



แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

2567

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยกำหนดโครงสร้างบริหารงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ จำนวน 16 โครงการ งานบริหารงานทั่วไป จำนวน 6 โครงการ งานงบประมาณ 1 โครงการ และงานบุคคล 3 โครงการ นอกจากนี้ยังมีโครงการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลขนอม 2 โครงการ โครงการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าขนอม 2 โครงการ และบริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม 6 โครงการรวม 36 โครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ฉบับนี้จะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน และส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

พฤษภาคม 2567

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	2
2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	5
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
4. ข้อมูลนักเรียน	7
5. ข้อมูลครู บุคลากร	8
6. อาคารเรียน อาคารประกอบ	9
7. โครงสร้างหลักสูตร	10
8. โครงสร้างเวลาเรียน	11
9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางและภาพความสำเร็จ	19
ปรัชญา วิสัยทัศน์ คำขวัญ พันธกิจ เป้าประสงค์	20
ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์หลัก	21
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	25
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	38
ตารางแสดงสัดส่วนการใช้งบประมาณ	46
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	47
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
ส่วนที่ 4 งานโครงการประจำปีการศึกษา 2567	49
งานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	51
โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	55
โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	59
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	65
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	69

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
โครงการพัฒนาทักษะ 3R	72
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและจิตอาสา	75
โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	79
โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	84
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	88
โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย	91
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	96
โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ	99
โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง	102
โครงการพัฒนาห้องเรียนโค้ดดิ้งเพื่อการเรียนรู้	104
โครงการเรียนดีมีความสุข	107
งานงบประมาณ	
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	111
งานบุคคล	
โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล	115
โครงการจัดจ้างบุคลากร	119
โครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	122
งานบริหารทั่วไป	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	126
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์	129
พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	132
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	136
โครงการอาหารกลางวัน	140
โครงการสุชาติความสุข	143
โครงการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลขนอม	
โครงการค่ายดนตรีไทย	147
โครงการทักษะภาษาอังกฤษ	150

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
โครงการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม	
โครงการครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	154
โครงการชุมชนแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนระดับ อำเภอและระดับจังหวัด ประจำปี 2567	164
โครงการจัดซื้อและติดตั้งจอ LCD ในอาคารเอนกประสงค์	174
เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Mini EP)	183
โครงการเกษตรส่งเสริมอาชีพและอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	193
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่างโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	205
โครงการสนับสนุนจาก บริษัท ผลิตไฟฟ้าชนอม จำกัด	
โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	215
ต้นกล้าคนเก่ง เมืองชนอม	221
ภาคผนวก	
บันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	226
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	228

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

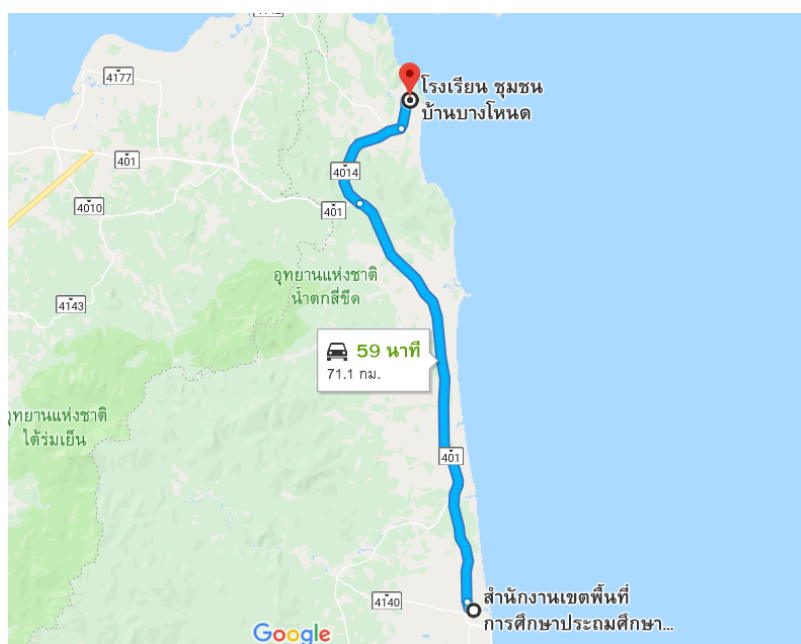
1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ตั้งอยู่เลขที่ 182 ถนนอัครวิถิ หมู่ที่ 1 ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80210 โทรศัพท์ 075-528041 , โทรสาร 075-528041 อีเมลล์: info@bbn.ac.th เว็บไซต์ <http://www.bbn.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราชเขต 4
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 เนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ 1, 2, 3 , ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

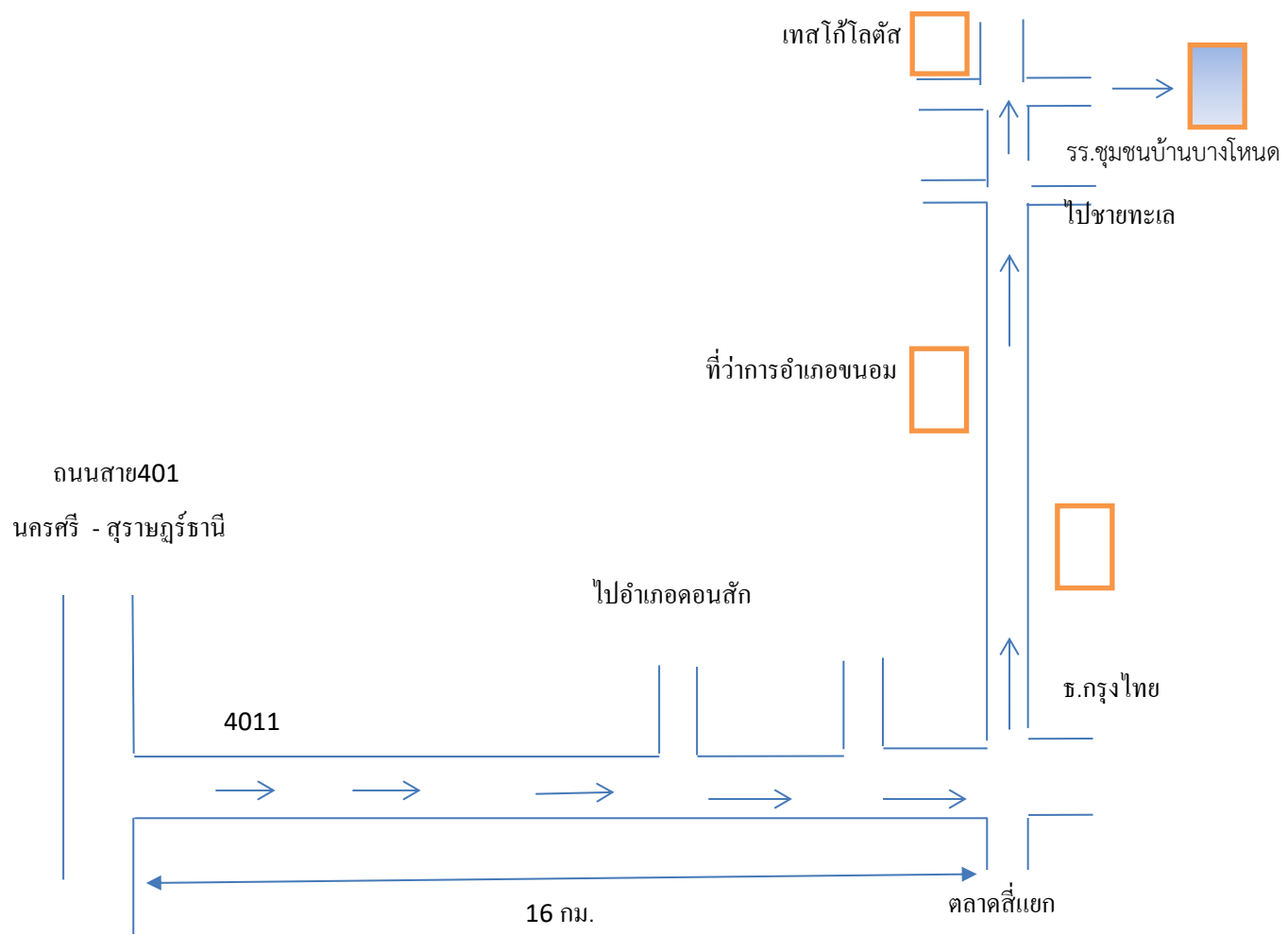
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2482 โดยตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนประชาบาลตำบลชนอม (เสียมวิทยา) ซึ่งได้อาศัยศาลเจ้าโรงพระจีนชนอมเป็นที่เรียน ต่อมาได้ย้ายจากโรงพระจีนชนอมมาเรียนที่โรงเรียนของ นายบ่าวยง ยืนวานิช ซึ่งได้อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่เรียนเป็นการชั่วคราว

พ.ศ. 2483 นายสีแก้ว เพชรดี ได้มอบที่ดินจำนวน 60 ไร่เศษ ให้โรงเรียนใช้เป็นสถานที่เรียน และได้งบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนในอาคารเรียนหลังใหม่ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2483 เป็นต้นมา

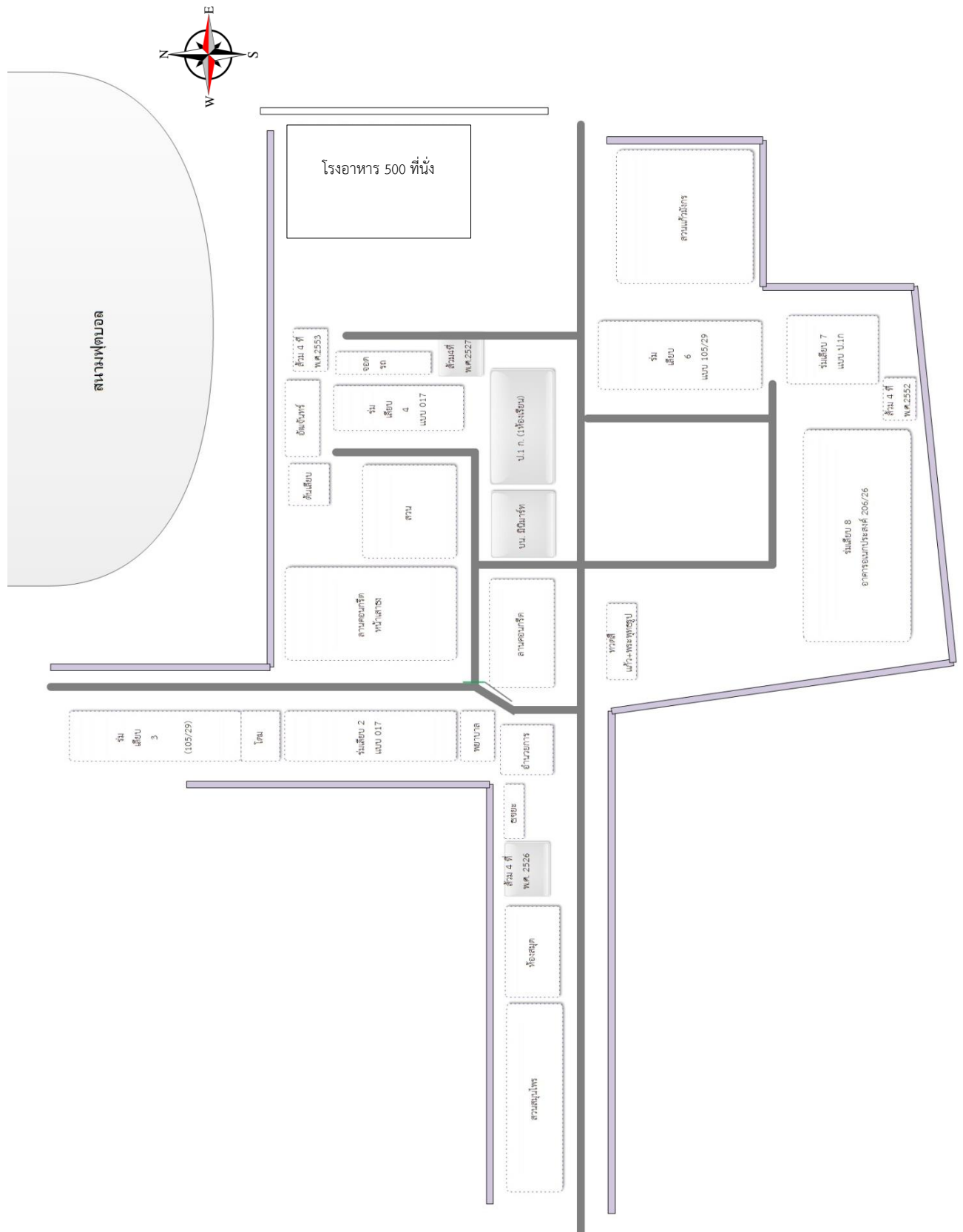


แผนที่การเดินทางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 มาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านบางหนอง

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลชนอม มีประชากรประมาณ 9,000 คน อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ การเกษตรและประมง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หน่วยงานราชการ วัด สถานประกอบการ ร้านค้า ตลาด แพปลา และสถานบริการ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์ ทำบุญสารทเดือนสิบ งานชักพระ งานศพ ลอยกระทง บวชนาค

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 35,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว 5 คน

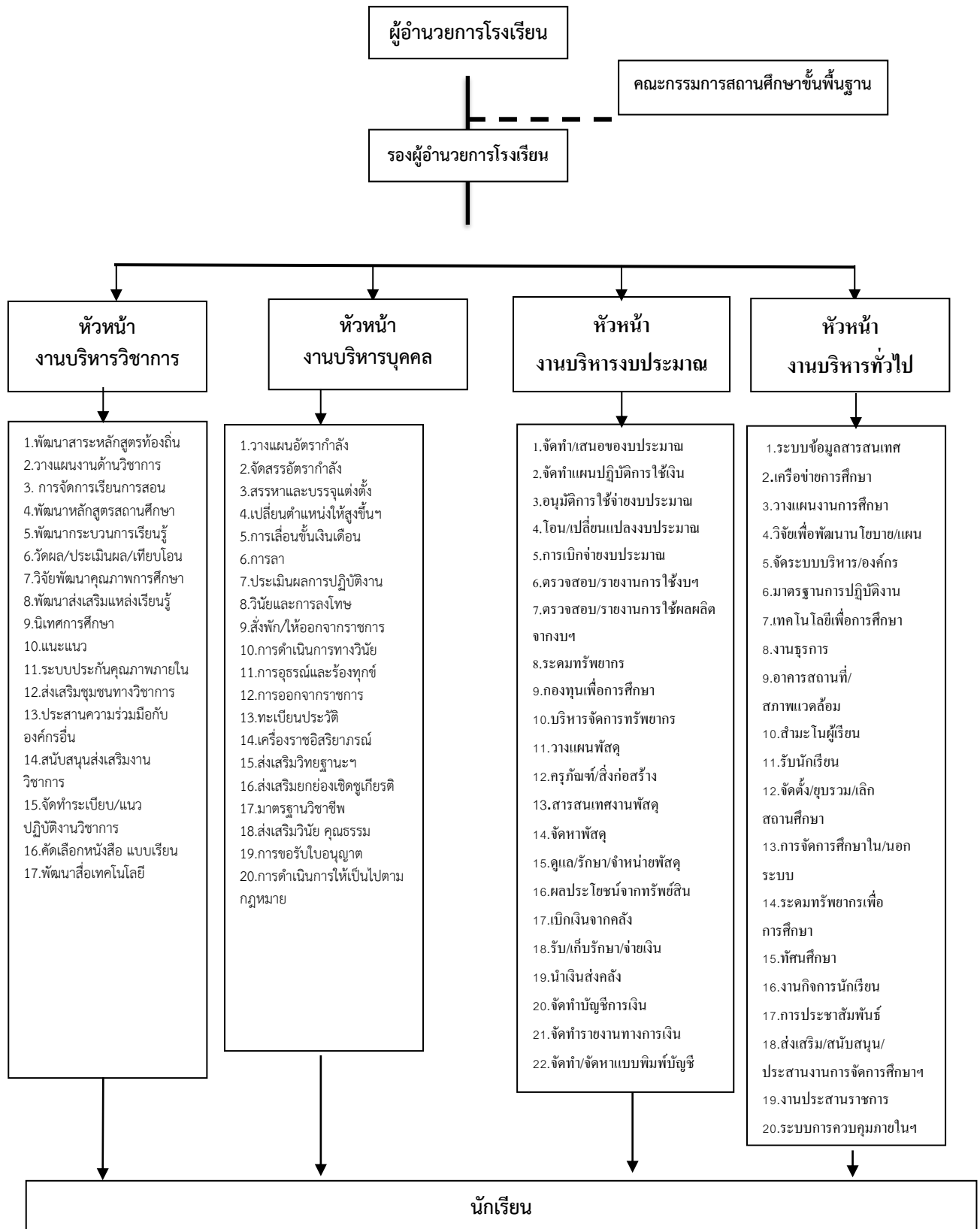
3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เทศบาล วัด ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล แหล่งประกอบการ ตลาด อุทยานแห่งชาติ และโรงงานต่าง ๆ เช่น โรงน้ำแข็ง แพปลา บริษัทผลิตไฟฟ้า โรงแยกก๊าซธรรมชาติ ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้ตลาด มีสถานบันเทิง สถานบริการ ร้านเกม และแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

3. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



4. ข้อมูลนักเรียน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ตามข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนสิ้นปีการศึกษา 2566			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	2	14	13	27	13.5
อนุบาล 3	2	16	24	40	20
รวมอนุบาล	4	30	37	67	33.5
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	31	20	51	25.5
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	29	25	54	27
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	34	20	54	27
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	22	27	49	24.5
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	33	36	69	34.5
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	33	20	53	26.5
รวมระดับประถม	12	182	148	330	27.50
รวมทั้งหมด	16	212	185	397	24.81

5.ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนทั้งสิ้น 28 คน ชาย 5 คน หญิง 23 คน ดังนี้

5.1 ข้าราชการครู จำนวน 21 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	46	20	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง	41	9	รองผู้อำนวยการ	พธ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์	57	33	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	แนะแนว
4	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์	55	34	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	ประถมศึกษา
5	นางสาววิไล ยุทธชัย	49	15	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายเสนีย์ ศรีมณี	48	19	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางนภาณดารัช บัวจันทร์	48	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางทิพวรรณ ผิวแดง	47	23	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นายชายณรงค์ เจริญพานิช	47	15	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางฉวีวรรณ เจริญพานิช	46	15	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นางสาวสุลักษณ์ แซ่โง้ว	45	21	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	นางสาวกฤติตา มหาสวัสดิ์	40	16	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
13	นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์	39	16	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล	38	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
15	นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล	38	4	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	นางสาวจารุวรรณ ผิวล้วน	36	9	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
17	นางสาววรัญญา แวนนกยูง	35	12	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคม
18	นางสาวณัฐชยา หนูน้อย	31	7	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
19	นางชฎาภรณ์ พุ่มทอง	30	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
20	นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์	29	3	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
21	นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว	28	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์

5.2 พนักงานราชการ /ครูธุรการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง (ลูกจ้าง/ พนักงาน ราชการ)	ประสบ การณ์ งานใน หน้าที่ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	แหล่งที่มา ของ ค่าจ้าง
1	น.ส.ศรีวิไล คำคุ้ม	54	พนักงาน ราชการ	12	ศศ.บ.	บริหาร งานบุคคล	ปฐมวัย อ.2	สพฐ.
2	นางกุลธิดา กองสุข	42	ธุรการ	15	บธ.บ.	การบัญชี	งานธุรการ การเงิน	สพฐ.
3	นางสาวณัฐพร แซ่หว่อง	33	ลูกจ้าง ชั่วคราว	11	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.3	กองทุน โรงไฟฟ้า
4	น.ส.หทัยทิพย์ ปานเย็น	33	ลูกจ้าง ชั่วคราว	8	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.3	กองทุน โรงไฟฟ้า
5	น.ส.พัทธนันท์ คงเพชร	27	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	3	บธ.บ.	บัญชี/การ บัญชี	นักเรียน บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	สพฐ.
6	Mr. Albert Raytos Yu	36	ครูต่างชาติ	1				

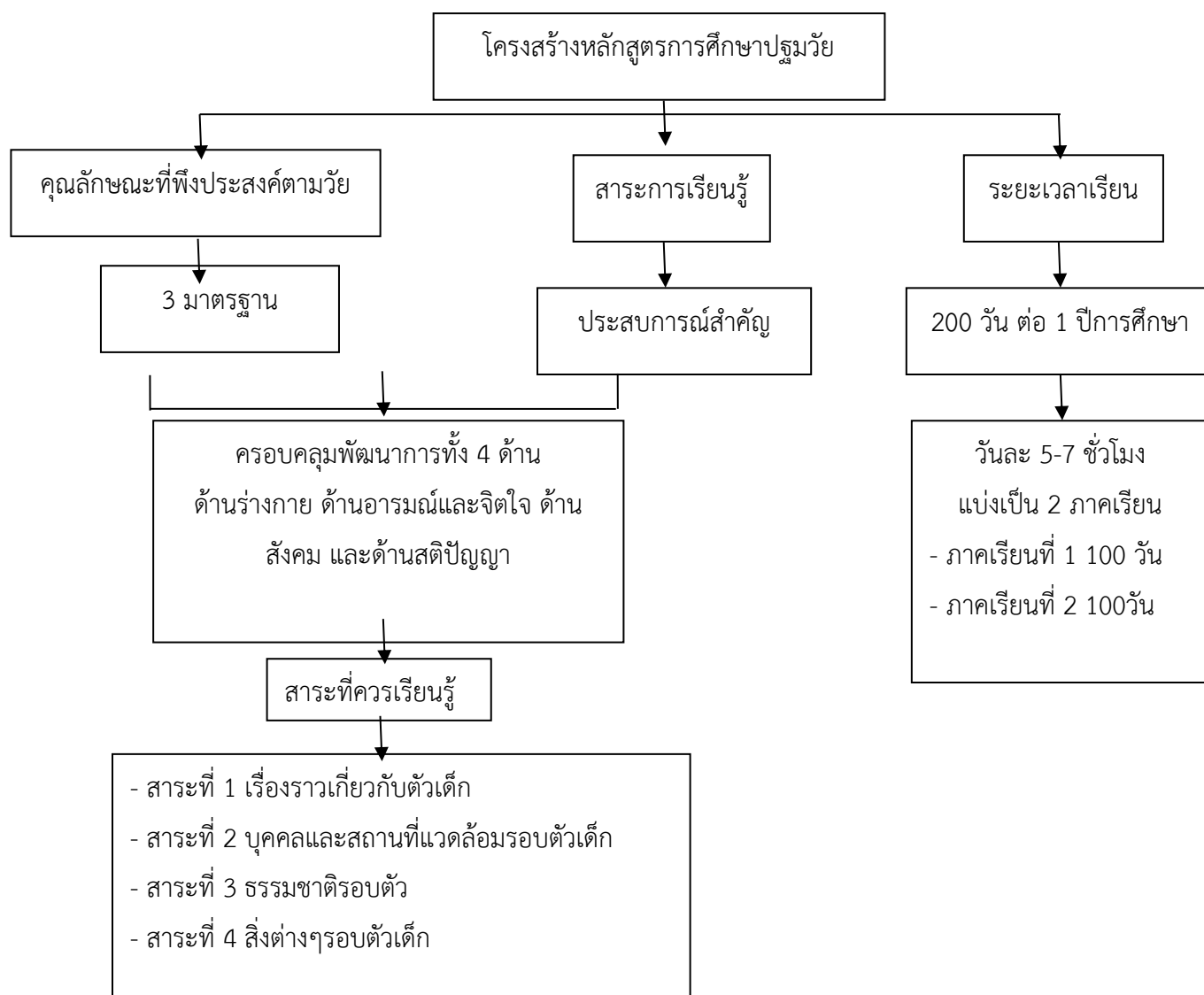
6.อาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	พื้นที่ใช้ สอย/ห้อง	การได้มา	อายุการ ใช้งาน	หมายเหตุ ปีงบประมาณ
1	อาคารเรียน	017	8	งบประมาณ	50 ปี	2516
2	อาคารเรียน	017	8	งบประมาณ	40 ปี	2526
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	7	บมจ.ปตท.	19 ปี	2547
4	อาคารเรียน	การเคหะแห่งชาติ	4	การเคหะแห่งชาติ	12 ปี	2554
5	อาคารดนตรี	-	1	บมจ.ปตท.	17 ปี	2549
6	อาคารอนุบาล	ป.1ก	4	บมจ.ปตท.	15 ปี	2551
7	อาคารคหกรรม		3	บมจ.ปตท.	12 ปี	2554
8	ห้องสมุด	-	105 ตรม.	อบจ.นศ.	21 ปี	2545

ที่	ประเภท	แบบ	พื้นที่ใช้ สอย/ห้อง	การได้มา	อายุการ ใช้งาน	หมายเหตุ ปีงบประมาณ
9	อเนกประสงค์	206/26	756 ตรม.	งบประมาณ	20 ปี	2546
10	ส้วม	601/26	4 ที่นั่ง	งบประมาณ	40 ปี	2526
11	ส้วม	601/26	3 ที่นั่ง	งบประมาณ	39 ปี	2527
12	ส้วม	4/49	4	งบประมาณ	14 ปี	2552
13	ส้วม	4/49	4	งบประมาณ	11 ปี	2553
14	อาคารอำนวยการ	-	87 ตร.ม.	บริจาค	16 ปี	2550
15	โรงอาหาร	500 ที่นั่ง	731.50	งบประมาณ	2 ปี	2564

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80	80	80	80	80	80
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ/ดนตรี	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมจิตอาสา/สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
การศึกษาเพื่อเรียนรู้	-	-	-	-	40	40
จินตคณิต	-	-	-	40	-	-
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1040	1040	1040	1040	1040	1040

- หมายเหตุ** 1.ระดับชั้น ป.1-3 จัดภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษา
- 2.ระดับชั้น ป.5-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในภาษาอังกฤษ และ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2 ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2567

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2567

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / หน้าที่พลเมือง	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ค 14201 จินตคณิต	40
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
 ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
 รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /หน้าที่พลเมือง	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
 ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
 รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2566

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /หน้าที่พลเมือง	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้	40
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
 ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
 รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 150 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,000 เล่ม

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์เด็กพิเศษ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องวิทยบริการ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเผยแพร่กิจกรรม 5 ส.	จำนวน	1	ห้อง
ห้องแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
3) คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	6	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	29	เครื่อง

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ ปรัชญา

วิสัยทัศน์ (Vision) : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดย
 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ความเป็นไทย นำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาพัฒนาระบบการ
 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา (Philosophy) : ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ : นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์ 5ส. พอเพียง

อัตลักษณ์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีคุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mision):

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
2. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7.

เป้าประสงค์(Goals) :

1. ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครู บุคลากรและผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. ระบบการบริหารการมีประสิทธิภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	กลยุทธ์หลัก
1.การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 1.2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล 1.3 เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2.การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21	2.1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้สามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.2 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3.การน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็น หลักในการจัดการศึกษา	3.1.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2.ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ ห้องเรียน 3.3.การส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใ การดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและผู้เรียน
4.การส่งเสริมและพัฒนา เทคโนโลยี นวัตกรรมร่วม สมัยในการจัดการศึกษา	4.1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะการใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมจัดการศึกษาร่วมสมัย 4.2ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน 4.3.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน
5.ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ ความเป็นไทย	5.1.สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 5.2. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านดนตรีไทย
6.การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	6.1. พัฒนาระบบและกลไกการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 6.2. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 6.3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอกในการจัด การศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2566

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
วิชาการ	1. โครงการส่งเสริมวินัยธรรม การจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคนสร้างและพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน	1.ครูทุกคนมีสื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอน
		2 .ครูร้อยละ 80 นำเสนอและ เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน	2.ครูร้อยละ 100 ได้นำเสนอ และเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการ สอน
		3.นักเรียนร้อยละ 60 มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล	3.นักเรียนร้อยละ 55.52 มี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล
		4.นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะ ของคนในศตวรรษที่ 21	4.นักเรียนร้อยละ 81.27 มี ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21
		5.นักเรียนร้อยละ 60 มี กระบวนการคิดและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	5.นักเรียนร้อยละ 76.26 มี กระบวนการคิดและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
	2. โครงการโรงเรียนต้น แบบเรียนรวม	1. ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)	1. ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการ สอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)
		2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 80 เข้า ร่วมประชุม	2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 90 เข้า ร่วมประชุมผู้ปกครอง
		3. เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพเป็น รายบุคคลด้วยรูปแบบที่ หลากหลายอย่างเหมาะสม	3. เด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพเป็น รายบุคคลด้วยรูปแบบที่ หลากหลายอย่างเหมาะสม

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		4. เด็กพิเศษร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	4. เด็กพิเศษร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
	3. โครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการพัฒนา	1. นักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา
		2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT)	2. นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT)
		3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT)	3. นักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT)
		4. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	4. นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 67.92 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
		5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 7.75
		6. ร้อยละของวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน ในวิชาหลัก เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 70.00 และวิชาทั่วไป เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 75.00	6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียน ในวิชาหลัก เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 70.00 และวิชาทั่วไป เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 75.00 ร้อยละ 100

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		7. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ(NT,RT,O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	7. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT,RT,O-NET) ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้ง 3 รายการ แต่รายวิชาภาษาไทยในการสอบ O-NET สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
		8. ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 1 กลุ่มสาระ และต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ 3 สาระ	8. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 1 กลุ่มสาระ และต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ 3 สาระ
		9. ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	9. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระ และต่ำกว่าระดับประเทศ 3 สาระ
	4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ	1.. ผู้เรียนร้อยละ 15.4 ได้รับการเข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ
		2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 38.60 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
		3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3.ผู้เรียนร้อยละ 90.5 ได้ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีสุขภาพที่ดี
	5. โครงการ พัฒนาทักษะ 3R	1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ	1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและจิตอาสา	2.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ	2.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ร้อยละ 88 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ
		1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	1.ผู้เรียนร้อยละ 94 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
		2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21	2.ผู้เรียนร้อยละ 92.5 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21
		3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย	3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
		4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	4.ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
		5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและจิตอาสา	5.ผู้เรียนร้อยละ 90.5 มีระเบียบวินัยและจิตอาสา
	7. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	1.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
		2.ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	2.ครুর้อยละ 100 ที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
		3.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	3.นักเรียน ร้อยละ 74.78 ที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		4. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานกับผู้อื่นได้	4. นักเรียนร้อยละ 87.54 ที่มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานกับผู้อื่นได้
		5. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5. นักเรียนร้อยละ 94.24 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	8. โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน	1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ทำผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียง	2. นักเรียนร้อยละ 88.89 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียง
		3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมเงิน	3. นักเรียนร้อยละ 91.94 มีการออมเงิน
		4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. นักเรียนร้อยละ 88.89 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		5. ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5. นักเรียนร้อยละ 88.89 นำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	9. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของสถานศึกษา และ การดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ โครงการ	ครูจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ จัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรของ สถานศึกษา และการดำเนินการ ตามแผนงาน โครงการ
		2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย	2. หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและครบทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนและท้องถิ่นและครบทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 100
		3.ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	3.หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100
		4.ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	4.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100
10. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย		1.ร้อยละของเด็กอนุบาล มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1.เด็กร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
		2. ร้อยละของ เด็กอนุบาล มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	2.เด็กร้อยละ 95.06 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
		3. ร้อยละของเด็กอนุบาล มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.เด็กร้อยละ 97 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
		4.ร้อยละของเด็กอนุบาล มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	4.เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		5.ร้อยละของครู จัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ	5.ครูร้อยละ 100 จัด ประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกอย่างอย่างสมดุล
		6.ร้อยละของครู สร้างโอกาสให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	6.ครูร้อยละ 100 สร้างโอกาสให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข
		7.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	7.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ได้ครบทุกด้าน
	11 โครงการ Smart Children	1.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ใช้คอมพิวเตอร์ได้	1. ผู้เรียน ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาและสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ได้
		2.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลได้	2. ผู้เรียนป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ได้
	12.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		2.ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาแต่งกายผ้าไทย ทุกวันพุธ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 แต่งกายผ้าไทยทุกวัน พุธ
		3.ร้อยละของนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและความเป็น ไทย	นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		4. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
	13.โครงการ 1 กีฬา 1 คนตรีไทย 1 อาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นดนตรีไทย/กีฬา/ อาชีพ	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่เป็นดนตรีไทย/กีฬา/ อาชีพ
		2. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันดนตรีไทย/ กีฬา/อาชีพ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	2. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันดนตรีไทย/ กีฬา/อาชีพ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดีและออก กำลังกายสม่ำเสมอ	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดีและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ
	14.โครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	1. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ 93.33
		2. ร้อยละของนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษ	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษร้อยละ
	15.โครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Mini English Program :MEP)	1. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับปรับปรุง	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อม อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 5 บริเวณ
		2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการใช้บริการ	2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ 93.33
	16.โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง	1. ร้อยละของครูได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในแต่ละสัปดาห์	ครูจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในแต่ละสัปดาห์
		2. ร้อยละของครูที่สามารถในการสอนจิตตปัญญาได้	ครูจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถในการสอนจิตตปัญญาได้

