวจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์	ครู	กรรมการ
3. นางศิริจันทร์ ประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศรวิไล คำคุ้ม	ครู	กรรมการ
6. นางสาวผุสดี แซ่ห่อ่ง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวพัทธนันท์ คงเพชร	ครู	กรรมการ
8. นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไ้	ครู	กรรมการ
10. นางสาวอุริดา มหาสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
11. นางกุลธิดา กองสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ	
12. นางสาววิไล ยุทธชัย	ครู	กรรมการ / เลขานุการ

ให้คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2560-2565 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566 -2570

3. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. จัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน นโยบาย สพป.นศ.4 และนโยบาย สพฐ.
5. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