

แผนเผชิญเหตุ

เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา



CODE 1

เหตุไฟไหม้

วิ่ง

อยู่ใน
เหตุ

มารวมกัน ณ จุดรวมพล
(หน้าเสาธง)

1. ตั้งสติ (มองหาทางออก)
2. ใช้ผ้าชุบน้ำปิดปากและจมูก
3. หมอบคลานต่ำเมื่อพบควันไฟ

ครู

นับจำนวนนักเรียน
(ตรงกับ Q-INFO)



แจ้ง CODE 1
แจ้งไลบรารีโรงเรียน
โทร. 199



CODE 2

เกิดเหตุคนร้ายบุกรุก



วิ่งหนี

วิ่งหนี (เข้าห้องเรียนที่ไกลที่สุด)
แล้วปิดประตูหน้าต่าง



ซ่อน

ถ้าหนีไม่ได้ (หลบซ่อนใต้โต๊ะ)

เป็นทางเลือกสุดท้าย และคนร้ายกำลัง
ป้องกันตัวโดยใช้อุปกรณ์ที่อยู่ในห้องเรียน



แจ้ง CODE 2
แจ้งไลบรารีโรงเรียน
โทร. 199



โรงเรียนชุมชนบ้านบางไหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา นี้จะช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย และช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	2
2. วัตถุประสงค์	2
3. เป้าหมาย	2
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	3
1. นโยบายด้านความปลอดภัย	3
2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3
ส่วนที่ 3 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	4
1. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	4
2. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	5
3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	6
4. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	6
5. แนวทางการปฏิบัติขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 4 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 5 การซ่อมแผนเผชิญเหตุ	28
1. แผนผังโรงเรียน	28
2. รหัสเตือนภัย	29
3. การติดต่อสื่อสาร	30



ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลัก ในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระ เร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 3.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 4.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจ อธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้ จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านั้นนั้นจะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความ มั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 สาระสำคัญ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิ เสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด 9 หมวด 88 มาตราด้วยกัน แยกเป็น มาตรา 1-6 อธิบายความหมาย เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

- หมวด 1 ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก (มาตรา 7-21)
- หมวด 2 ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา 22-31)
- หมวด 3 ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา 32-39)
- หมวด 4 ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา 40-47)
- หมวด 5 ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา 48-50)
- หมวด 6 ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา 51-62)
- หมวด 7 ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63-67)
- หมวด 8 ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา 68-77)
- หมวด 9 ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา 78-86) บทเฉพาะกาล (มาตรา 87-88)

ส่วนที่ 3

การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 - 1.1 การลวงละเมิดทางเพศ
 - 1.2 การทะเลาะวิวาท
 - 2.3 การกลั่นแกล้งรังแก
 - 1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
 - 1.5 การก่อวินาศกรรม
 - 1.6 การระเบิด
 - 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย
 - 1.8 การล่อลวง ลักพาตัว
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 - 2.1 ภัยธรรมชาติ
 - 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
 - 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
 - 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
 - 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
 - 3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
 - 3.2 การคุกคามทางเพศ
 - 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 - 4.1 ภาวะจิตเวช
 - 4.2 ติดเกม
 - 4.3 ยาเสพติด
 - 4.4 โรคระบาดในมนุษย์
 - 4.5 ภัยไซเบอร์
 - 4.6 การพนัน
 - 4.7 มลภาวะปนพิษ
 - 4.8 โรคระบาดในสัตว์
 - 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

2. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และ

ความต้องการช่วยเหลือ

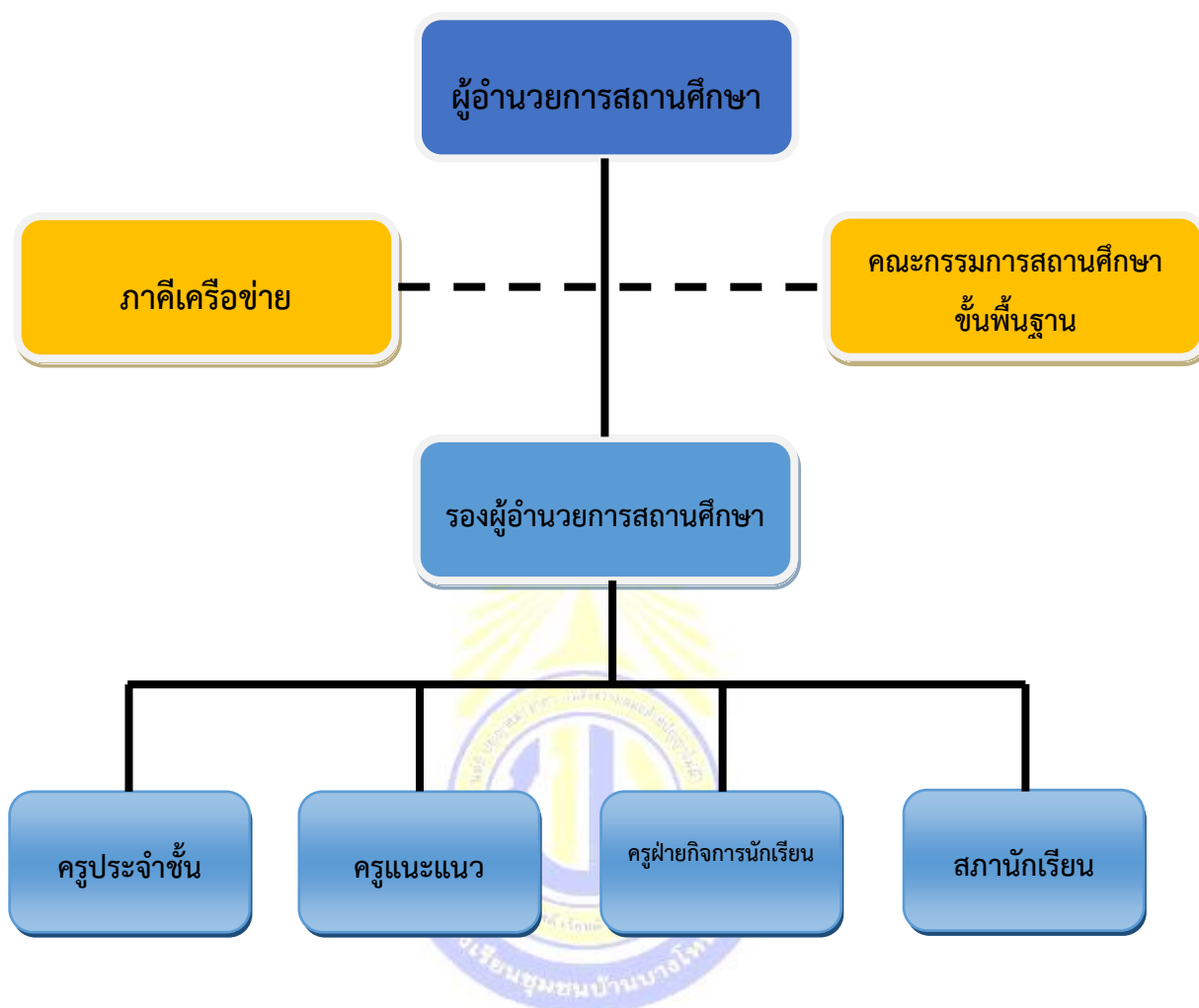
2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

2.3 การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



4. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 4.1 การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 4.2 การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 4.3 การดำเนินการตามมาตรการ
- 4.4 การดำเนินการตามขอขบายความปลอดภัย
- 4.5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ไขหลัก 3 ป ได้แก่ การป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดดังนี้

มาตรการ 3 ป	แนวทางการปฏิบัติ
1. การป้องกัน	1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย 2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา 3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา 4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา 5) การจัดทำขอมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา 6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 7) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา 8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ
2. การปลุกฝัง	1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสพการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน
3. การปราบปราม	1) การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) การช่วยเหลือ เยียวยา พนฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

5. แนวทางการปฏิบัติขบขายความปลอดภัยสถานศึกษา

5.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

กลุ่มภัย	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1. การลวงละเมิดทางเพศ	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานตามกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
2. การทะเลาะวิวาท	1) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา 2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ 3) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม 3) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