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		3.ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน	ครูจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน
งบประมาณ	17. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 98.99 ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกชุมชน
		2.จำนวนหน่วยงานที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม	2.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของตรงเรียน ร้อยละ 80
		3.ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	3.ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ 80
	18. โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล	1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา	1.ร้อยละ๑๐๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา
		2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	2.ร้อยละ๑๐๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
		3.ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.ร้อยละ๑๐๐ของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ
		4.ร้อยละของครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4.ร้อยละ๑๐๐ของครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	19. โครงการจ้างพนักงานทำความสะอาด	1. โรงเรียนมีบุคลากรในการทำ ความสะอาด	1. โรงเรียนมีบุคลากรในการทำ ความสะอาด จำนวน 1 คน
		2. ความสะอาดของโรงเรียนที่สามารถใช้เป็นสถานที่ในการ จัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	2. โรงเรียนที่สามารถใช้เป็น สถานที่ในการจัดการศึกษาได้ อย่างเหมาะสมมีความสะอาด สวยงาม
ทั่วไป	20. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	1. ร้อยละของโครงการใน แผนพัฒนาการศึกษามีความ สอดคล้องกับหน่วยงานต้น สังกัด	1. โครงการในแผนพัฒนา การศึกษามีความสอดคล้องกับ หน่วยงานต้นสังกัดร้อยละ 100
		2. ร้อยละของโครงการใน แผนปฏิบัติการสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการศึกษา 2566 -2570	2. โครงการในแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษา 2566 -2570 ร้อยละ 100
	21. โครงการดูแลรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์	1. ร้อยละของครุภัณฑ์ทาง การศึกษา ที่ได้รับการซ่อมแซม	1. ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ร้อย ละ 80 ได้รับการซ่อมแซม
		2. ร้อยละของอาคารสถานที่ มี ความพร้อมและปลอดภัยใน การทำงาน	2. อาคารเรียนและครุภัณฑ์ ร้อย ละ 100 ได้รับการซ่อมแซม
	22. โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	1. ร้อยละของความพึงพอใจใน ระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ผู้รับบริการร้อยละ 94.78 มี ความพึงพอใจในระบบข้อมูล สารสนเทศ
		2. ร้อยละของความสะดวก รวดเร็ว ในการเข้าถึง สารสนเทศ	2. ผู้รับบริการร้อยละ 94.78 มี ความสะดวก รวดเร็ว ในการ เข้าถึงสารสนเทศ
		3. ร้อยละของประโยชน์ของ สารสนเทศ ต่อการเรียนรู้ หรือ	3. ผู้รับบริการร้อยละ 94.78 ได้รับประโยชน์ของสารสนเทศ

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
		การ บริหารจัดการ หรือ ประกอบการตัดสินใจ	ต่อการเรียนรู้ หรือการ บริหาร จัดการ หรือ ประกอบการ ตัดสินใจ
		4.ร้อยละของความเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า ในการ ลงทุน	4.ผู้รับบริการร้อยละ 94.78 ได้ เห็นความเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า ในการลงทุน
	23. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก	1. นักเรียนร้อยละ 94.46 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย
		3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ	2. นักเรียนร้อยละ 95.72 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
		2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก	3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการ
	24.โครงการอาหารกลางวัน	1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน	1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน
		2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง	2 นักเรียนร้อยละ 95.72 มี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
		3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด และถูกหลัก โภชนาการ	3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด และถูกหลัก โภชนาการ
		4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง กาย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	4 นักเรียนร้อยละ 93.20 มี น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
	25. โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	1. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้และทิศทางการพัฒนาโรงเรียนไปสู่โรงเรียนคุณภาพชุมชน	ไม่ได้ดำเนินการ
	26.โครงการเฝ้าระวังป้องกันการติดเชื้อ COVID-19	1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
		2.โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดผ่านเกณฑ์การประเมิน TSP+ ทุกมาตรฐาน	2.โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดผ่านเกณฑ์การประเมิน TSP+ ร้อยละ 100
		3 ร้อยละของครูและนักเรียนปลอดภัยจากการติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	3.ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากการติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019
โครงการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลจอม	27. โครงการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษดนตรีไทยสู่การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน	1.นักเรียนในกลุ่มสนใจดนตรีไทยจำนวน 60 คน เข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรีไทย และอังกฤษ	1.นักเรียนในกลุ่มสนใจดนตรีไทยจำนวน 60 คน เข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรีไทย และอังกฤษ
		2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีทั้งอังกฤษและเปียโน	2.นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีทั้งอังกฤษและเปียโน
		3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถเผยแพร่ ผลงานสู่ชุมชนและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน	3.นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน
	28. โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
		2. นักเรียนร้อยละ 70 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ	2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ

งาน	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
โครงการ สนับสนุน จากกองทุน พัฒนา ไฟฟ้า	29. โครงการครูอัตราจ้าง (กองทุน)	1. ร้อยละของการมีครบครบชั้น ตามวิชาเอก	1. ร้อยละของ 100 การมีครบครบ ชั้นตามวิชาเอก
		2. ร้อยละของผู้ปกครองพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา	2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา
	30. โครงการไฟฟ้าพลังงาน แสงอาทิตย์สำหรับถนน	1. ร้อยละของพื้นที่ถนนใน โรงเรียนที่มีแสงสว่างในเวลา กลางคืน	1. พื้นที่ถนนในโรงเรียนร้อยละ 80 มีแสงสว่างจากโคมไฟฟ้า โซลาร์เซลล์

ส่วนที่ 3

งบน้้าการใช้งบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 (เมษายน 67 - มีนาคม 2568)									
งบอุดหนุนรายหัว	ระยะเวลา	อ. 67/ ป.330	อุดหนุน	กิจกรรมฯ					
1.1 จำนวนนักเรียนประถม		331x2052	679,212						
1.2 จำนวนนักเรียนก่อนประถม		64 x1836	117,504						
1.3 งบกิจกรรมพัฒนาประถม		331 x 518		171,458					
1.4 งบกิจกรรมพัฒนา ก่อนประถม		64 x 414		26,496					
รวม			796,716	197,954					
ประมาณการรายจ่าย									
งบประจำ	เงินอุดหนุน	1/67	2/67	กิจกรรม	อุดหนุน	กิจกรรม	รายได้	มอ.	เทศบาล
ค่าสาธารณูปโภค		150,000	150,000		เหลือจ่าย	เหลือ			
สำรองจ่าย 10%			63,737						
สุทธิ สำหรับงานโครงการ		432,979							
ยอดคงเหลือยกมา ปี 66					132,436	125,043	155,083	14,607.54	
งานโครงการตามแผนงาน									
วิชาการ									
1 โครงการส่งเสริมวินัยจัดการเรียนรู้									
จัดทำวัสดุการศึกษา สอบ ฟีก ทุกก	พ.ค. 64-มี.ค. 68	80,000	80,000						
ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. 64-มี.ค. 68								
การเรียนการสอนพัฒนาการคิดวิเคราะห์	พ.ค. 67-มี.ค. 68	2,500	2,500						
วิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 64-มี.ค. 68								
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 64-มี.ค. 68								
โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	พ.ค. 64-มี.ค. 68								
1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	พ.ค. 64-มี.ค. 68	15,000							
2. กิจกรรมความรู้จากห้องสมุด	พ.ค. 64-มี.ค. 68								
3. กิจกรรมตอบคำถามจากห้องสมุด	พ.ค. 64-มี.ค. 68	3,000							

[illegible]

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	1/67	2/67	กิจกรรม	อุดหนุนเหลือ	กิจกรรมเหลือ	รายได้	มอ.	เทศบาล	กองทุน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศูนย์พัฒนารัฐธรรมไทย	พ.ค.67-มิ.ค.68	1,000	1,000									ณัฐพร วิไล
กิจกรรมลูกเสือน้อย	พ.ย.-มิ.ค.68			5,000								วิไล
กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา (5 ส.)	พ.ค.67-มิ.ค.68											ศรัวิไล
กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มิ.ค.68		10,000									วิไล
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.67-ก.ย.67											วิไล
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย.67-มิ.ค.68											วิไล
กิจกรรมค่ายศิลปะ	พ.ย.67-มิ.ค.68		4,000									ศรัวิไล
กิจกรรม Open House	มิ.ค.68											วิไล
กิจกรรม ICT for kids	พ.ค.67-มิ.ค.68											วิไล
12 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
1. แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	พ.ค. 67 - มิ.ค. 68											ภริตา/วรัญญา
2. เปิดเพลงปลุกใจ	พ.ค. 67 - มิ.ค. 68											ภริตา/วรัญญา
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พ.ย. 67 - มิ.ค. 68		3,000									ภริตา/วรัญญา
13 โครงการ 1 กีฬา 1 คนตรึไทย 1 อาชีพ												
การฝึกซ้อมดนตรีไทย	พ.ค.67-มิ.ค.68	1,500										ฉวีวรรณ/ชา
การแข่งขันกีฬา	พ.ค.67-มิ.ค.69	2,000	1,500									ชยณรงค์/ด
การฝึกอาชีพ	พ.ค.67-มิ.ค.70											อัญชิษฐา
14 โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง												
open house	มิ.ค. 68							14,607				ทิพวรรณ
15 โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนดิจิทัล												เสนีย์
1.ซ่อมแซมหน้าต่างห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค.67-ก.ย.67											เสนีย์
2.จัดซื้อเก้าอี้ห้องคอมพิวเตอร์ 820	พ.ค.67-ก.ย.67											ลักขณา
3.ติดตั้งโทรทัศน์ LED 55 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์	พ.ค.67-ก.ย.67											เสนีย์
4.การต่อ 4 HDMI Output	พ.ค.67-ก.ย.67					60,000						ลักขณา

[illegible]

[illegible]

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	1/67	2/67	กิจกรรม	อุดหนุนเหลือ	กิจกรรมเหลือ	รายได้	มอ.	เทศบาล	กองทุน	อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
ความรู้จากประจักษ์	พ.ค.67-มิ.ค.68	4,000										อวิวรรณ์/จา
กิจกรรมประกวด สุนัขนำใจ	พ.ค.67-มิ.ค.68	3,000										อวิวรรณ์/จา
ซ่อมแซมห้องส้วม	พ.ค.67-มิ.ค.68											อวิวรรณ์/จา
เทศบาลตำบลหนอง												
27 โครงการค่ายดนตรีไทย												
จัดค่ายพัฒนาทักษะดนตรีไทย	มิ.ย.67-มิ.ค.68								50,000			อวิวรรณ์
28 โครงการทักษะภาษาอังกฤษ									15,000			ประสิทธิ์ทิศา/
กองทุนพัฒนาไฟฟ้า	พ.ค.67-มิ.ค.68											
29 โครงการครูอัตราจ้าง	พ.ค.67-มิ.ค.69											ชาชนนรงค์
จัดจ้างครู	ก.ค.67									150,000		ชาชนนรงค์/ค
30 โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	ก.ค.67									500,000		เสนีย์
31 โครงการจัดซื้อและติดตั้งจอ LCD ในอาคารอเนกประสงค์												
ติดตั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ พร้อมจอ										98,000		เสนีย์
32 โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพ	พ.ค. 67									400,000		ประสิทธิ์ทิศา
33 โครงการเกษตรสรุสมิอาชีพอิสระและอาหาร	พ.ค. 67-มิ.ค.68									450,000		
ปรับปรุงแปลงผัก/โรงเรือนเพาะเห็ด/ซู	มิ.ย. 67											อัญชิษฐา
ซื้อ (ปลูกผัก/เพาะเห็ด/พันธุ์ปลา) (ชุด	มิ.ย. 67											อัญชิษฐา
จ้างวางระบบน้ำอัตโนมัติโซล่าเซลล์ (โรง	มิ.ย. 67, ธ.ค. 67											อัญชิษฐา
จ้างประกอบเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์	พ.ค.67-ก.ย.67											อัญชิษฐา
อบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร	พ.ค.67-ก.ย.67											อัญชิษฐา
34 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่าง	มิ.ย.67									216,000		เสนีย์
บริษัทผลิตไฟฟ้าขอนแก่น												
35 โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (	ก.พ.68-มิ.ค.68											
อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด											60000	คณั
โครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น												
สอบวัดความรู้ระดับปฐมวัย											10000	ชาชนนรงค์
		245,840	186,500	198,000	132,800	125,000	154,000	14,607	1,825,000	1,814,000		

แผนการใช้งบประมาณ งบอุดหนุน ปีการศึกษา 2567			
งาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
วิชาการ	16	370,840	85.78
บุคคล	1	5000	1.16
งบประมาณ	3	8,000	1.85
บริหารทั่วไป	16	48500	11.22
รวม	36	432,340	100.00

การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก						
หน่วยงาน	โครงการ					งบประมาณ
เทศบาลตำบลหนอง	โครงการค่ายดนตรีไทย					50,000
เทศบาลตำบลหนอง	โครงการทักษะภาษาอังกฤษ					15,000
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการครุอัตราจ้าง					150,000
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนนักศึกษาเยาวชนและประชาชนอำเภอหนอง					500,000
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการจัดซื้อและติดตั้งจอ LCD ในอาคารอเนกประสงค์					98,000
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Mini EP)					400,000
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการเกษตรส่งเสริมอาชีพและอาหารกลางวัน					450,000
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่างโรงเรียน					216,000
บริษัทผลิตไฟฟ้าหนอง	โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (To be Number One)					60,000
บริษัทผลิตไฟฟ้าหนอง	โครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองหนอง					10,000
	รวม					1,949,000

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ โครงการและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
ระดับปฐมวัย

[illegible]

ส่วนที่ 4

งานโครงการปี 2567

งานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 1,1.2 มฐ 2,2.5 มฐ 3, 3.2, 3.3 ,3.5
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.67 - มี.ค. 68

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วเกิดความเป็นความท้าทายของพลวัตโลกในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเทศไทยจึงมีความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 จากแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีความว่า การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคือผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21, คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ, สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน, แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่, ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ, ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เป็นสถานที่ศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สนับสนุนให้มีการสื่อสารสองภาษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อนำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูร้อยละ 80 นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน
- 3) ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาวัสดุการศึกษา สอบ สอน ฝึก ทุกกลุ่มสาระ - สำรวจความต้องการของครูในการจัดซื้อวัสดุ - เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ - ลงทะเบียนวัสดุ - ส่งมอบวัสดุ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	สภานายและ คณะทำงาน
2. ห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ - ศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบ - สำรวจวัสดุในการทำกิจกรรม - จัดทำแผนการสอน - นำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	เดือนนภา และ คณะทำงาน
4.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	จรรุวรรณและ คณะทำงาน
5. วิจัยในชั้นเรียน	มีนาคม 2568	วิไล

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 165,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 165,000 ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.จัดหาวัสดุการศึกษา สอบ สอน ฝึก ทุกกลุ่มสาระ			160,000	160,000
2.ห้องเรียนคุณภาพ			-	-
3. กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาการคิดวิเคราะห์			5,000	5,000
4.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา			-	-
5. วิจัยในชั้นเรียน			-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1) ร้อยละของครูที่สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- สำนวจการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2) ครูร้อยละของครูที่ได้ นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- สำนวจการนำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการนำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
3) ร้อยละของนักเรียนมีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-แบบนิเทศชั้นเรียน	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
5)ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกตทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูได้นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน
- 7.4 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.5 นักเรียนความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.6 นักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1 , 2.5 , 3.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2.2
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกมลชนก มุสิกพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.67 - มี.ค. 68

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการ ระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ด้วยเหตุนี้ ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับ ภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวย แก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2.2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น

3.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
2. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	มิ.ย 2567 -มี.ค 2568	กมลชนก มุสิกพันธ์
2. กิจกรรมความรู้จากห้องสมุด - นักเรียนสืบค้นความรู้จากห้องสมุด - นำความรู้ที่ได้จากการสืบค้น มานำเสนอหน้าเสาธง	มิ.ย 2567 -มี.ค 2568	กมลชนก มุสิกพันธ์
3. กิจกรรมตอบคำถามจากห้องสมุด - ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากห้องสมุด - เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์จับสลากให้นักเรียนที่ตอบคำถามถูก สัปดาห์ละ 1 คน	มิ.ย 2567 -มี.ค 2568	กมลชนก มุสิกพันธ์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าหนังสือ	-	-	15,000	15,000
ของรางวัล	-	-	3,000	3,000
รวม	-	-	18, 000	18,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง	บันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น	บันทึก	แบบบันทึก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของ ตนเองด้วยการอ่าน

7.2 นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1.1 , 1.2.1 , 1.2.3 , 3.2 , 3.4
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.2 , 1.3
สนองนโยบาย Quick Win	3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุวลักษณ์ แซ่ไ้ , ครูพัทธนันท์ คงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.67 - มี.ค. 68

