



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ของการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน โดยกำหนดโครงสร้างบริหารงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ จำนวน 16 โครงการ งาน บริหารงานทั่วไป จำนวน 6 โครงการ งานงบประมาณ 2 โครงการ และงานบุคคล 2 โครงการ นอกจากนี้ยังมี โครงการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลขนอม 3 โครงการ โครงการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าขนอม 4 โครงการ และบริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม 3 โครงการรวม 36 โครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ฉบับนี้จะ นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน และส่งผลต่อการ พัฒนานักเรียน ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

พฤษภาคม 2568

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	2
2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	5
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
4. ข้อมูลนักเรียน	7
5. ข้อมูลครู บุคลากร	8
6. อาคารเรียน อาคารประกอบ	9
7. โครงสร้างหลักสูตร	10
8. โครงสร้างเวลาเรียน	11
9. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	18
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ ปรัชญา	19
ปรัชญา วิสัยทัศน์ คำขวัญ พันธกิจ เป้าประสงค์	20
ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์หลัก / มาตรฐานการศึกษา	21
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	25
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	
ตารางแสดงสัดส่วนการใช้งบประมาณ	64
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	70
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ 4 งานโครงการประจำปีการศึกษา 2568	71
งานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมวัดกรรมการจัดการเรียนรู้	73
โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	77
โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	80
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	86
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	93

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
โครงการพัฒนาทักษะ 3R	96
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและจิตอาสา	99
โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	103
โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	108
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	112
โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย	115
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	120
โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ	124
โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง	127
โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนโค้ดดิ้ง	129
โครงการเรียนรู้มีความสุข	132
งานงบประมาณ	
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	137
โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์	141
งานบุคคล	
โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล	145
โครงการจัดจ้างบุคลากร	150
งานบริหารทั่วไป	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	154
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์	157
พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	160
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	163
โครงการอาหารกลางวัน	167
โครงการสุชาติความสุข	170
โครงการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลขนอม	
โครงการค่ายดนตรีไทย	175
โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา อำเภอก่อนอม	178

โครงการทักษะภาษาอังกฤษ	180
------------------------	-----

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม	
โครงการครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	184
โครงการชุมชนแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนระดับอำเภอและระดับจังหวัด ประจำปี 2568	194
โครงการปรับปรุงสนามบาสเก็ตบอล	212
เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (EP)	224
โครงการสนับสนุนจาก บริษัท ผลิตไฟฟ้าชนอม จำกัด	
โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	234
โครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองชนอม	240
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	244
ภาคผนวก	
บันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	248
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	250

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

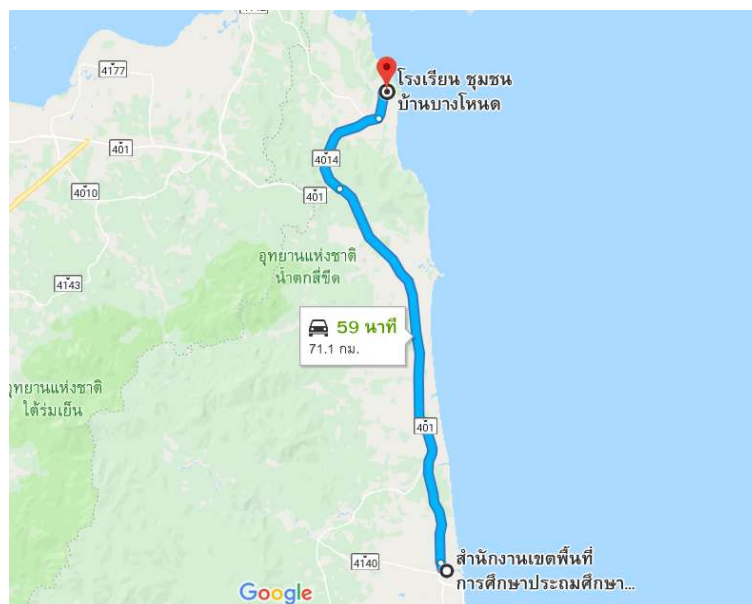
1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ตั้งอยู่เลขที่ 182 ถนนอัครวิถี หมู่ที่ 1 ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80210 โทรศัพท์ 075-528041 , โทรสาร 075-528041 อีเมลล์: info@bbn.ac.th เว็บไซต์ <http://www.bbn.ac.th>
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราชเขต 4
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 เนื้อที่ 33 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ 1, 2 ,3 , ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