3. การกลั่นแกล้งรังแก	1) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ 2) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	1) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำรวมกันอย่างต่อเนื่อง 3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน 2) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 3) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ
4. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	1) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งขอมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง 2) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ 4) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
5. การก่อวินาศกรรม	1) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งขอมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

6. การระเปิด	1) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบ ระเบิด 3) สรางเครือขายเฟาระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 4) จัดระบบติดตอสื่อสารเพื่อติดตาม พฤติกรรมนักเรียน	1) สรางความรูความเข้าใจถึงผลกระทบที่ เกิดจากการใชระเบิด 2) จัดกิจกรรมสรางทัศนคติที่ถูกต้องรวม กับผูปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3) จัดเวทีให้นักเรียนไดแสดงออกออกตาม ความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือขายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการ โกลเกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก
7. สารเคมีและวัตถุ อันตราย	1) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการ ลด ละ เลิก การใชสารเคมีและ วัตถุอันตราย 2) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุ อันตรายใหมิดชิด 3) สรางเครือขายเฟาระวังการใชสารเคมีและ วัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) สรางความรูความเข้าใจถึงผลกระทบที่ เกิดจากการใชสารเคมีและวัตถุอันตราย 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต 3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรูหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริง ในพื้นที่	1) ติดตอประสานงานเครือขายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 2) ดำเนินการตามมาตรการและขอตกลงที่ กำหนดรวมกัน
8. การลอลวง ลักพาตัว	1) สรางเครือขายเฟาระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 2) จัดระบบการติดตอสื่อสารเพื่อรับสงขอ มูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก 3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ ชุมชน	1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนัก และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบ ดาน 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอด ในสถานการณ์ต่าง ๆ	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่ง ด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) แต่งตั้งคณะทำงานตามกฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) ประสานภาคีเครือขายเพื่อรวมแก้ปัญหา

5.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

กลุ่มภัย	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1. ภัยธรรมชาติ	1) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ
2. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	1) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
3. ภัยจากยานพาหนะ	1) ตรวจสอบขอมูลยานพาหนะในสถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

	5) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ		
4. ภัยจากการจัดกิจกรรม	1) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง 3) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง 3) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
5. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	1) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ 2) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย 3) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ	1) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ 3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

5.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

กลุ่มภัย	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1. การถูกปล่อยปละ ละเลยทอดทิ้ง	1) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งขอมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูลของทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 3) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อรวมแก้ปัญหา 4) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
2. การคุกคามทางเพศ	1) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เปราะบาง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งขอมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม 5) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ
3. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	1) สำนวณขอมูลนักเรียนรายคน 2) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม 2) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

	3) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามความขาดแคลน 4) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ	กลุ่มเสี่ยง 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	2) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
--	---	--	---

5.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

กลุ่มภัย	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
1. ภาวะจิตเวช	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) ติดตามประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประเมินภาวะจิต 3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
2. ติดเกม	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการนอกระบบ 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน

	กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
3. ยาเสพติด	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด 2) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
4. โรคระบาดในมนุษย์	1) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด 2) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์ 3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
5. ภัยไซเบอร์	1) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน 2) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ	1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้

	3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	ปัญหา 3) ดำเนินการเฝ้าติดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
6. การพนัน	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเฝ้าติดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
7. มลภาวะพิษ	1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะพิษในสถานศึกษาและชุมชน 2) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะพิษ 3) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาพิษรวมกัน 4) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะพิษ 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะพิษ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน	1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเฝ้าติดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
8. โรคระบาดในสัตว์	1) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความ	1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

	4) สร้างเครือข่ายเผาระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	รับผิดชอบตนเองและสังคม	4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
9. ภาวะทุพโภชนาการ	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ 5) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ 6) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน 3) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	1) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