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุก ระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากสำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ได้จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมให้เด็กที่มี ความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และในปีการศึกษา 2565 จึงมีนโยบายในการพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียน เรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในลักษณะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนเด็กพิเศษจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้เด็กพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม
- 2) เด็กพิเศษร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.การคัดกรองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุในการทำแบบคัดกรอง - จัดทำแบบคัดกรอง	ก.ค. 2567 -ก.ย. 2568	สุวลักษณ์ , ธนาภา พัชรนันท์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- เตรียมอาหารว่างสำหรับการประชุม - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		
2.การตรวจวัดระดับสติปัญญา - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจวัดระดับสติปัญญาไปยังโรงพยาบาล - จัดเตรียมเอกสารให้พร้อมในการนำนักเรียนไปตรวจวัดระดับสติปัญญา - จัดเตรียมอาหารว่างในการนำนักเรียนไปตรวจวัดระดับสติปัญญา (จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท) - แจกผลให้ผู้ปกครองทราบและครูนำผลการวัดระดับสติปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ก.ค. 2567 - มี.ค. 2568	พัทธนันท์ , สุวลักษณ์
3.การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล - นำข้อมูลจากการคัดกรองมาใช้ในการวางแผนการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	พ.ค.2567 - มี.ค. 2568	พัทธนันท์ ครูผู้สอน
4.การจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่อเตรียมฐานการเรียนรู้ให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม - จัดเตรียมอาหารว่าง (จำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท) - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่าย	ก.พ.-มี.ค. 2568	สุวลักษณ์ และคณะ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	มิ.ย. 2567 - มี.ค.2568	พัทธนันท์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 17,840 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าตรวจวัดระดับสติปัญญาคนละ 200 บาท จำนวน 30 คน	-	-	-	-
ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท และค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 20 คน	-	3,000	-	3,000
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการนำนักเรียนไปตรวจวัดระดับสติปัญญา	-	840	-	840
อาหารว่างกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพเรียนรวม จำนวน 1 วัน (50 คนx1 มื้อ x 25 บาท)	-	1,250	-	1,250
อาหารกลางวันกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพเรียนรวม จำนวน 1 วัน (50 คนx1 มื้อ x 50 บาท)	-	2,500	-	2,500
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	-	-	8,250	8,250

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
อุปกรณ์ในการจัดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ	-	-	2,000	2,000
รวม	-	7,590	10,250	17,840

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของครูผู้สอนเด็กพิเศษ ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	การลงเวลา	แบบบันทึกลงเวลา
ร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	ทดสอบ ตามแผนการสอน	แบบบันทึกหลังสอน
ร้อยละของเด็กพิเศษที่มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2. ครูได้จัดรูปแบบการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไย้)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูทิพวรรณ ผิวแดง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคน ในฐานะพลเมืองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีทักษะจำเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจ ให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหมาย การเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการรังสรรค์สิ่งใหม่ๆ การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม และการเรียนรู้เพื่อการนำไปปฏิบัติ มุ่งสร้างการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพึ่งพาตนเองได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ หลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียน ป.1-ป.6 และเตรียมความพร้อมในการทดสอบปลายปี ทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง และทดสอบระดับชาติ ซึ่งหวังว่ากิจกรรมดังกล่าวจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับสถานศึกษา และระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกวิชา

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยกลางทุกวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทุกคน
- 2) นักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3) นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

4) นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ใน 5 วิชาหลัก คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 70.00 และวิชาทั่วไป เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 75.00

3) ผลการทดสอบระดับชาติ(RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4) ผลการทดสอบระดับชาติ(NT) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

5) ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมความพร้อม RT	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูสุภาภรณ์
เตรียมความพร้อม NT	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูธนาภา
สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูประจำวิชา
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูทิพวรรณ

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 18,500 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 18,500 บาท ☒ รายได้สถานศึกษา - บาท ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
เตรียมความพร้อม RT	-	-	3,500	3,500
เตรียมความพร้อม NT	-	-	3,500	3,500
สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน	-	-	-	-
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	-	-	3,500	3,500
รวม	-	-	10,500	10,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการพัฒนา 2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT) 3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT) 4) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	สํารวจ สํารวจ สํารวจ ทดสอบปลายปี	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบทดสอบปลายปี
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2) ร้อยละของวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ในวิชาหลัก เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 70.00 และวิชาทั่วไป เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 75.00 3) ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ(NT,RT ,O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4) ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 5) ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทดสอบ NT ทดสอบ RT ทดสอบ RT, NT, O-NET	แบบทดสอบ NT แบบทดสอบ RT ทดสอบ RT, NT, O-NET

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.2 ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ผิวแดง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐาน 1.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2.2
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 5,10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชายณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกย่องคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย ดังนั้น การจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสอวัตความรู้สนามสอบต่างๆกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และฝึกซ้อมพร้อมจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเข้าร่วมทดสอบ วัดความรู้ทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้รับเกียรติ บัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การสอบวัดความรู้ทางวิชาการ	พ.ย.67 - มี.ค. 68	ชาญณรงค์
การแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี	พ.ค. 67 - ส.ค. 67	ชาญณรงค์
กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	ส.ค. 66 - มี.ค. 68	ชาญณรงค์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 125,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 70,000 ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ กิจกรรมพัฒนาฯ 50,000 บาท

☐ อื่น ๆ)

5.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
สอบวัดความรู้ทางวิชาการ		5,000		5,000
การแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี		35,000	35,000	70,000
กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ		25,000	25,000	50,000
รวม		65,000	60,000	125,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการ เข้าร่วมแข่งขัน

7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะ 3R
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1
มาตรฐานการศึกษาประถมวัย	มฐ. 3.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.2
สนองนโยบาย Quick Win	-
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 4,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชยา หนูน้อย, นางชฎาภรณ์ พุฒทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากล ได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษา ต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นทุกคน โดยใช้ ทักษะ 3R ในทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R คือ Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น) คือ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถอ่านได้ มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนสรุป หรือจับใจความสำคัญ รวมถึงการคิดเลข ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ และคิดเลขเป็น

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม

2.4 เพื่อพัฒนาความสามารถในการให้ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อ่านออก เขียนได้ - ประชุมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น - จัดทำคำพื้นฐานการอ่านการเขียน ป.1-6 - เขียนตามคำบอกคำพื้นฐาน โดยครูผู้สอน ภาษาไทยในแต่ละชั้นคัดเลือกคำพื้นฐานให้นักเรียน เขียนวันละ 5 คำ	พ.ค.67 – มี.ค. 68	ชฎาภรณ์ พุ่มทอง และครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย
รักการอ่าน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ “ครูแก้ว ศรีสยาม”	พ.ค.67 – มี.ค. 68	ณัฐชยา/ชฎาภรณ์
พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	พ.ค.67 – มี.ค. 68	ทิพวรรณ ผิวแดง
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาส)	พ.ค.67 – มี.ค. 68	กมลชนก มุสิกพันธ์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 3,000 บาท ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนา

☐ อื่นๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย) 14,000 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้			3,000	3,000
กิจกรรมรักการอ่าน (วันสุนทรภู่)			7,000	7,000

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ			-	-
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ(วันคริสต์มาส)			7,000	7,000
รวม			17,000	17,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะใน การคำนวณ	- การทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ	- การทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	- แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐชยา หนูน้อย)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัย จิตอาสา และวันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ เจริญพานิช / นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและจิตอาสา

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันสำคัญ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/มนัญญา
ประชุมสวดสัปดาห์	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	เสนีย์/ชายณรงค์
กิจกรรม 5 ส.	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	เสนีย์
ส่งเสริมวัฒนธรรม คนตรีไทย	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/ชายณรงค์
สถานักเรียน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ภูริตา/เสนีย์/วรัญญา

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 52,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 52,000 ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมวันสำคัญ	-	5,000	10,000	15,000
กิจกรรมประชุมสัปดาห์	-	-	-	-
กิจกรรม 5 ส - ชื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ค่าจ้างทำป้าย	-	5,000	15,000	20,000
ส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีไทย - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมเครื่องดนตรี - ค่าอาหาร ฝึกซ้อมนักเรียน	-	5,000	5,000	10,000
สถานนักเรียน		7,000		7,000
รวม		17,000	35,000	52,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัยและจิตอาสา	สังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย
- 7.2.ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21
- 7.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 7.4 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.5 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและจิตอาสา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เจริญพานิช)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูธนาภา เอี่ยมทรัพย์และครูประจำชั้นทุกคน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.67 - มี.ค. 68

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกลุ่มนักเรียนและครูที่ปรึกษา - ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง / มีปัญหา - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - ส่งนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือพบผู้เชี่ยวชาญ - จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - สรุปรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์ และครูประจำชั้น
2 . มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - แจกจ่ายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุน - แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางนภานดารัช บัว จันทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 จำนวน 1 วัน	ก.พ.-มี.ค. 68	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์
4.เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.4-ป.6 จำนวน 3 วัน 2 คืน	ก.พ.-มี.ค 68	นายเสนีย์ ศรีมณี
5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.พ.-มี.ค 68	นางสาวณัฐชยา หนูน้อย
6.ค่ายคุณธรรมป.4ป.5	พ.ย.67- มี.ค.68	นายเสนีย์ ศรีมณี
7.ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.68	นางทิพวรรณ ผิวแดง

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 217,800 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5000 บาท ☒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าจัดทำเอกสารในระบบดูแลของครูประจำชั้น	4800			4800
2.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน งบสพฐ.				
3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 จำนวน 1 วัน		20,000		20,000
4.เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 จำนวน 3วัน2 คืน		25,000		25,000
5.ค่ายคุณธรรมป.4-ป.5		30.000		30.000
6.ศึกษาแหล่งเรียนรู้		133,000		133,000
7.ปัจฉิมนิเทศ		5000		5000

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวม	4,800	158,000		162,800

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของครูที่ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	บันทึก สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มี สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละของนักเรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
- 7.2.นักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ 1 ข้อ 1.1,1.2,1.6
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการสำคัญคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานความถูกต้อง อีกทั้งยังจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้ทุกส่วนราชการนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ การประกาศนโยบายและจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงให้ความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการทักษะอาชีพ สร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน
- 4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ออมทรัพย์	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาววรัญญา แวนนกุง
2.รณรงค์การประหยัดพลังงาน	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์
3.การทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางนภาณดารัช บัวจันทร์
4.ธนาคารขยะ	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 6,000 บาท
 ☐ รายได้สถานศึกษา
 ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ
 ☐ อื่นๆ.....

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ออมทรัพย์				-
2.รณรงค์การประหยัดพลังงาน			1,000	1,000
3.การทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน			5,000	5,000
4.ธนาคารขยะ				-
รวม			6,000	6,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายदनัย เอี่ยมทรัพย์)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์, ครูทิพวรรณ ผิวแดง และ คณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน และมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือในการทำงาน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และการดำเนินการตามแผนงานโครงการ
 - 2) สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนละท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่า ระดับดีเลิศ ทุกมาตรฐาน
- 2) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประกันคุณภาพภายใน	เม.ย. 67 – มี.ค. 68	นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์ นาง ทิพวรรณ ผิวแดง และคณะ
2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระฯ ที่ใช้ในปีการศึกษา 2566 - พัฒนาหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เม.ย.67 – มี.ค. 68	นางสาวอุริตา มหาสวัสดิ์ และคณะ
3.กิจกรรมนิเทศภายใน	เม.ย.67 – มี.ค. 68	นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไ้

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ.....

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ประกันคุณภาพภายใน			5,000	5,000
- นิเทศภายใน			-	-
- ปรับปรุงหลักสูตร			-	-
รวม			5,000	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามหลักสูตรของส ถานศึกษา และพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
2.ร้อยละของจำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและครบทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารองรับการประเมินจากภายนอก รอบที่ 4
- 2.2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการปฐมวัย	มฐ. ที่ 1 , 2 , 3
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล ยุทธชัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.67 - มี.ค. 68

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.6 เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.8 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- 2.9 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.10 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กอนุบาลร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมกีฬา	พ.ค.67-ส.ค 67	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาวณัฐพร แซ่ห่อ่ง
กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น
กิจกรรมหนูน้อยพองพอง	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาวศรีวิไล คำคุ้ม
กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่	พ.ค.67-ก.ย 67	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมภาษาพาเพลิน	พ.ค.67-ก.ย 67	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหนูน้อยรักษวัฒนธรรมไทย	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาวณัฐพร แซ่หว่าง
กิจกรรมลูกเสือน้อย	พ.ย.67-มี.ค.68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา (5 ส.)	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาวศรีวิไล คำคุ้ม
กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย.67-มี.ค.68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมค่ายศิลปะ	พ.ย.67-มี.ค.68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรม Open House	มี.ค.68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรม ICT for kids	พ.ค.67-มี.ค 68	นางสาววิไล ยุทธชัย

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ..55,000....บาท ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..5,000.....บาท ☐ อื่นๆ

. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมกีฬา	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	2,000	2000
กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-
กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	-	-	-	-
กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่	-	-	25,000	25,000
กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมภาษาพาเพลิน	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมลูกเสือน้อย	-	-	5,000	5,000
กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา (5 ส.)	-	-	-	-
กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรมค่ายศิลปะ	-	-	4,000	4,000
กิจกรรม Open House	-	-	-	-

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ICT for kid	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต	แบบบันทึก
2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
5.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
6 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	การสังเกต/บันทึก	แบบบันทึก
8 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์	สังเกต	แบบบันทึก
9.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบบันทึก
10.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สังเกต	แบบบันทึก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.1 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

2.2 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

2.3 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

2.4 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2.5 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2.6 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

2.7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2.8 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

2.9 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

2.10 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้เสนอโครงการ
(วิไล ยุทธชัย)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 5.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
สนองจุดเน้น สพ.ป.ศ.๔	ข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤติตา มหาสวัสดิ์ และนางสาววรัญญา แวนกยุง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิด แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้อย่างชาญฉลาดโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆประกอบรวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านต่างๆ มากขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการด้านต่างๆ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมฟังเพลงปลุกใจ

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกฤติตา มหาสวัสดิ์ และนางสาววรัญญา แวนนกยูง
2. เปิดเพลงปลุกใจ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกฤติตา มหาสวัสดิ์ และนางสาววรัญญา แวนนกยูง
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกฤติตา มหาสวัสดิ์ นางสาววรัญญา แวนนกยูง และคณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1. งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	-	-	-	-
2. เปิดเพลงปลุกใจ	-	-	-	-
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทำขนมเกษตรพอเพียง	-	-	3,000	3,000
รวม	-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ฟังเพลงปลุกใจ	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
4. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
5. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมิน	แบบประเมินความพึง พอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ
- 7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติดา มหาสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1.1,1.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองจุดเน้น สพป.นศ 4	ข้อที่ 8,12
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา ดนตรีไทย และอาชีพ เป็นการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และสำนึกความเป็นไทย ดังนั้น การจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการด้านกีฬา ดนตรีไทย และอาชีพ เตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสอวัตความรู้สนามสอต่าง ๆ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

จึงได้จัดทำโครงการด้าน 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ เพื่อการพัฒนานักเรียนในทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกีฬา ดนตรีไทย และอาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 เป็นดนตรีไทยอย่างน้อย 1 เครื่องมือ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 เป็นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด
- 3)) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่มีทักษะด้านดนตรีไทย/กีฬา/อาชีพร้อยละ 30 ได้รับเกียรติบัตร/รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

2) ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.การฝึกซ้อมดนตรีไทย	พ.ค.67 - ธ.ค. 67	ชาญณรงค์/ฉวีวรรณ
2.การแข่งขันกีฬา 2.1. เตรียมอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา 2.2.ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ชาญณรงค์/दनัย
3.การฝึกอาชีพ	พ.ค..67 - มี.ค. 68	อัญชิษฐา/นภานดารัช

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าอาหารเด็กในการฝึกซ้อมนักดนตรี20คน/คนละ25บาทในวันหยุด จำนวน 3ครั้ง	-	1500 2500	-	-
-ค่าอาหารนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจำนวน20คนคนละ25 บาท จำนวน 5 ครั้ง		1000		
- ค่าน้ำมันนำเด็กไปแข่งขัน				

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นคนไทย/กีฬา/อาชีพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันคนไทย/กีฬา/อาชีพได้รับ เกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	สังเกต	แบบสังเกต
3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนไทยอย่างน้อย 1 เครื่องมือ
- 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด
- 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง
- 7.4 ผู้เรียนที่มีทักษะด้านคนไทย/กีฬา/อาชีพร้อยละ 30 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
- 7.5 ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.6 ผู้เรียน ได้ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีสุขภาพที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญณรงค์ เจริญพานิช)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โรงเรียนพัฒนาตนเอง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ 1.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 1,1.1.1,1.1.2 มฐ 2.5,2.6 มฐ 3.1, 3.4 ,3.5
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ผิวแดง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นโครงการที่ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ) ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็น โรงเรียนที่สามารถพัฒนาคุณภาพต่อเนื่องอย่างเป็นระบบทั้งด้านการบริหารจัดการโรงเรียน และการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต4 เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องของโครงการดังกล่าว และได้ดำเนินการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำหรับนักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และกิจกรรมโครงงานฐานวิจัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1.ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาการสอนเชิงรุก แบบบูรณาการ (Active Learning) โครงงานฐานวิจัยบูรณาการในวิชาเพิ่มเติมการศึกษาเพื่อเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1-3