ส่วนที่ 4
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลุ่มภัย	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปรามและแก้ปัญหา
1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	1) แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้าน อาคารสถานที่ 2) จัดทำป้ายข้อความระมัดระวังความ ปลอดภัยในจุดเสี่ยงและจุดอันตราย 3) จัดให้มีแผนการป้องกันและเคลื่อนย้ายใน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน 4) ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบ ของอาคาร ตลอดจนอุปกรณ์ที่ติดตั้งในส่วน ต่าง ๆ ของอาคารอย่างสม่ำเสมอ 5) ในกรณีที่ตรวจสอบพบความผิดปกติของ อาคารให้สั่งปิดและประกาศเป็นเขตอันตราย ห้ามเข้าและ รายงานผู้บังคับบัญชาและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไข 6) ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารและ อุปกรณ์ติดตั้งต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ ปลอดภัย 7) ในกรณีที่ไม่สามารถซ่อมแซมได้ ให้ขอ อนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนหรืออาคาร ประกอบที่ชำรุดหรืออยู่ใน สภาพที่ไม่	1) สร้างความตระหนักและให้ความรู้ใน การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนและ บุคลากร 2) ให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ใน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่งโรงพยาบาลขน อม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 4) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความ เหมาะสม

	ปลอดภัยทันที		
2. อุบัติเหตุที่เกิดจากใช้ ครุภัณฑ์	1) สำรวจ ตรวจสอบครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ 2) จัดวางครุภัณฑ์ในสถานที่ ที่เหมาะสม และปลอดภัย 3) จัดทำข้อเสนอแนะและข้อควรระมัดระวัง ในการใช้ 4) ผู้รับผิดชอบต้องดูแลอย่างใกล้ชิดใน ขณะที่มีการปฏิบัติงาน 5) ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย 6) ห้ามใช้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเด็ดขาด 7) เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ให้ดำเนินการตาม แผนฉุกเฉินสำหรับสถานศึกษา	1) ให้มีการจัดอบรมและจัดทำคู่มือในการใช้ ครุภัณฑ์อย่างถูกวิธีและเหมาะสมกับงาน 2) ชี้แจงทำความเข้าใจการใช้ครุภัณฑ์ให้ นักเรียน ครู และบุคลากร	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่งโรงพยาบาลขน อม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความ เหมาะสม
3. อุบัติเหตุที่เกิดจาก อุปกรณ์ไฟฟ้า	1) ให้โรงเรียนตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยใช้งานได้ 2) ควรติดตั้งระบบป้องกันกระแสไฟฟ้า ลัดวงจร 3) มีการติดตั้งตรวจสอบอุปกรณ์และเปลี่ยน อุปกรณ์ไฟฟ้าตามอายุการใช้งานตาม มาตรฐานการไฟฟ้า 5) ให้สถานศึกษาจัดงบประมาณในด้านการ ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า โดยถือเป็นเรื่องสำคัญจำเป็นต้องปฏิบัติ	1) ให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในการ ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลขน อม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความ เหมาะสม

	6) นิเทศกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ 7) เมื่อเกิดเหตุต้องมีการปฐมพยาบาลนำส่งสถานพยาบาลและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ 8) เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ให้ดำเนินการตามแผนฉุกเฉินสำหรับสถานศึกษา		
4. อุบัติเหตุที่เกิดจากห้องเรียนและปฏิบัติการ	1) สำรวจสภาพของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2) กำหนดแนวทางการปฏิบัติหรือระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ และให้ติดสัญลักษณ์เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากอุปกรณ์เครื่องมือสารเคมีแสดงไว้อย่างชัดเจน 3) มีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด กรณีเป็นสารเคมีจะต้องมีการระบุวิธีใช้ไว้อย่างชัดเจน และมีการจัดเก็บที่มีติดชิดปลอดภัย 4) จัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เหมาะสม เช่น ถังดับเพลิงและเครื่องมือดับเพลิง 5) กรณีอุปกรณ์เครื่องใช้หรือห้องปฏิบัติการเกิดชำรุดเสียหายให้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	1) ให้ความรู้ นักเรียน ครู และบุคลากร ในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เกิดความปลอดภัย	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