ได้รับการเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยผ่านการทดลองวิทยาศาสตร์

3.1.3 นักเรียน อ.2 - ป.6 มีโครงงานนำเสนอก่อนสิ้นปีการศึกษาทุกชั้น

3.1.4 ทุกชั้นเรียนได้ศึกษาโครงงานไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/ภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์และ นำเสนอ

โครงงานได้

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ระบบข้อมูล Qinfo	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูทุกคน
2.การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบบูรณาการ	พ.ค.67-มี.ค.68	ครูทุกคน
3.กิจกรรม PLC สู่ชั้นเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	ทีพวรรณ และคณะทำงาน
4. Open House	มี.ค.67	ทีพวรรณ และคณะทำงาน

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 14,650 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☒ อื่นๆ (มอ) 14,650 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.กิจกรรมโครงงานฐานวิจัย/บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
2.กิจกรรมนิเทศและPLC เดือนละ 1 ครั้ง				
3.จัดนำเสนอผลงานนักเรียนระดับโรงเรียน			14,650	14,650
รวม			14,650	14,650

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของครูได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในแต่ละสัปดาห์	นิเทศ/รายงานผล	แบบนิเทศ/รายงานผล
2.จำนวนเรื่องการศึกษาชั้นเรียนต่อภาคเรียน(โครงงาน)	สังเกต/ตรวจสอบ/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ตรวจสอบ/ สัมภาษณ์
3.ร้อยละของนักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอโครงงานได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น 90%

7.5 ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในแต่ละสัปดาห์

7.7 จำนวนเรื่องการศึกษาชั้นเรียนต่อภาคเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทีพวรรณ ผิวแดง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนโค้ดดิ้งเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1. ข้อ 1,2,3,4 มฐ.2 ข้อ 6 มฐ. 3 ข้อ 1,2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 4.2, 4.3
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสนีย์ ศรีมณี , นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดได้รับคัดเลือกจากสำนักงานสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ให้เข้าร่วมโครงการ Coding for Better Life โดยเป็นโครงการจะสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการ Coding ให้กับโรงเรียนซึ่ง เป็นมูลค่า 150,000 บาท ซึ่งทางโรงเรียนต้องทำข้อตกลงสมทบทุนในโครงการนี้ ไม่น้อยกว่า 60,000 บาท

โค้ดดิ้ง (Coding) เป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งจะส่งผลให้เกิดทักษะการแก้ปัญหา คือ สามารถแยกปัญหาออกเป็นส่วนๆ เพื่อหาสาเหตุและวิธีแก้ไขในแต่ละส่วนไปทีละขั้น อีกทั้งในแต่ละขั้นตอนการเขียนโค้ดจะได้เรียนรู้ระบบการวางแผน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม การแก้ปัญหาในกระดาษ (Unplugged) / การแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Plugged Active Learning) และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างสนุก ไม่เบื่อ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้เข้าหลักเกณฑ์ของโครงการ Coding for Better Life อันจะส่งผลได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประเภท หุ่นยนต์ และระบบสมองกลฝังตัว หรือ ปัญญาประดิษฐ์ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อม ตามเงื่อนไข ที่ผู้สนับสนุนโครงการกำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โค้ดดิ้ง และใช้สื่อ ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีความพร้อมในการรองรับการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้การโค้ดดิ้งอย่างง่าย แบบใช้คอมพิวเตอร์และ
ไม่ใช้คอมพิวเตอร์
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับการเรียนรู้โค้ดดิ้งแบบใช้คอมพิวเตอร์ด้วยสื่อ
การเรียนรู้ หุ่นยนต์ และ ระบบสมองกลฝังตัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของโค้ดดิ้ง

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - ซ่อมแซมหน้าต่าง ฝ้าม่าน - จัดซื้อเก้าอี้สำหรับนักเรียน 40 ตัว - จัดซื้อชั้นวางของจำนวน 1 ชุด - ติดตั้งโทรทัศน์ LED 55 นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ กระจายภาพ 1 ชุด - ติดตั้งการ์ดจอ 4 HDMI ที่คอมพิวเตอร์หลัก	พ.ค.67-ส.ค.67	เสนีย์ / ลักขณา

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ (มอ)

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ซ่อมแซมหน้าต่างห้องคอมพิวเตอร์		6,900		6,900
2.จัดซื้อเก้าอี้ห้องคอมพิวเตอร์ 420 บาท x 40 ตัว			16,800	16,800
3 ชั้นวางของ 5 ชั้น ขาเหล็ก			5,900	5,900
4.ติดตั้งโทรทัศน์LED 55 นิ้วพร้อมขาแขวนผนัง			24,000	24,000
5.ปรับปรุงระบบภาพและเสียงห้องคอมพิวเตอร์			2,900	2,900
6.การ์ดจอ 4 HDMI Output			3,500	3,500
รวม				60,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของความพร้อมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่เข้าเกณฑ์ของผู้สนับสนุนโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ร้อยละของครูที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สำรวจ	แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้
- 7.2 ครูมีสื่อการสอนที่เพียงพอและทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	เรียนดีมีความสุข
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1 , 1.2
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูทิพวรรณ ผิวแดง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคน ในฐานะพลเมืองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีทักษะจำเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจ ให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหมาย การเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการรังสรรค์ สิ่งใหม่ๆ การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม และการเรียนรู้เพื่อการนำไปปฏิบัติ มุ่งสร้างการ ทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้ หลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อบูรณาการหลักสูตรทางวิชาการในเชิง สร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บูรณาการหลักสูตรทางวิชาการในเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้ร่วม
- 2) นักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2567 สนุกและมีความสุขกับการเรียน

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
อ่านคล่อง ร้อง เล่น ป.1	พ.ค. 67 - ต.ค.67	ชฎาภรณ์/มนัญชญา
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1 - 3	พ.ค. 67 - ต.ค.67	จารุวรรณ/ณัฐพร
ลายสือ ลายศิลป์ ป.3	พ.ค. 67 - ต.ค.67	ธนาภา/ลักขณา
หนอนหนังสือ	พ.ค. 67 - ต.ค.67	กมลชนก
Funny sport	พ.ค. 67 - ต.ค.67	สิรินาถ/दनัย
ขนมไทยไร้เทียมทาน ป.4-6	พ.ค. 67 - ต.ค.67	นภาพดารัช/สุวลักษณ์
ดนตรีเพื่อชีวิต ป.4-6	พ.ค. 67 - ต.ค.67	ชายนรงค์/ณวิวรรณ
เกษตรพาเพลิน ป.4 - 6	พ.ค. 67 - ต.ค.67	อัญชิษฐา
อาชยานสานฝัน ป.4-6	พ.ค. 67 - ต.ค.67	ณัฐชยา/ภูริตา
คาใจ ในcafe ป.4-6	พ.ค. 67 - ต.ค.67	ทิพวรรณ/ประสิทธิ์ดา
ของเล่นวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	พ.ค. 67 - ต.ค.67	เสนีย์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 6,500 บาท
☒ รายได้สถานศึกษา - บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาฯ
☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดกิจกรรมรวม	-	-	6,500	6,500
รวม	-	-	6,500	6,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบบันทึก
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดั ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถเรียนรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ผิวแดง)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานงบประมาณ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5.1. , 5.2 , 5.3
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นภานดารักษ์ บัวจันทร์ และ ประสริทธิตา ประสริทธิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา และหมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ข้อที่ 5 ของโรงเรียนในการ พัฒนาระบบและกลไก การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก ในการจัดการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้จัดทำ โครงการระดมทรัพยากร เพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากร นำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 96
- 3.1.2 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80
- 3.1.3 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษาที่ดี
- 3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการจากหน่วยงาน เทศบาล /กองทุน/บริษัทไฟฟ้า/ปตท./ชุมชน /ผู้ปกครอง -จัดทำหนังสือขอบคุณ/ลงระบบE-Donation/ออกใบเสร็จรับเงิน -สรุปรายงาน ภาคเรียนละครั้ง	เม.ย.2567-31-มี.ค.2568 ภาคเรียนละครั้ง	นภาพดาร์ช บัวจันทร์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นภาพดาร์ช/ประสิทธิ์िता /กุลธิดา
2.เสนอของบประมาณสนับสนุนกีฬาโรงเรียน -จัดทำหนังสือถึงผู้ปกครอง ชุมชน -จัดทำหนังสือขอบคุณ -สรุปรายงานการใช้งานงบประมาณ	กรกฎาคม 2567	นภาพดาร์ช/กุลธิดา
3.กิจกรรมระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน -สำรวจ/คัดเลือก/นักเรียนที่ควรได้รับทุน -ติดต่อประสานงานระดมทุนจากผู้ปกครอง/หน่วยงาน -มอบทุนในวันปิดภาคเรียน/มอบเกียรติบัตรผู้ให้ทุน -จัดส่งหนังสือขอบคุณ -สรุปรายงานเงินทุนการศึกษาที่ได้รับ	ก.พ.2568-มี.ค.2568 ก.พ.2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น คณะกรรมการทุน ธนาภา ธนาภา/คณะ คณะทำงานตามคำสั่ง
4.จัดเก็บรายได้จากการให้เข้าสถานที่/ ผลผลิตจากปาล์ม/ผลิตภัณฑ์จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง นำส่งรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นภาพดาร์ช
5.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	เสนีย์/อัญชิษฐา
6.ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูทุกคน
7.สัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ธนาภา

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 17,500 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท ☒ อื่นๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย) 12,500 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,500		2,500
ประชุมผู้ปกครอง		10,000		10,000
สัมพันธ์ชุมชน			5,000	5,000
รวม		12,500	5,000	17,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	ตรวจสอบ/สัมภาษณ์	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่รับทุน
2.จำนวนหน่วยงานที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม	มี ตรวจสอบนับ	หนังสือขอบคุณ/ทะเบียนทุน
3.ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.มีการจัดหาทรัพยากร (เงิน) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

7.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภานดารัช บัวจันทร์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานบุคคล

โครงการ	พัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
แผนงาน	บุคคล
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ 2 ข้อ 2.2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 2 ข้อ 2.4
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	2.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 9, 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชายณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนา ครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความร่วมมือในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลด้านคุณภาพครู คือ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับชาติ ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ครูใช้หนังสือตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์(offline) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ และครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและจาก ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 3 มีจุดที่ควรพัฒนาด้านครูคือ ครูบางคนขาดการพัฒนาด้านการสอนระดับปฐมวัย ครูขาดการบันทึกหลังสอนที่นำไปวิจัยในชั้นเรียน เตรียมบุคลากรที่สอนให้เพียงพอ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม ให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่สูงขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูร้อยละ 90 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา ที่จะไปศึกษาดูงาน - ศึกษาดูงานโรงเรียนระดับประถมศึกษา	พ.ค.67 – มี.ค. 68	ชาญณรงค์ เจริญพานิชและ คณะทำงานตามคำสั่ง
2.สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา • จัดสวัสดิการเงินกู้ให้แก่ข้าราชการครู	พ.ค 67– มี.ค. 68	กมลชนก มุสิกพันธ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.อบรม/สัมมนา/ประชุมครูตามหนังสือสั่งการจาก สพป.นศ.4 และ สพฐ. - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน	พ.ค.67 – มี.ค.68	ชาญณรงค์ เจริญพานิช
4.ตรวจสอบคุณภาพบุคลากรประจำปี - ตรวจสอบคุณภาพบุคลากรประจำปี 2567 4.ตรวจสอบคุณภาพ จากโรงพยาบาลสิชล - รับฟังผลการตรวจสอบคุณภาพ	ม.ค.68 - มี.ค.68	วรัญญา แวนกยุง/ หทัยทิพย์ ปานเย็น

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☒ อื่นๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย บาท)

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา -ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน 3 วัน -ค่าที่พักคืนละ 500 บาท จำนวน 2 คืน 12 ห้อง				
2.สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา • จัดสวัสดิการเงินกู้ให้แก่ข้าราชการครู				

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.อบรม/สัมมนา/ประชุมครูตามหนังสือสั่งการจากสพ.นศ.4 และ สพฐ. - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน		5,000		5,000
4.ตรวจสอบสภาพบุคลากรประจำปี -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
รวม		5,000		5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา	สอบถาม / สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3.ร้อยละของครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การประเมินผล การ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การ ปฏิบัติงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญณรงค์ เจริญพานิช)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากร
แผนงาน	บุคลากร
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 และ 2.5
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

การรักษาความสะอาดสถานที่ราชการโดยเฉพาะโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่จำเป็นและสำคัญ เพราะใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในวัยเรียน สภาพแวดล้อมในอาคารเรียน ความสะอาดของอาคารเรียนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อยู่ในสถานที่ถูกสุขลักษณะ และบุคลากรที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนก็เป็นบุคคลที่ส่งเสริมให้โรงเรียนมีศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดมีความพร้อมเหมาะสมในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสมพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่ดี สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงามและเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จ้างบุคลากรในการทำความสะอาดโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา
- 2) จ้างบุคลากรครูสาขาขาดแคลน จำนวน 1 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดจ้างบุคลากรทำความสะอาดโรงเรียน 1 อัตรา จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน 1 อัตรา	1 พ.ค 66 – 31 มี.ค.67	ชาญณรงค์ เจริญพานิช
2.จัดทำสัญญาจ้าง	1 พ.ค 66 – 31 มี.ค.67	นภานดารักษ์ บัวจันทร์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 148,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา 148,000 บาท ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ.....

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าจ้างบุคลากรทำความสะอาดเดือนละ 9,000 บาท × 12 เดือน จำนวน 1 อัตรา	108,000			108,000
-ค่าจ้างบุคลากรครูสาขาขาดแคลนเดือนละ 8,000 บาท × 5 เดือน จำนวน 1 อัตรา	40000			40000
รวม	148,000			148,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
1.บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ100	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนได้รับการดูแลรักษาความสะอาดเรียบร้อย
- 7.2. โรงเรียนพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	อบรมครูเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บุคคล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2 ข้อ 2.3 2.4
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	2.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 9, 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชายณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรมและ กระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้การพัฒนา ครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สภาพปัจจุบันครูในโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ยังมีปัญหาในการในโปรแกรมตัดต่อเพื่อนำเสนอในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพอาชีพเพื่อส่งเสริม ให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เสริมสร้างความรู้ ทักษะที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้โปรแกรม canva ในการปฏิบัติงาน

\

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดอบรมโปรแกรมcanva - จัดหาวิทยากร - ประชุม - ดำเนินการอบรม	พ.ค.67 – ต.ค. 67	ชาญณรงค์ เจริญพานิชและคณะทำงานตามคำสั่ง

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☒ อื่นๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย บาท)

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.จัดอบรมโปรแกรมcanva -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		5000		5000
รวม		5,000		5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรม canva ในการปฏิบัติงาน	สอบถาม / สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ.2.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5.1
สอดคล้อง จุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนีย์ ศรีมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียน และมุ่งหวังให้โรงเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการทำแผนกลพัฒนาการศึกษา 2566 – 2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ใช้งานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 -2570

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 -2570

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566	1-3 พ.ค. 67	เสนีย์

5. งบประมาณ

5.1. งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 15,000 บาท
 ☐ รายได้สถานศึกษา
 ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ x 28 x 50		4,200		4,200
อาหารว่าง 6 มื้อ x 28 คน x 35 บาท		5,880		5,880
ค่าถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่ม		4,920		4,920
รวม		15,000		15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน 1. ร้อยละของโครงการในแผนพัฒนาการศึกษามีความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด 2. ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 2566 -2570	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2 2.2, 2.6
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อ 2 และ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนีย์ ศรีมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้จัดงานทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และวางแผนงานในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง อันจะนำมาซึ่งความเชื่อถือเชื่อมั่นและศรัทธาของผู้ปกครอง