	6) เมื่อเกิดอุบัติเหตุต้องมีการปฐมพยาบาล นำส่งสถานพยาบาล และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ 7) เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ให้ดำเนินการตามแผนฉุกเฉินสำหรับสถานศึกษา		
5. อุบัติเหตุที่เกิดจาก ห้องน้ำ ห้องส้วม	1) ตรวจสอบอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้สะอาดและปลอดภัย 2) ควรสร้างห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับสภาพ วัยและเพศของนักเรียน 3) น้ำยาทำความสะอาดทุกชนิด ควรเก็บในตู้ที่สามารถล็อกกุญแจได้ 4) ให้มีการติดตั้งไฟส่องสว่างอย่างเพียงพอ 5) ควรดูแลรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ 6) สถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ปลอดภัย 7) ปรับปรุงซ่อมแซม เปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ 8) เมื่อเกิดอุบัติเหตุต้องมีการปฐมพยาบาล ก่อนนำส่งสถานพยาบาลและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ 9) เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ให้ดำเนินการตาม	1) ให้ความรู้ นักเรียน ครู และบุคลากร ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

	แผนฉุกเฉินสำหรับสถานศึกษา		
6. อุบัติเหตุที่เกิดจากรั่ว ด้านหน้าและประตูโรงเรียน	1) จัดให้มีการติดตั้งรั้วโรงเรียนและประตูโรงเรียนให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย 2) จัดให้มีผู้รับผิดชอบและหมั่นตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ในกรณี พบความชำรุดให้รีบดำเนินการซ่อมแซมทันที 3) จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ 4) จัดให้มีแนวเขตห้ามผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าใกล้ระหว่างดำเนินการซ่อมแซม 5) ในกรณีเกิดอุบัติเหตุต้องมีการปฐมพยาบาลก่อนนำส่งสถานพยาบาลและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ	1) สร้างความตระหนัก ในการมาเรียนให้ตรงเวลา	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
7. อุบัติเหตุที่เกิดจากต้นไม้	1) จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งต้นไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ 2) จัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหมั่นตรวจสอบต้นไม้ที่ตายแล้ว โดยเร่งดำเนินการตัดทิ้งหรือต้นไม้ใหญ่ที่มีผลขนาดใหญ่ให้หมั่นเก็บผลตามเวลาที่เหมาะสม 3) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4) จัดแนวเขตป้องกันและเลือกพันธุ์ไม้ที่จะ	1) จัดให้มีการให้ความรู้และความความตระหนักแก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากต้นไม้ 2) ห้ามนักเรียนอยู่ใต้ต้นไม้ขณะที่มีลมพายุพัดหรือฝนตก	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่งโรงพยาบาล ชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

	ปลูกในบริเวณโรงเรียนให้เหมาะสม 5) ในกรณีเกิดอุบัติเหตุต้องมีการปฐมพยาบาลก่อนนำส่งสถานพยาบาลและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ		
8. อุบัติเหตุที่เกิดจากสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬา	1) จัดให้มีการตรวจสอบสนามและอุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2) จัดทำป้ายข้อกำหนดและวิธีการใช้เครื่องเล่นทุกชนิดในสนาม 3) จัดให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่นักเรียนพบสิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตรายอื่นๆ 4) จัดให้มีการบำรุงรักษาความสะอาดโดยรอบเพื่อปราศจากวัสดุที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 5) ตัดหญ้าบริเวณสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามอื่นๆ ให้สั้นเพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ	1) ให้ความรู้ในการใช้อุปกรณ์ และเลือกใช้อุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
9. การป้องกันภัยจากการเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1) กำกับ ดูแลนักเรียนหรือผู้ขับขี่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติจราจรทางบกและข้อปฏิบัติในการขับขี่ปลอดภัย 2) ขอความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง กำหนดผู้ใหญ่บ้านและเจ้าหน้าที่ตำรวจในการกวดขัน ดูแลการขับขี่ของผู้ปกครองและ	1) ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจราจรทางบกและข้อปฏิบัติในการขับขี่ปลอดภัยแก่นักเรียน โดยผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง 2) อบรมนักเรียนให้มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจร โดยขอความร่วมมือจาก	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ

	นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3) จัดครูเวรปฏิบัติหน้าที่ดูแลการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนบริเวณหน้าสถานศึกษา 4) ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและองค์กรเอกชนในการร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาการจราจร 5) จัดทำทะเบียนรถมอเตอร์ไซด์ รถทุกชนิดทุกประเภทที่รับส่ง - นักเรียนและบุคลากร โดยมีบัญชีรายชื่อเจ้าของรถชื่อนักเรียนที่ใช้และเส้นทางวิ่ง	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อำเภอนอม ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน องค์การบริหารส่วนตำบลควนทอง และตำรวจจราจรในท้องที่มาให้ความรู้ 3) ณรงค์ให้มีการสวมหมวกกันน็อค การแต่งรถมอเตอร์ไซด์ที่อาจส่งผลให้รถเสียสมดุลและไม่เกิดความปลอดภัย 4) แนะนำผู้ปกครองนักเรียนให้เลือกใช้รถที่ผ่านการตรวจสอบสภาพแล้วเท่านั้น	5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
10. การป้องกันภัยจากอัคคีภัย	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย 2) จัดให้มีการอยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด 3) ตรวจสอบอุปกรณ์ที่อาจก่อให้เกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ 4) ส่งเสริมให้มีการทำประกันชีวิตหรือประกันอุบัติเหตุแก่บุคลากร และนักเรียนทุกคน 5) ในกรณีที่สถานศึกษาต้องจัดเก็บวัสดุเชื้อเพลิง และสารเคมีไวไฟไว้ตามจำนวนที่ต้องการใช้ควรจัดเก็บไว้ในที่ที่ห่างไกลจากแหล่งพลังงานความร้อน	1) ให้ความรู้และฝึกซ้อมนักเรียน ครู และบุคลากร ในเรื่องการดับไฟ การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ เป็นต้น 2) ให้ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัยเบื้องต้น	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลชนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

	6) กำจัดเศษขยะภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องเก็บของ 7) ควรปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟ ทุกครั้ง เมื่อออกนอกห้องเรียนหรือพัก กลางวัน 8) ติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรและ ตรวจสอบซ่อมบำรุงสิ่งที่นำมาใช้งานให้ได้ มาตรฐาน เช่น สายไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า เป็นต้น 9) ควรมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เตือนภัยให้ครูบุคลากรและนักเรียน ทุกคน รับทราบโดยทั่วกัน ในกรณีมีเหตุเกิดขึ้น 10) ควรจัดตั้งเครื่องดับเพลิงและอุปกรณ์ การดับเพลิงอย่างเพียงพอ และบำรุงรักษา ให้พร้อมที่จะทำงาน ได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุ เพลิงไหม้		
11. มาตรการป้องกันภัย จากวาตภัย	1) จัดทำแผนงานโครงการ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบติดตามข่าวพยากรณ์อากาศและ สถานการณ์ต่างๆ จากกรมอุตุนิยมวิทยา พร้อมทั้งวางแผนป้องกันล่วงหน้า 2) จัดให้มีการอยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด 3) ส่งเสริมให้มีการทำประกันชีวิตหรือ	1) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่ ครู บุคลากรและนักเรียน ให้พ้นจากอันตราย ควรจัดให้มีการฝึกซ้อมการหลบวาตภัย อย่างน้อยปีละครั้ง 2) ให้ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและ วาตภัยเบื้องต้น	1) ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/นำส่ง โรงพยาบาลขนอม 2) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3) แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจในท้องที่(กรณีเสียชีวิต) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) แจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบ 5) โรงเรียนให้ความช่วยเหลือตามความ

	ประกันอุบัติเหตุแก่ครูบุคลากร และนักเรียนทุกคน 4) จัดให้มีการสร้างเครือข่ายองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันทีเมื่อเกิดวาทภัย 5) ตัดแต่งต้นไม้บริเวณโรงเรียนเพื่อป้องกันกิ่งไม้หัก ต้นไม้โค่นล้ม		เหมาะสม
12. มาตรการป้องกันภัยจากอุทกภัย	1) วางแผนโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ และสถานการณ์ต่างๆ จากกรมอุตุนิยมวิทยา พร้อมทั้งวางแผนป้องกันเหตุล่วงหน้า 2) จัดให้มีการอยู่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด 3) ส่งเสริมให้มีการทำประกันชีวิตหรือประกันอุบัติเหตุแก่ครูบุคลากรและนักเรียนทุกคน 4) ดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ มีการจัดเก็บสัมภาระ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารสำคัญพร้อมทำการขนย้ายได้ทันทีเมื่อเกิดอุทกภัย 5) สถานศึกษากำหนดแผนฉุกเฉินสำหรับสถานศึกษา	1) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่ ครูบุคลากร และนักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2) จัดให้มีการฝึกซ้อมการหลบอุทกภัยแก่ครูบุคลากรและนักเรียน	1) สั่งปิดสถานศึกษาเมื่อประเมินสถานการณ์แล้วอาจก่อให้เกิดอันตราย 2) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการเคลื่อนย้ายสิ่งของ 3) ประสานงานขอความช่วยเหลือเมื่อประสบอุทกภัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรสาธารณกุศลต่างๆ 4) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและหน่วยงานต้นสังกัด 5) ประเมินความเสียหาย รายงานของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 6) ตรวจสอบ ซ่อมแซม ปรับปรุง และแก้ไขความเสียหายต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากอุทกภัยให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้ตามปกติโดยเร็ว