ในการนี้ ทางโรงเรียนได้สำรวจ ความพร้อมและความเหมาะสมของห้องเรียน ในอาคารเรียนและอาคารประกอบ ว่าสมควรจะปรับปรุงพัฒนาห้องต่างๆเช่น ห้องภาษาอังกฤษ ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นได้ตามถนัด ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะดวก ทันสมัยตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นที่สะดวกทันสมัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อม อาคารเรียน อาคารประกอบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนได้รับบริการ มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	พ.ค. 67	เสนีย์
2.ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	พ.ค. 67-มี.ค. 68	เสนีย์
3.ตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องเสียงห้องประชุม	พ.ค. 67-มี.ค. 68	เสนีย์
4.ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคารเรียน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	เสนีย์
5.ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	พ.ค. 67-มี.ค. 68	เสนีย์
6.ซ่อมผ้าเพดานอาคารเรียน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	เสนีย์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท
 ☒ อุดหนุนเหลือจ่าย 33,000 บาท
 ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		3,800		3,800
2.ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด		4,200		4,200
3.ตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องเสียงห้องประชุม			4,000	4,000
4.ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคารเรียน			13,000	13,000
5.ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ		3,000		3,000
6.ซ่อมผ้าเพดานอาคารเรียน		4,000		4,000
7.สาย HDMI ยาว 5 ม. จำนวน 16 เส้น			6,000	6,000
รวม		15,000	23,000	38,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของอาคารเรียนอาคารประกอบและครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม	บันทึก	แบบบันทึก
2.ร้อยละของนักเรียนและครูในการใช้บริการมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ปลอดภัย
- 7.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะดวก ทันสมัยตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณ
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นที่สะดวกทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2 ข้อ 2.2, 2.4, 2.6
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6.1
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไป มีแนวคิดที่จะขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร เพื่อพัฒนาการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง การติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อให้สอดคล้องกับช่องทางที่จะใช้ในการสื่อสารอย่างต่อเนื่องในยุคดิจิทัล

2.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใช้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่สามารถสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 2) ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่ผ่านการอบรมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการสื่อสาร และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงได้กว้างขวางและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สามารถให้การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- 3) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 1.1 จัดซื้อ อุปกรณ์ถ่ายภาพ บันทึกเสียง และ วัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	อัญชิษฐา เกิดเรือง
2. กิจกรรมการอบรม 2.1 การสร้างสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม 2.2 การจัดทำ/ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	อัญชิษฐา เกิดเรือง

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 2,000 บาท ☒ รายได้สถานศึกษา 6,000 ☐ อุดหนุนเหลือจ่าย 17,000 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
1.1 จัดซื้อ Tablet และไม้คั่นทีกเสียง 1 ชุด			22,000	22,000
1.2 จัดซื้อผ้าสำหรับผูกตกแต่ง			3,000	3,000
2. กิจกรรมการอบรม				
2.1 การสร้างสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม				
2.2 การจัดทำ/ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการ				
รวม			25,000	25,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สามารถสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ผ่านการอบรมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้าถึงการสื่อสาร และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อใช้ในการสื่อสารในยุคดิจิทัล

7.2 ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการพัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7.3 ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ กับหน่วยงานภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ 1.4 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สุขภาวะและจิตสังคมตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรวรณ์ ผิวล้วน และนางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา และจากนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ "รวมพลังสร้างสุขภาพเพื่อคนไทย เพื่อให้คนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง" โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกภาคมีส่วนร่วมดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน บูรณาการทุกภาคส่วน สร้างกระบวนการเรียนรู้ และเน้นการมีส่วนร่วม สื่อสารณะ สร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งทางจิตใจ มีสำนึกสาธารณะ

นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกายคือให้ประชาชน อายุ 6 ปี ขึ้นไปเคลื่อนไหวออกแรงกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพ ซึ่งกระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัยได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าว การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่า จิตใจที่งดงามย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ร่างกายแข็งแรง จิตใจเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้าจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น ช่วยให้ห่างไกลจากโรคที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบันอย่าง covid 19 ถึงแม้ว่าจะเป็นโรคประจำถิ่น ไปแล้ว แต่ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการบริหารกายและการบริหารจัดการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการบริหารกายในวิชาพลศึกษา และการบริหารจัดการก่อนเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2) เพื่อให้ นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3) เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวจรรวรณ์ ผิวล้วน นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและการบริหารจัดการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช นายดนัย เอี่ยมทรัพย์ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น 9,500 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน				
- ค่าเวชภัณฑ์ยา			8,700	8,700
- ค่าแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน			800	800
รวม			9,500	9,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	การประเมิน	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบสอบถาม
5. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
7. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก	การประเมิน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรรวรณ์ ผิวล้วน)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1.2.4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.3
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิญญา แวนกยุง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่ นักเรียน จำนวน 400 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค.-มี.ค.68	นางสาววิรัชญา แวนนกยูง
1.2 อ.ย.น้อย	มี.ย.67	นางสาววิรัชญา แวนนกยูง/ นางสาวจรรุวรรณ ผิวล้วน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1,762,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 2,000 บาท ☒ อื่นๆ เทศบาลตำบลขนอม 1,760,000 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	-	1,760,000	-	1,760,000
1.2 อ.ย.น้อย	-	-	2,000	2,000
รวม	-	1,760,000	2,000	1,762,000

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/ รายงานโครงการ
4. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง/ รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา แวนนกยูง)

ครู ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	สุขาดีมีความสุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ.2 ข้อ 2.4
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ 6.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ เจริญพานิช นางสาวจรรวรรณ ผิวล้วน นางสาวเสมอใจ ข่ายม่าน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาห้องสุขาให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ โรงเรียนจึงได้นำเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะไทย มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ รวมทั้งการขยายองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสุขาให้ได้มาตรฐาน และตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพสุขาโรงเรียน และการสร้างพฤติกรรมการใช้สุขาที่ถูกสุขลักษณะของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สุขาทุกหลังได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้สุขาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน (HAS) ทั้ง 3 ด้าน คือ สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
- 2.3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สุขาอย่างถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สุขาทูหลังของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สุขาโรงเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน(HAS) (จากการประเมินตนเอง)
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมการใช้สุขาอย่างถูกสุขลักษณะ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบสุขาแต่ละหลัง	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/จารุวรรณ /เสมอใจ
2.จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสุขาให้เพียงพอ เช่น สบู่ล้างมือ ชันน้ำ ถังขยะ รองเท้า สำหรับเปลี่ยนเข้าห้องน้ำ ที่วางรองเท้า ที่เช็ดเท้า ผ้าเช็ดมือ	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/จารุวรรณ /เสมอใจ
3.ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้ห้องสุขาที่ถูวิธีแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยการจัดทำสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/จารุวรรณ /เสมอใจ
4.กิจกรรมให้ความรู้ “ความรู้จากประตูสุขา”	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/จารุวรรณ /เสมอใจ
5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสุขาแต่ละหลัง	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/จารุวรรณ /เสมอใจ
6.ปรับซ่อมแซมสุขาทุกหลัง	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นักการ
ทำความสะอาดและดูแลความสะอาดอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการประเมินสุขาสถานที่ “การประกวดสุขาน่าใช้”	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ฉวีวรรณ/จารุวรรณ /เสมอใจ

5.งบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น 15,000บาท

2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 15,000 บาท
☐ รายได้สถานศึกษา
☐ กิจกรรมพัฒนาฯ
☐ อื่นๆ.....

3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ปรับปรุงภูมิทัศน์		8,000		8,000
2.ซ่อมแซมปรับปรุงห้องสุขา				
3.ความรู้จากประตูสุขา			4,000	4,000

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.ประกวดสุชนาใช้		3,000		3,000
รวม		11,000	4,000	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ 1 . จำนวนสุขาของโรงเรียนที่ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-ตรวจประเมิน	-แบบตรวจประเมิน
เชิงคุณภาพ 2.ร้อยละของสุขาของโรงเรียนที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน(HAS) (จากการประเมินตนเอง) 3..ร้อยละ ของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมการใช้สุขาอย่างถูกสุขลักษณะ	-ตรวจประเมิน -สังเกต	-แบบตรวจประเมิน -แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สุขาทุกหลังได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 สุขาของโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน (HAS) ทั้ง 3 ด้าน คือ สะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สุขาอย่างถูกสุขลักษณะ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการสนับสนุน

เทศบาลตำบลขนอม

ชื่อโครงการ

ค่ายดนตรีไทย

นางฉวีวรรณ เจริญพานิช

นายชายณรงค์ เจริญพานิช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในทุกด้าน โดยเฉพาะดนตรีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย จึงนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันดนตรีไทยในโอกาสต่างๆ และประสบความสำเร็จได้รับรางวัลทั้งระดับภาค ระดับประเทศ รวมถึงการแข่งขันดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่อง ในปีนี้ทางโรงเรียนมีความประสงค์ต้องการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวงอังกะลุงและวงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยแก่นักเรียนให้เต็มศักยภาพพร้อมสำหรับการฝึกซ้อมแข่งขันและการให้บริการชุมชน แต่เนื่องจากขาดงบประมาณในการสนับสนุน จึงได้จัดทำโครงการค่ายดนตรีไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน อนุรักษ์ดนตรีไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- ๒.๑.๓ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมเครื่องดนตรีบางชนิด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีไทย จำนวน ๔๕ ได้รับการฝึกซ้อมพัฒนาคุณภาพด้านดนตรีไทย เพื่อเข้าร่วมประกวดดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้

๓.๑.๒ อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ชำรุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพปกติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรีแก่นักเรียน -เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ -นำนักเรียนเข้าค่ายฝึกซ้อมดนตรีไทยหลังเลิกเรียนและวันหยุด - นำนักเรียนเข้าค่ายรับการพัฒนาเทคนิคจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๗ วัน (๑๔-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗) - นำนักเรียนออกบริการชุมชน -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอังกะลุงชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๓ - จัดซื้อเสื้อสำหรับนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๔๕ คน	ก.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค ๒๕๖๘	ฉวีวรรณ /ชายณรงค์
๒	ประเมินผล	มี.ค ๒๕๖๘	ฉวีวรรณ
๓	สรุปผลโครงการ	มี.ค ๒๕๖๘	ฉวีวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๔๕ คน เป็นเวลา ๗ วัน รวมวันแข่งขัน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๒.	ค่าวิทยากร ๑ ท่าน เวลา ๔ วัน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓.	ค่าพาหนะในการเดินทาง		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์ซ่อมเครื่องดนตรี			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม	๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ

๖.๒ นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอังกะลุงชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ เจริญพานิช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

()

.....

ชื่อโครงการ	โครงการทักษะภาษาอังกฤษ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์ / นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น

แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้ร่วมมือจัดทำทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ, การใบ้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และการฝึกจากประสบการณ์จริง เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความ

สนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 107 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	-ประชุมคณะผู้นำ ในการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ -จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน จำนวน 1 วัน -วิทยากรภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ มาร่วมจัดกิจกรรม	ส.ค. 2567 ก.ย. 2567 ก.ย. 2567	ครูประสิทธิ์ดา ครูกมลชนก ครูทุกคน วิทยากรภายนอก
2	ประเมินผล	ก.ย. 2567	ครูประสิทธิ์ดา ครูกมลชนก
3	สรุปผลโครงการ	ก.ย. 2567	ครูประสิทธิ์ดา ครูกมลชนก

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ค่าอาหารว่างในการร่วมกิจกรรม จำนวน 107 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ		6,420		6,420
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คนๆละ 1,800 บาท	3,600			3,600
3.	ค่าวัสดุในการจัดค่าย			4,980	4,980
	รวม	3,600	6,420	4,980	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้าค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

7.2 นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

7.3 นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

()

.....

โครงการสนับสนุน
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชุมชน..... กองทุนประเภท..... ขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน..... บ้านนาคลอง..... หมู่ 10..... ตำบล/แขวง..... ชนอม.....
 เทศบาลตำบล..... อำเภอ..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

1. ชื่อโครงการชุมชน..... โครงการครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
 หมู่ที่..... 1..... ตำบล..... ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่..... โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด..... หมู่ที่..... 1.....

ตำบล/แขวง..... ชนอม..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.2015 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ. 2015 – 2020 เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ 4.0” (กระทรวงศึกษาธิการ : 2559) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น ในระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบกับปัญหาของโรคระบาด โควิด-19 ทำให้นักเรียนต้องเรียนออนไลน์อยู่ที่บ้าน ทั้งผลสัมฤทธิ์ พฤติกรรมความรับผิดชอบมีน้อยและขาดหายไปมาก จนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสามารถทำการสอนแบบ Onsite ได้แต่ยังขาดคุณภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ซึ่งขาดแคลนครู เนื่องจากมีการขยายชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษา อีกทั้งต้องแบกรับภาระจำนวนชั่วโมงสอนที่มาก ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องขอ ครูอัตราจ้างเพิ่มขึ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาคือ หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีครูครบชั้น และตรงวิชาเอก
- 5.2 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนให้กับนักเรียน
- 5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนทุกสาระวิชาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการพัฒนาการสอบ RT NT และ O-NET สูงขึ้น	ผลการสอบ
ผู้ปกครองนักเรียน ครู ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทัศนคติที่ดีต่อกันจากความภาคภูมิใจที่ผลลัพธ์สูงสุดเกิดกับนักเรียนหรือเยาวชนในท้องถิ่น	จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนและเยาวชน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2-ป.6	400 คน
ผู้ปกครองนักเรียน	300 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่....1....เดือน.....พฤษภาคม....พ.ศ. ...2567.....ถึงวันที่....30....เดือน..เมษายน...พ.ศ. .2568...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....150,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าฯ จำนวน.... 150,000....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)-.....จำนวน..... บาท

2)-.....จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2567..	พ.ศ. .2568..	พ.ศ. .2569.	
1) ค่าจ้างบุคลากรครู	150,000	150,000	150,000	ค่าจ้างครูเดือนละ 12,500 บาท/คน
2) -				จำนวน 1 คน/เดือน
3) -				จำนวน 12 เดือน

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			150,000 บาท
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1) ค่าจ้างบุคลากร	1 คน	150,000 บาท/คน	150,000 บาท
2)			
3)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสารสนเทศต่างๆ)			
1)			
2)			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1)			
2)			
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
3)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
3)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ..... นายชายณรงค์ เจริญพานิช.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ..... โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....

- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน.....
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....
- ☐ สหกรณ์.....
- ☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.พนอม อ.พนอม จ.นครราชสีมา 80210.....

.....เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....นายชาญณรงค์ เจริญพานิช.....)

(..นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา...)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่....10....เดือน..เมษายน...พ.ศ. 2566...

วันที่....10....เดือน..เมษายน...พ.ศ. 2566...

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรพ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังต่อไปนี้ ☐ แผนพัฒนาดังกล่าว (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาดังกล่าว (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาดังกล่าว (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ.....

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน

9. งบประมาณที่ใช้ ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็น งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับ การสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายละเอียดประมาณการราคา ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคา ก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้ อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้ง วิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชน
12. ชื่อผู้เสนอโครงการ ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณาถ่วงน้ำหนักโครงการ
15. การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา ให้เจ้าหน้าที่กองทุน หรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทาง ขวามือ
16. ผลการถ่วงน้ำหนักโครงการชุมชน
 - ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการถ่วงน้ำหนักโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ

- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน
สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า..... กองทุนประเภทขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน.....บ้านนาคลอง..... หมู่ 10.....ตำบล/แขวง.....
 เทศบาลตำบล.....อำเภอ..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

ชื่อโครงการชุมชน.....โครงการชุมชนแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนระดับอำเภอ
 และระดับจังหวัด ประจำปี 2567

หมู่ที่.....1..... ตำบล.....
 อำเภอ.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด..... หมู่ที่.....1.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☒ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☐ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขและสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

...ด้วยอำเภอขนอม ส่วนราชการ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น ตลอดจนจนถึงพ่อค้าประชาชนของอำเภอขนอม มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะให้กิจกรรมกีฬาของอำเภอขนอมในการพัฒนาเยาวชน ประชาชน และพัฒนาสังคมของอำเภอขนอม และเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพคน ให้มีคุณธรรม มีความสามารถและพลานามัยสมบูรณ์ เพื่อสร้างเสริมการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า อำเภอขนอมได้ดำเนินการจัดการแข่งขันต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จนถึงได้ว่าเป็นงานประเพณีของอำเภอขนอม

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรักความสามัคคีและเสียสละ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดการมั่วสุมอบายมุข อันจะนำไปสู่การเสพยาเสพติดหรือสารเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ
- 5.3 เพื่อพัฒนาการกีฬาอำเภอขนอมให้เจริญก้าวหน้าและมีมาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถส่งตัวแทนของอำเภอขนอมเข้าทำการแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาร้อยทั้งถึง ทำให้ มาตรฐานการกีฬาของอำเภอขนอมได้รับการพัฒนาสูงขึ้น	จำนวนนักเรียนนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน

หน่วยงาน องค์การทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชน ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่นในอำเภอชนอม ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการกีฬาของอำเภอชนอม	ท้องถิ่น และส่วนราชการมีส่วนในการสนับสนุนและจัดการแข่งขัน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพดี มีสมรรถภาพทางจิตใจเป็นนักกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	นักเรียนนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการแข่งขัน แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
๑) จัดให้มีการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน ประจำปี 2567 มีนักเรียน ผู้ควบคุมทีม เจ้าหน้าที่ ประชาชนและบุคลากรจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 10,000 คน	10,000 คน
๒) นักกีฬาประมาณ 1,500 คน และมีทีมเข้าร่วมทำการแข่งขันประมาณ 30 ทีม	1,500 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. ...2567..... ถึงวันที่...30 ..เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ..2567.....