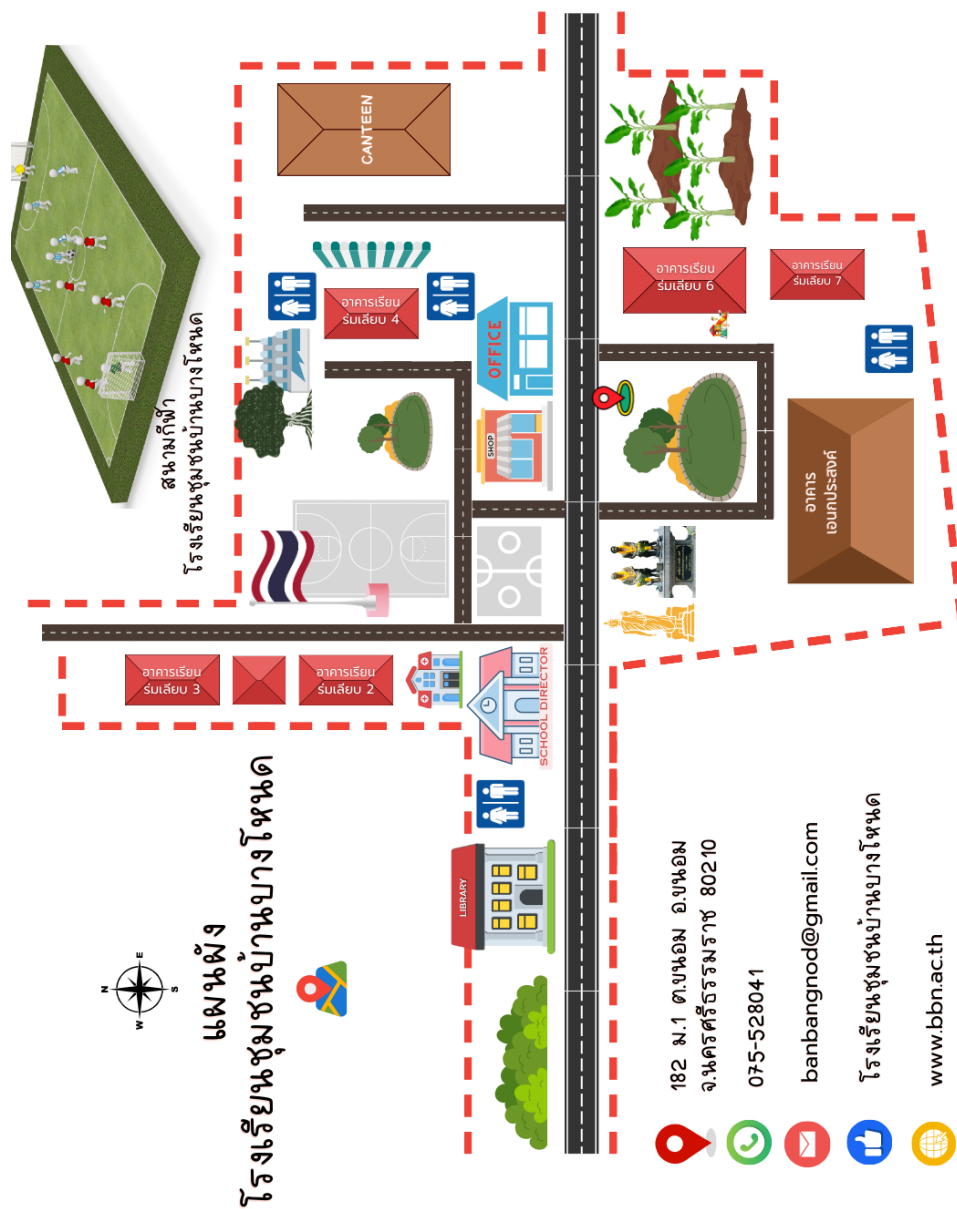
	6) สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยให้มีการวางแผนก่อสร้างอาคารให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่พร้อมทั้ง วางระบบการระบายน้ำและแนวทางป้องกันอุทกภัย		
--	---	--	--