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....-.....ปี.....4.....เดือน.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน..... 500,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม จำนวน. 500,000...บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)-.....จำนวน.....-..... บาท

2)-.....จำนวน.....-..... บาท

3)-.....จำนวน.....-..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2567..	พ.ศ. .2568..	พ.ศ. .2569..	
1) ค่าจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา อำเภอประจำปี 2567	500,000	500,000	500,000	ดังรายละเอียดและประมาณการ ที่แนบมาด้วย
2)				

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1)			
2)			
3)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)	1 หน่วย	250,000 บาท	250,000 บาท
1) ค่าอาหารกลางวัน			
2) ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)	1 หน่วย	130,000 บาท	130,000 บาท
1) ค่าวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			
2) ค่ากระสุนปืน			
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1 หน่วย	120,000 บาท	120,000 บาท
1) ค่าป้ายประชาสัมพันธ์			
2)			
3)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
3)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
3)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านนางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ นายชวยณรงค์ เจริญพานิช.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านนางโหนด.....
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน.....
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....
- ☐ สหกรณ์.....
- ☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช.....

.....เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

(...นายชายณรงค์ เจริญพานิช...)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่...10..เดือน..เมษายน....พ.ศ.2566...

ลงชื่อ.....

(..นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา..)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่...10..เดือน..เมษายน....พ.ศ.2566...

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คพรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน

9. งบประมาณที่ใช้ ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็น งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับ การสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายละเอียดประมาณการราคา ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคา ก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้ อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้ง วิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชน
12. ชื่อผู้เสนอโครงการ ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณาถ่วงดุลโครงการ
15. การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา ให้เจ้าหน้าที่กองทุน หรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทาง ขวามือ
16. ผลการถ่วงดุลโครงการชุมชน
 - ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการถ่วงดุลโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ

- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน
สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชุมชน..... กองทุนประเภท..... ขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน..... บ้านนาคลอง..... หมู่ 10..... ตำบล/แขวง..... ชนอม.....
 เทศบาลตำบล..... อำเภอ..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

2. ชื่อโครงการชุมชน..... โครงการจัดซื้อและติดตั้งจอ LCD ในอาคารเอนกประสงค์.....
 หมู่ที่..... 1..... ตำบล..... ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่..... โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด..... หมู่ที่..... 1.....

ตำบล/แขวง..... ชนอม..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เป็นศูนย์ประสานงานของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอม ในการประชุม ทำกิจกรรมด้านการศึกษา ของคณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนอำเภอมายังโดยตลอด เช่น การประชุม ผู้บริหาร การประชุมคณะครู การจัดกิจกรรมวันครู การจัดงานมุทิตาจิต เพราะทางโรงเรียนมีห้องประชุมอาคาร เอนกประสงค์ ที่รองรับจำนวนคนได้มากๆ และเป็นศูนย์กลางของทุกโรงเรียน

ซึ่งที่ผ่านมา จากการจัดกิจกรรม มีปัญหาจากการจัดอบรม ประชุม คือเรื่องสื่อที่ทันสมัยบนเวที เพราะมีความจำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสารและอบรมให้ความรู้ ตลอดจนสามารถใช้แทนป้ายไว้นิล หรือทดแทน ที่วีจอบน ซึ่งมีขนาดเล็กเกินไป ดังนั้นมีความจำเป็นที่ต้องจัดหาเทคโนโลยี ที่เป็นจอ LCD ขนาดใหญ่เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานของส่วนร่วมต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญห หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อจัดซื้อและติดตั้งจอ LCD สำหรับจัดกิจกรรมส่วนรวมของเครือข่ายสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อใช้เป็นสื่อในการประชุมอบรมสัมมนาบุคลากรครูและนักเรียน
- 5.3 เพื่อความสะดวกในการทำงาน และลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้ายไว้นิล

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของอำเภอนอมได้รับ การบริการที่ดี ทันสมัย	การสอบถาม /แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนในเครือข่ายอำเภอนอม มีสื่อเทคโนโลยีที่ สะดวกในการทำกิจกรรม ประชุมอบรม	การอบรมสัมมนา/หนังสือขอใช้สถานที่

โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยี สำหรับการใช้งานเพื่อ ส่วนร่วมของอำเภอชนอม	การสอบถาม/ความพึงพอใจของผู้รับบริการ
---	--------------------------------------

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
ครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอชนอม	280 คน
นักเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม	1,500 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน..พฤษภาคม....พ.ศ. ...2567....ถึงวันที่....30....เดือน..เมษายน...พ.ศ. .2568...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....98,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม จำนวน.... 98,000.....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)จำนวน..... บาท

2)จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รายละเอียด
--------	-----------------	------------

	พ.ศ. ..2567..	พ.ศ. ..2568..	พ.ศ. 2569..	
1) ค่าจัดซื้อ จอLCD และ โปรเจคเตอร์ไฟฟ้าเพื่อใช้ใน อาคารเอนกประสงค์	98,000	-	-	ดังประมาณการ ปร.4 ที่แนบมาด้วย (จอถว้จ่ายทุกรายการ)

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1)			
2)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			
1)			
2)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1)			
2)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			
2. งบลงทุน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 98,000 บาท			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1) ค่าจัดซื้อจอ LCD และโปรเจคเตอร์ไฟฟ้า	1 ชุด	98,000	98,000
2)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีคำครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาคำครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นายเสนีย์ ศรีมณี.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน.....
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....
- ☐ สหกรณ์.....

☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)

☐ มุลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(...นายเสนีย์ ศรีมณี...)

(...นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา...)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่...10...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566....

วันที่...10...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566....

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรพ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....

ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คพรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

- ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
- พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการ

อนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว

3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน
9. **งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. **รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายละเอียดประมาณการราคา ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. **วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา** เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

12. **ชื่อผู้เสนอโครงการ** ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. **ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร** ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คปรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณากลับกรองโครงการ

15. **การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา** ให้เจ้าหน้าที่กองทุน หรือเลขานุการ คปรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทางขวามือ

16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน

- ให้เลขานุการ คปรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คปรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ

- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชนสำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า..... กองทุนประเภทขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน.....บ้านนาคลอง..... หมู่ 10.....ตำบล/แขวง.....ชนอม.....
 เทศบาลตำบล.....อ่าวชนอม..... อำเภอ/เขต.....ชนอม..... จังหวัด.....นครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

3. ชื่อโครงการชุมชน **ห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (Mini EP)**
 หมู่ที่.....1..... ตำบล.....ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....หมู่ที่.....1.....

ตำบล/แขวง.....ชนอม.....อำเภอ/เขต.....ชนอม.....จังหวัด.....นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา ในปีการศึกษา 2566 นำร่องมาระยะหนึ่งแล้ว และมีแผนงานขยายผลในด้านหลักสูตร Mini EP เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ โดยวิทยากรต่างประเทศ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง ซึ่งถือเป็นโอกาส และทางเลือกด้านการศึกษาของเยาวชนในอำเภอนนทบุรี และการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปอย่างยั่งยืน

5.วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาคือ หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

5.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพียงพอและทันสมัย

5.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน

5.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

5.5 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
นักเรียนชั้น อนุบาล3 และประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	การสังเกต/การแสดงออก /ทักษะด้านภาษา
นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ผลการสอบ/ผลสัมฤทธิ์

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนชั้นอนุบาล 3- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	90 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6	300 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	25 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน..ตุลาคม....พ.ศ.2566....ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน...พ.ศ. .2567...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....400,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม จำนวน.... 400,000.....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

- 1)จำนวน..... บาท
- 2)จำนวน..... บาท
- 3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2567.	พ.ศ. .2568..	พ.ศ. 2569..	
1) ค่าจ้างวิทยากรสอนภาษาต่างประเทศ	360,000	360,000	360,000	ดังประมาณที่แนบมาด้วย (จอถั่วจ่ายทุกรายการ)
2) ค่าคู่มือในการเรียน	27,000	27,000	27,000	
3) ค่าวัสดุการศึกษา	13,000	13,000	13,000	

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			360,000 บาท
3) ค่าตอบแทนวิทยากร รายเดือนๆละ30,000 บาท จำนวน 12 เดือน	12 เดือน	30,000 บาท	360,000 บาท
4)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			
3)			
4)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			40,000 บาท
3) ค่าจัดซื้อคู่มือและ หนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ	90 ชุด	300 บาท	27,000 บาท
4) ค่าวัสดุการศึกษา แบบฝึกหัดใบงานกิจกรรม	1 หน่วย	13000	13,000 บาท

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
5)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
3)			
4)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....

☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ

☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นางทิพวรรณ ผิวแดง.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....

☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน

☐ วิสาหกิจชุมชน.....

☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....

☐ สหกรณ์.....

☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)

☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ขนอม อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

.....เบอร์โทรศัพท์086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(...นางทิพวรรณ ผิวแดง...)

(...นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา...)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่.....10....เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566....

วันที่.....10....เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566....

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรพ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการ มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด)

โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คพรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน

9. **งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. **รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายละเอียดประมาณการราคา ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. **วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ** เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
12. **ชื่อผู้เสนอโครงการ** ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. **ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร** ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณาถ่วงน้ำหนักโครงการ
15. **การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา** ให้เจ้าหน้าที่กองทุนหรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทางขวามือ
16. **ผลการถ่วงน้ำหนักโครงการชุมชน**
 - ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการถ่วงน้ำหนักโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ

- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน
สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม..... กองทุนประเภท ..ขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน.....บ้านนาคลอง..... หมู่ 10..... ตำบล/แขวง.....ชนอม.....
 เทศบาลตำบล.....อ่าวชนอม..... อำเภอ/เขต.....ชนอม..... จังหวัด นครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

4. ชื่อโครงการชุมชน.....โครงการเกษตรส่งเสริมอาชีพและอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
 หมู่ที่.....1..... ตำบล.....ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด..... หมู่ที่.....1.....

ตำบล/แขวง.....ชนอม..... อำเภอ/เขต.....ชนอม..... จังหวัด นครศรีธรรมราช

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☐ แผนงานด้านการศึกษา
- ☒ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขปโภค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☒ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☐ ผลกระทบด้านสังคม

- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ให้มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด มีทักษะด้านการคิด และทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสมบูรณ์ด้านร่างกายนับเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่จะทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการพัฒนาด้านสติปัญญาและด้านอื่นๆ หากผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ย่อมส่งผลต่อสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใสตลอดจนสติปัญญาที่ดี พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ซึ่งการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และภาวะโภชนาการให้แก่ผู้เรียนที่สำคัญยิ่ง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จึงเน้นการจัดทำอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch นอกจากการจัดอาหารกลางวันเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้บริโภคแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงกระบวนการผลิตวัตถุดิบเพื่อนำสู่โครงการอาหารกลางวัน โดยการทำการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง มีการเพาะปลูกผักสวนครัว เพาะเห็ด เพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน และส่วนที่เหลือนำไปจำหน่ายเป็นรายได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

5.1 เพื่อนำผลผลิตจากการเกษตรเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตร เข้าสู่อาหารกลางวัน และจัดจำหน่ายกับผู้ปกครอง	การสอบถาม /แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย	การประเมิน/แบบประเมินภาวะโภชนาการ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม และมีความรับผิดชอบ	การสอบถาม/แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	--------------------------------

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	400 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน..พฤษภาคม....พ.ศ. ...2567....ถึงวันที่....30....เดือน..เมษายน...พ.ศ. .2568...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....450,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าฯ จำนวน.... 450,000.....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)จำนวน..... บาท

2)จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2567..	พ.ศ. .2568..	พ.ศ. 2569..	
1) ค่าดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	450,000	-	-	ดังประมาณการที่แนบมาด้วย (จอถั่วจ่ายทุกรายการ)

10. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน รวม 450,000 บาท			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
5) ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม	2 ครั้ง	4,000 บาท	
6)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสารสนเทศต่างๆ)			
5) ค่าจ้างในการดำเนินการ	1 หน่วย	107,000 บาท	
6)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
6) ค่าวัสดุที่ใช้ในการเกษตรทุกชนิด	1 หน่วย	339,000 บาท	
7)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
5)			
6)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
2)			
2)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
3)			
4)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแบบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรื่อง.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน.....
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....
- ☐ สหกรณ์.....
- ☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

.....เบอร์โทรศัพท์086-4772073.....

ลงชื่อ.....

(....นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรื่อง....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(...นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่...10...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566...

วันที่...10...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566...

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คปรต./คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชุมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คปรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... 	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล.....

.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....	วันที่.....

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

- ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
- พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
- ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
- ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้

5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
 6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
 7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
 8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน
 9. **งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
 10. **รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายละเอียดประมาณการราคา ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
 11. **วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ** เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
 12. **ชื่อผู้เสนอโครงการ** ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
 13. **ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร** ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
 14. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ
- ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณากลับกรองโครงการ
15. **การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา** ให้เจ้าหน้าที่กองทุนหรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทางขวามือ

16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน

- ให้เลขานุการ คปรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คปรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ
- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชนสำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

เอกสารประกอบ

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

9.1 งบประมาณทั้งสิ้น 450,000 บาท

9.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ อื่นๆ

9.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ปลุกผัก				
- ปรับปรุงโรงเรือน			20,000	20,000
- แปลงปลุกผักโต๊ะน็อคดาว์			80,000	80,000
- กระเบื้องหลังคา			5,000	5,000
- สแลนกรองแสงสีดำ 50%			3,000	3,000
- ผ้า양รองพื้น			2,500	2,500
- ชุดระบบน้ำอัตโนมัติโซล่าเซลล์			55,000	55,000
- ดินผสมพร้อมปลุก/ปุ๋ย			30,000	30,000
- เมล็ดผัก		5,000		5,000
- เมล็ดทานตะวัน		5,000		5,000
- ปุ๋ยคอก		2,000		2,000
- บัวรดน้ำ			2,500	2,500
- จอบ			4,000	4,000
- ถาดเพาะต้นอ่อนทานตะวัน			2,000	2,000
- ฟอกกี้ฉีดน้ำต้นไม้			1,000	1,000

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ถ้วยเพาะสำเร็จรูป - ป้อนน้ำ - ถังพักใส่ผัก			2,000 10,000 1,000	2,000 10,000 1,000
2. เพาะเห็ดนางฟ้า - สร้างโรงเรือน - ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า - เส้นกรองแสงสีดำ 80% - เครื่องพ่นหมอก/ชุดควบคุมอุณหภูมิ และความชื้นแบบอัตโนมัติ		10,000 30,000	50,000 5,000	50,000 10,000 5,000 30,000
3. เลี้ยงปลา - ค่าจ้างชุดบ่อปลา - พันธุ์ปลาดุก - พันธุ์ปลานิล - อาหารปลา		10,000 2,000 1,000 4,000		10,000 2,000 1,000 4,000
4. การถนอมอาหาร - เตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ - ถาดสแตนเลสสี่เหลี่ยม - เครื่องซีลถุงสุญญากาศ - ตาข่าย - ถังร้อน			28,000 2,000 2,000 3,000 1,000	28,000 2,000 2,000 3,000 1,000
5. ทำปุ๋ยหมัก - เครื่องย่อยกิ่งไม้ - ชีววั			25,000 5,000	25,000 5,000

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
6. อบรมให้ความรู้นักเรียน - ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเอกสาร - อาหารว่างนักเรียน จำนวน 180 คนๆละ 4 มื้อๆละ 25 บาท - ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเอกสาร - อาหารว่างนักเรียน จำนวน 180 คนๆละ 4 มื้อๆละ 25 บาท	2,000	1,000 18,000		2,000 1,000 18,000
รวม	4,000	107,000	339,000	450,000
(.....สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน.....)				

***หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า..... กองทุนประเภทขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน.....บ้านนาคลอง..... หมู่ 10.....ตำบล/แขวง.....ขอนแก่น.....
 เทศบาลตำบล.....อำเภอ..... อำเภอ/เขต.....ขอนแก่น..... จังหวัด.....นครราชสีมา.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

5. ชื่อโครงการชุมชน.....โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่างโรงเรียนชุมชนบ้านนาหนอง.....
 หมู่ที่.....1..... ตำบล.....ขอนแก่น.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)
 ชื่อสถานที่.....โรงเรียนชุมชนบ้านนาหนอง..... หมู่ที่.....1.....
 ตำบล/แขวง.....ขอนแก่น..... อำเภอ/เขต.....ขอนแก่น..... จังหวัด.....นครราชสีมา.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด
 (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

.....เนื่องด้วยสภาพห้องเรียนและอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดมีสภาพเก่า ชำรุดทำให้ยากลำบากต่อการดูแลและใช้งาน จำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมให้สะดวก เหมาะสม และไม่เกิดอันตรายกับนักเรียน

ทั้งนี้โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงสภาพห้องเรียนในส่วนของบานประตูหน้าต่างเป็นกระจก เพื่อให้เปิดปิดง่ายและช่วยระบายอากาศให้ถ่ายเท เพื่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาคือ หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบานประตูหน้าต่างให้เหมาะสมและสะดวกในการเปิดปิดใช้งาน
- 5.2 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน
- 5.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้จากสภาพในห้องเรียน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีห้องเรียนที่ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน	การสอบถาม /แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสุขในการเรียน	การสังเกต/การทำกิจกรรมในห้องเรียน

โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย	การสอบถาม/ความพึงพอใจของผู้ปกครอง
--	-----------------------------------

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	350 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	25 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน..พฤษภาคม....พ.ศ. ...2567....ถึงวันที่..30..เดือน..เมษายน...พ.ศ. .2568...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....261,200.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าขนอม จำนวน.... 261,200.....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)จำนวน..... บาท

2)จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2567.	พ.ศ. .2568..	พ.ศ. 2569..	

1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมบานประตูหน้าต่าง และต่อเติมหลังคา กันสาด	261,200	-	-	ดังประมาณการ ปร.4 ที่แนบมาด้วย (จอถั่วจ่ายทุกรายการ)
---	---------	---	---	---

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
7)			
8)			
9)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสารสนเทศต่างๆ)			
7)			
8)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
8)			
9)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
7)			
8)			
2. งบลงทุน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 261,200 บาท			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
5) ซ่อมแซมบานประตูหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม ขนาด 110*150	22 ชุด	2,000	44,000
6) ซ่อมแซมบานประตูหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม ขนาด 110*200	14 ชุด	3,000	42,000
7) ซ่อมแซมบานประตูหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม ขนาด 110*300	15 ชุด	4,000	60,000
8) ต่อเติมหลังคา กันสาดเมทัลชีท กว้าง 1.5 เมตร	96 ตร.ม.	1,200	115,200
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีคำครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาคำครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นายเสนีย์ ศรีมณี.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน.....
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....

☐ สหกรณ์.....

☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)

☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันฐานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

.....เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(...นายเสนีย์ ศรีมณี...)

(...นายปิยศักดิ์ สันฐานเดชา...)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่....10....เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566....

วันที่....10....เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2566....

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรพ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ.....

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

- ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ที่ต่อยอดด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
- พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
- ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ ครพ.พ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
- ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
- วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญห หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
- กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
- ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน
- งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายละเอียดประมาณการราคา ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
12. ชื่อผู้เสนอโครงการ ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณากลับกรองโครงการ
15. การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา ให้เจ้าหน้าที่กองทุนหรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทางขวามือ
16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน
 - ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ
 - ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชนสำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

โครงการสนับสนุน

บริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด

แบบเสนอโครงการประจำปี พ.ศ. 2567

โครงการ	เยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
สนองนโยบายด้าน	เพื่อคุณภาพชีวิต ของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่อำเภอชนอม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ด้านการป้องกันยาเสพติดในเยาวชน เพื่อเสริมสร้างเข้มแข็งต่อชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา 2. นายเสนีย์ ศรีมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ถึง กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยนโยบายของ รมว.ศธ. เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นวาระเร่งด่วน โดยมีแนวทางการดำเนินงาน 3 ด้าน ได้แก่ ป้องกัน ปราบปราม และปราบปราม เพื่อทำให้นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเกิดความรู้สึกสบายใจ อุ่นใจ และวางใจ ว่าสถานศึกษาจะสามารถดูแลให้เด็กมีความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี โดยทาง สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ที่จะเป็ช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่จะเชื่อมโยงกับบุคลากรและศูนย์ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ หรือ MOE SAFETY CENTER

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่อำเภอชนอมยังพบว่ายังมีการแพร่ระบาด จากการสำรวจพบว่าการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้นจากเดิม ที่ผู้เสพ ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้นและหนักขึ้น มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กนักเรียนในช่วงของวัยรุ่น ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่อำเภอชนอม ซึ่งทางกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนปลอดภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า ของประเทศต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่อำเภอ
ชนอม
- 2.2 เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่กระจายของยาเสพติดสู่เด็กและเยาวชนในชุมชน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล
- 2.4 เพื่อเป็นการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน ให้กับเด็กและเยาวชนในอำเภอชนอม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอชนอม จำนวน 200 คน
- (2) ตัวแทนนักเรียนจากทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม จำนวน 20 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) คณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
- (2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม มีเยาวชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างในการต่อต้านด้านยา
เสพติด
- (3) เยาวชนในอำเภอชนอม สนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้บริหารในกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม	มิถุนายน 2567	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - ผู้บริหารโรงเรียน
2	วางแผน เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	มิถุนายน 2567	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - นายเสนีย์ ศรีมณี
3	ดำเนินการตามแผน (อบรมใช้หลักสูตร 2 วัน)	สิงหาคม -กันยายน 2567	ทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย วิทยากร
4	สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	โรงเรียนชุมชนบ้านบาง โหนด

๕. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.4 ☐ สพฐ. ☒ อื่น ๆ ระบุ...บริษัทผลิตไฟฟ้าชนอมจำกัด.....
จำนวน 60,000 บาท (.....หกหมื่นบาทถ้วน.....) (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

1. ค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ สำหรับประธาน ผู้ติดตาม แขกผู้มีเกียรติและผู้มาร่วม
กิจกรรมตาม

วัตถุประสงค์ของโครงการ (วันแรกในพิธีเปิด)

- จำนวน 30 คน/100 บาท

เป็นเงิน 3,000

บาท

2. ค่าอาหารสำหรับนักเรียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- จำนวน 200 คน/50 บาท/มือ จำนวน 2 มือ เป็นเงิน 20,000

บาท

3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- จำนวน 200 คน/25 บาท/มือ จำนวน 4 มือ เป็นเงิน 20,000

บาท

4. ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาดความกว้าง 2 ม. ยาว 4 ม. จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน 1,000

บาท

5. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ละคร 6 ชั่วโมง ละคร 500 บาท 2 วัน เป็นเงิน 12,000

บาท

6. ค่าเอกสารประกอบการอบรม (กระดาษ แฟ้มอ่อน สมุด ปากกา ดินสอ) เป็นเงิน 3,000

บาท

7. ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งและจัดสถานที่ เป็นเงิน 1,000

บาท

รวมเป็นเงิน 60,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอนอม จำนวน 200 คน (2) ตัวแทนนักเรียนจากทุกโรงเรียนในอำเภอนอม จำนวน 20 โรงเรียน	การลงเวลาเข้าร่วม การลงเวลาเข้าร่วม	บัญชีลงเวลา บัญชีลงเวลา
6.2 เชิงคุณภาพ (1) คณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนมีภูมิด้านทนายเสพติด (3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอนอม มีเยาวชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างในการต่อต้านด้านยาเสพติด (3) เยาวชนในอำเภอนอม สนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น	การสอบถาม กิจกรรมของโรงเรียน การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบรายงานกิจกรรม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

7.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่อนตนเอง และครอบครัว ตลอดจนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับสถานศึกษา และชุมชน

7.3 เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และเฝ้าระวังป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด

เข้ามาสู่ชุมชน

7.4 ปัญหาอาชญากรรม ลักขโมยและปัญหายาเสพติดในสังคม และบริเวณของโรงเรียน ชุมชน ตลอดจนพื้นที่โดยรอบ มีปริมาณคดีความลดน้อยลง

8. การรักษาต่อยอดและความยั่งยืน

- 8.1 ทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 8.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม
- 8.3 ทุกท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่ดูแล ป้องปรามกลุ่มเยาวชนที่มั่วสุมในยามวิกาล
- 8.4 การประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อเน้นย้ำถึงผู้ปกครองในการดูแลลูกหลาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

แบบสอบถาม

“โครงการเยาวชนปลอดภัยเสพติด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงใน()ช่องที่เป็นข้อมูล

หัวข้อ			
1.เพศ	() ชาย	() หญิง	() อื่นๆ
2.อายุ	() 10 – 15 ปี	() 10-15 ปี	() 16-20 ปี
3. สถานศึกษา/สังกัด	() รัฐบาล	() เอกชน	() ท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเมินผลเนื้อหาการอบรม	5	4	3	2	1
- ความรู้ความเข้าใจ <i>ก่อน</i> อบรม					
- ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม					
- การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
- ท่านจะปฏิเสธทันทีเมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมาชวนให้เสพยาเสพติด					
- ท่านจะหลีกเลี่ยงที่จะคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด					
- ท่านเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับยาเสพติดทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ					
- ความรู้ความเข้าใจ <i>หลัง</i> อบรม					
- ความพึงพอใจในการจัดอบรม					
- อยากให้มีการจัดการอบรมแบบนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบเสนอโครงการประจำปี พ.ศ. 2567

โครงการ	ต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น		
สนองนโยบายด้าน	เพื่อคุณภาพชีวิต ของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่อำเภอขอนแก่น		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	2.นางทิพวรรณ ผิวแดง	
	3.นางสาววิไล ยุทธชัย	4.นายชายณรงค์ เจริญพานิช	
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - พฤษภาคม 2567		

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ ผู้เรียนมีทักษะ ในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ และสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ดี มีทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาตามวัย

และจากแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านปฐมวัยตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย(พ.ศ.2555-พ.ศ. 2559)

โดยคณะกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้เห็นชอบความสำคัญของเด็กปฐมวัยและประกาศนโยบายของรัฐบาล

ว่า”เร่งรัด เพื่อให้เด็กแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง” การศึกษาระดับปฐมวัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติในลำดับต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทางสติปัญญาความรู้ความสามารถ

ของเด็กปฐมวัยเพื่อให้มีเด็กปฐมวัยมีความพร้อม ในการพัฒนาที่สูงขึ้นตามวัยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและที่สำคัญเพื่อพัฒนาเด็กๆในพื้นที่อำเภอขอนแก่น

เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า ของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่เริ่มเข้าสู่การเรียนรู้ก่อนเข้า ป.1
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อปูพื้นฐานความรู้ความสามารถของเด็กๆในอำเภอขอนแก่นให้มีพื้นฐานเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม จำนวน 120 -150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
(2) นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	กุมภาพันธ์ 2567	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา
2	วางแผน เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2567	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - นางทิพวรรณ ผิวแดง - นางสาววิไล ยุทธชัย - นายชายณรงค์ เจริญ พานิช
3	ดำเนินการตามแผน (รับสมัครสอบ, ดำเนินการสอบ)	มีนาคม 2567	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา และคณะครูทุกท่าน
4	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	โรงเรียนชุมชนบ้านบาง โหนด

๕. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.4 ☐ สพฐ. ☒ อื่น ๆ ระบุ...บริษัทผลิตไฟฟ้าขนอมจำกัด.....

จำนวน บาท (10,000) (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

2. ค่าโล่รางวัล ที่1-3 ทุนการศึกษา และชมเชย5 รางวัล เป็นเงิน 10,000 บาท
3. ค่าอาหารและเครื่องดื่มกรรมการกลางและกรรมการคุมสอบจำนวน15 คน/10เป็นเงิน - บาท
4. ค่าเอกสารดำเนินการสอบ(ข้อสอบ/ใบสมัคร) เป็นเงิน - บาท
4. ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ขนาดความกว้าง 2 ม. ยาว 4 ม. จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน - บาท
- รวมเป็นเงิน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอนอม จำนวน 120 ค	การลงชื่อเข้าร่วม สอบ	บัญชีลงชื่อเข้าสอบ
6.2 เชิงคุณภาพ (1) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา (2) นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม มีพัฒนาการอยู่ใน ระดับดี	การสอบถาม คะแนนผลการสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2 เด็กปฐมวัย ในพื้นที่อำเภอขนอมเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา
- 7.3 เด็กปฐมวัยในพื้นที่อำเภอขนอม มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี

8. การรักษาต่อยอดและความยั่งยืน

- 8.1 โรงเรียนในอำเภอขนอมเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.2 โรงเรียนในอำเภอขนอมมีการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

แบบสอบถาม

“โครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอนแก่น

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงใน()ช่องที่เป็นข้อมูล

หัวข้อ	การประเมิน		
1.เพศ	() ชาย	() หญิง	() อื่นๆ
2.ครู	() 20 - 30 ปี	() 31 -40 ปี	() 41 ปีขึ้นไป
4.ผู้ปกครอง	() 20 - 30 ปี	() 31 -40 ปี	() 41 ปีขึ้นไป
3. สถานศึกษา/สังกัด	() รัฐบาล	() เอกชน	() ท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การประเมินสำหรับโครงการ	5	4	3	2	1
1.ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การสอบแข่งขัน					
2.การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
3.ความยินดีเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการสอบ ทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ					
4. เชื่อมั่นว่าการสอบแข่งขันมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม					
5.ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และคณะครูใน การจัดโครงการสอบแข่งขัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บันทึกการใช้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ซึ่งเกิดจากความร่วมมือ ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้พิจารณาและเล็งเห็นแล้วว่า จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงมีมติเห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายเทอดศักดิ์ อธิคมานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

พฤษภาคม 2567

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ที่/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้มีการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

เพื่อให้ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนดังกล่าว ได้มีการระดมความคิดเห็นเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการบริหารปฏิบัติงาน กำกับติดตาม สนับสนุนให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเทอดศักดิ์ อธิมานนท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางพรรณสิริ บำรุง	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4. นายประภาส ใจสบาย	ตัวแทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5. นางจินตนา แจ่มใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวอัญชิษฐา เกิดเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 มีหน้าที่วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ให้คณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.2 สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 - 2.3 นำข้อมูลผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2.4 จัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ให้สอดคล้องนโยบายโรงเรียน นโยบาย สพ.บ.ศ.4 และนโยบาย สพฐ.

2.5 จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (EP) ให้สอดคล้องกับบริบท และ ความจำเป็นตามหลักสูตร

2.6 พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

2.7 คณะกรรมการประกอบด้วย

2.7.1	นางนภดาจารย์ บัวจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2.7.2	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.7.3	นายทิพวรรณ ผิวแดง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
2.7.4	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช	ครู	กรรมการ
2.7.5	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์	ครู	กรรมการ
2.7.6	นางสาวสุลักษณ์ แซ่ไ้	ครู	กรรมการ
2.7.7	นางสาวภูริดา มหาสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
2.7.8	นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์	ครู	กรรมการ
2.7.9	นางชฎาภรณ์ พุฒทอง	ครู	กรรมการ
2.7.10	นางสาววิไล ยุทธชัย	ครู	กรรมการ
2.7.11	นางสาวภูริดา มหาสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
2.7.12	นายดนัย เอี่ยมทรัพย์	ครู	กรรมการ
2.7.13	นางสาวสิรินดา ปัทมาวิไล	ครู	กรรมการ
2.7.14	นางสาวศรีวิไล คำคุ้ม	ครู	กรรมการ
2.7.15	นางสาวรวิญญา แวนกยูง	ครู	กรรมการ
2.7.16	นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
2.7.17	นางสาวณัฐชา หนูน้อย	ครู	กรรมการ
2.7.18	นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล	ครู	กรรมการ
2.7.19	นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
2.7.20	นางสาวณัฐพร แซ่ห่อ	ครู	กรรมการ
2.7.21	นางสาวพัทธนันท์ คงเพชร	ครู	กรรมการ
2.7.22	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น	ครู	กรรมการ
2.7.23	นางสาวเสมอใจ ข่ายมาน	ครู	กรรมการ
2.7.24	Mr.Albert Raytos Yu	ครู	กรรมการ
2.7.25	นางสาวกุลธิดา กองสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ /ผู้ช่วยเลขานุการ
2.7.26	นายเสนีย์ ศรีมณี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ /เลขานุการ

3

3. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ในการจัดหาสถานที่ จัดเตรียมห้องประชุม จัดทำป้ายประชุมและอุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์อำนวยความสะดวก สำหรับใช้ในการประชุม ประกอบด้วย

1. นายดนัย เอี่ยมทรัพย์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายเสนีย์ ศรีมณี	ครู	กรรมการ
3. นายชาญณรงค์ เจริญพานิช	ครู	กรรมการ / เลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ในการยืมเงิน เบิกจ่ายเงิน จัดจ้างทำรูปเล่ม ประสานงานเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

1. นางนภณดารัช บัวจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล	ครู	กรรมการ
3. นางสาวพัทธนันท์ คงเพชร	ครู	กรรมการ
4. นางกุลธิดา กองสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ
5. นางสาววิไล ยุทธชัย	ครู	กรรมการ / เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมมาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