ส่วนที่ 5

การซ่อมแผนเผชิญเหตุ

1. แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



2. รหัสเตือนภัย



แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



CODE 1

เกิดเหตุไฟไหม้



วิ่ง

มารวมกัน ณ จุดรวมพล (หน้าเสาธง)



กรณีอยู่ในที่เกิดเหตุ

1. ตั้งสติ (มองหาทางออก)
2. ใช้ผ้าชุบน้ำปิดปากและจมูก
3. หมอบคลานต่ำเมื่อพบควันไฟ



ครู

นับจำนวนนักเรียน (ตรงกับ Q-INFO)



ครู

แจ้ง CODE 1

แจ้งไลน์โรงเรียน

โทร. 199

CODE 2

เกิดเหตุคนร้ายบุกรุก



หนี

วิ่งหนี (เข้าห้องเรียนที่ใกล้ที่สุด) แล้วปิดประตู-หน้าต่าง



ซ่อน

ถ้าหนีไม่ได้ (หลบซ่อนใต้โต๊ะ)



สู้

เป็นทางเลือกสุดท้าย และคนร้ายกำลังจะเข้ามา (ป้องกันตัวโดยใช้อุปกรณ์ที่อยู่ใกล้ตัวที่สุด)



ครู

นับจำนวนนักเรียน (ตรงกับ Q-INFO)



ครู

แจ้ง CODE 2

แจ้งไลน์โรงเรียน

โทร. 191

3. การติดต่อสื่อสาร

แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



สภอ.พนอม
075-529086



ดับเพลิง (เทศบาลพนอม)
095-0123368



เหตุฉุกเฉิน

☎ 199	แจ้งเหตุเพลิงไหม้
☎ 1418	มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง (ศูนย์วิทยุกรุงเทพฯ)
☎ 1554	หน่วยแพทย์กู้ชีวิต วชิรพยาบาล
☎ 1669	เจ็บป่วยฉุกเฉิน (ทั่วประเทศ)
☎ 1784	กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



เหตุด่วน เหตุร้าย

☎ 191	แจ้งเหตุด่วน เหตุร้าย
☎ 1192	ศูนย์ปราบปรามโจรกรรมรถ



เล่นท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว

☎ 1137	จส.100
☎ 1155	ตำรวจท่องเที่ยว
☎ 1193	ตำรวจทางหลวง
☎ 1348	ขสมก.
☎ 1543	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
☎ 1586	สายด่วนกรมทางหลวง
☎ 1672	ศูนย์บริการข่าวสารท่องเที่ยว
☎ 02-1344077	ศูนย์ช่วยเหลือนักท่องเที่ยว (TAC)



true	☎ 1242
dtac	☎ 1678
AIS	☎ 1175
TOT	☎ 1100



รวมเบอร์โทร

ฉุกเฉิน

Emergency Call

☎ 02-590-3333	กรมควบคุมโรค
☎ 1675	กรมอนามัย
☎ 02-590-1000	กระทรวงสาธารณสุข



บัตรเครดิต! แจ้งอายัดทันที

KBank 02-888-8888	SCB 02-645-9000
ACT 02-111-1111	SCB 02-777-7777
ธนชาต 1115	UOB 02-285-1555
กรุงศรี 1572	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ 02-165-5555
TMB 1558	TIKO 02-633-6000
1333	02-204-2766
1770	02-626-7777
1588	02-697-5454

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	☎ 1129
การไฟฟ้านครหลวง	☎ 1130
การประปาส่วนภูมิภาค	☎ 1662
การประปานครหลวง	☎ 1125