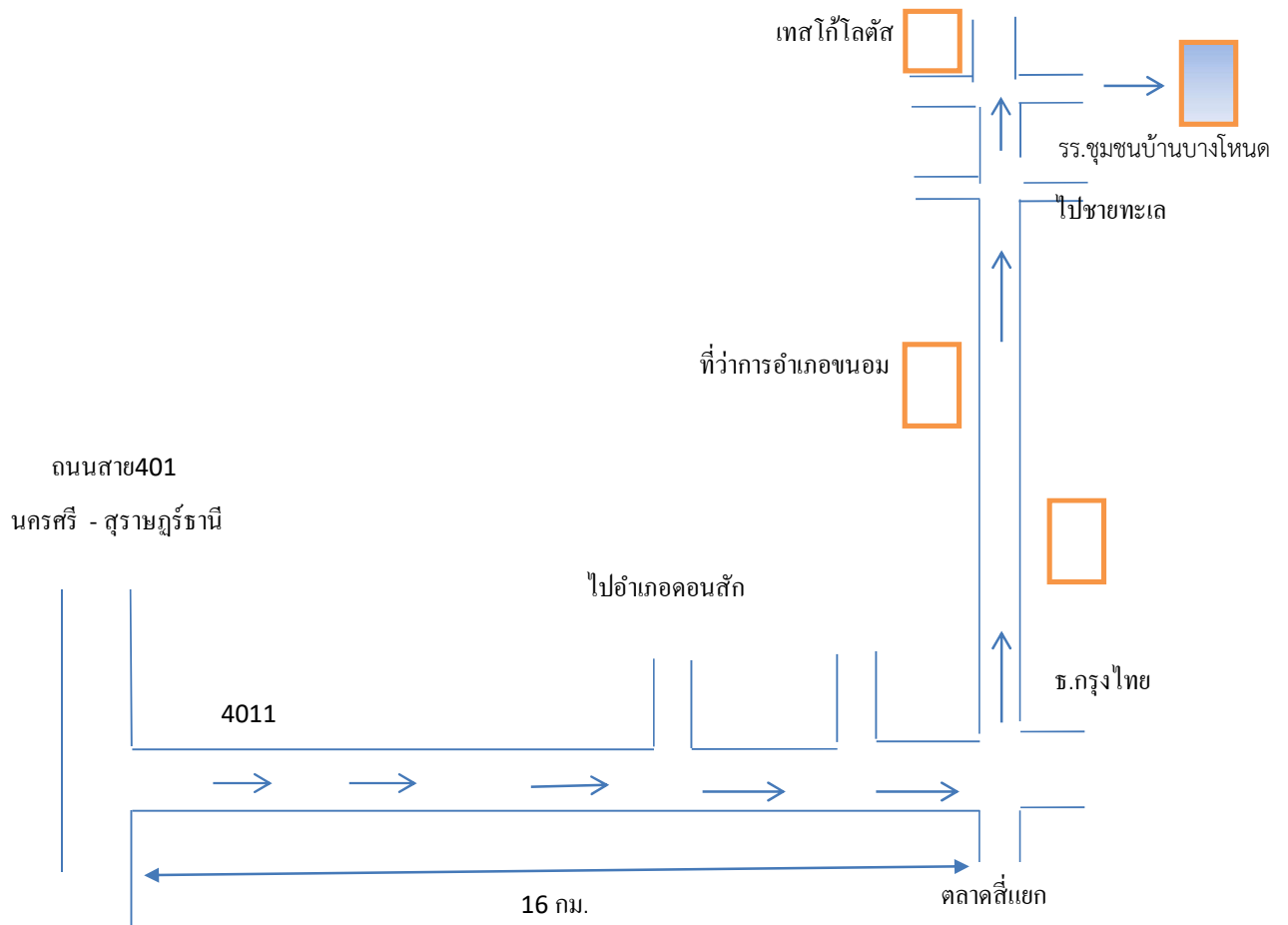
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2482 โดยตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนประชาบาลตำบลชนอม (เสียมวิทยา) ซึ่งได้อาศัยศาลเจ้าโรงพระจีนชนอมเป็นที่เรียน ต่อมาได้ย้ายจากโรงพระจีนชนอมมาเรียนที่โรงเรียนของ นายบ่าว ยืนวานิช ซึ่งได้อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่เรียนเป็นการชั่วคราว

พ.ศ. 2483 นายสีแก้ว เพชรดี ได้มอบที่ดินจำนวน 60 ไร่เศษ ให้โรงเรียนใช้เป็นสถานที่เรียน และได้งบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง จึงได้ย้ายเข้ามาเรียนในอาคารเรียนหลังใหม่ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2483 เป็นต้นมา

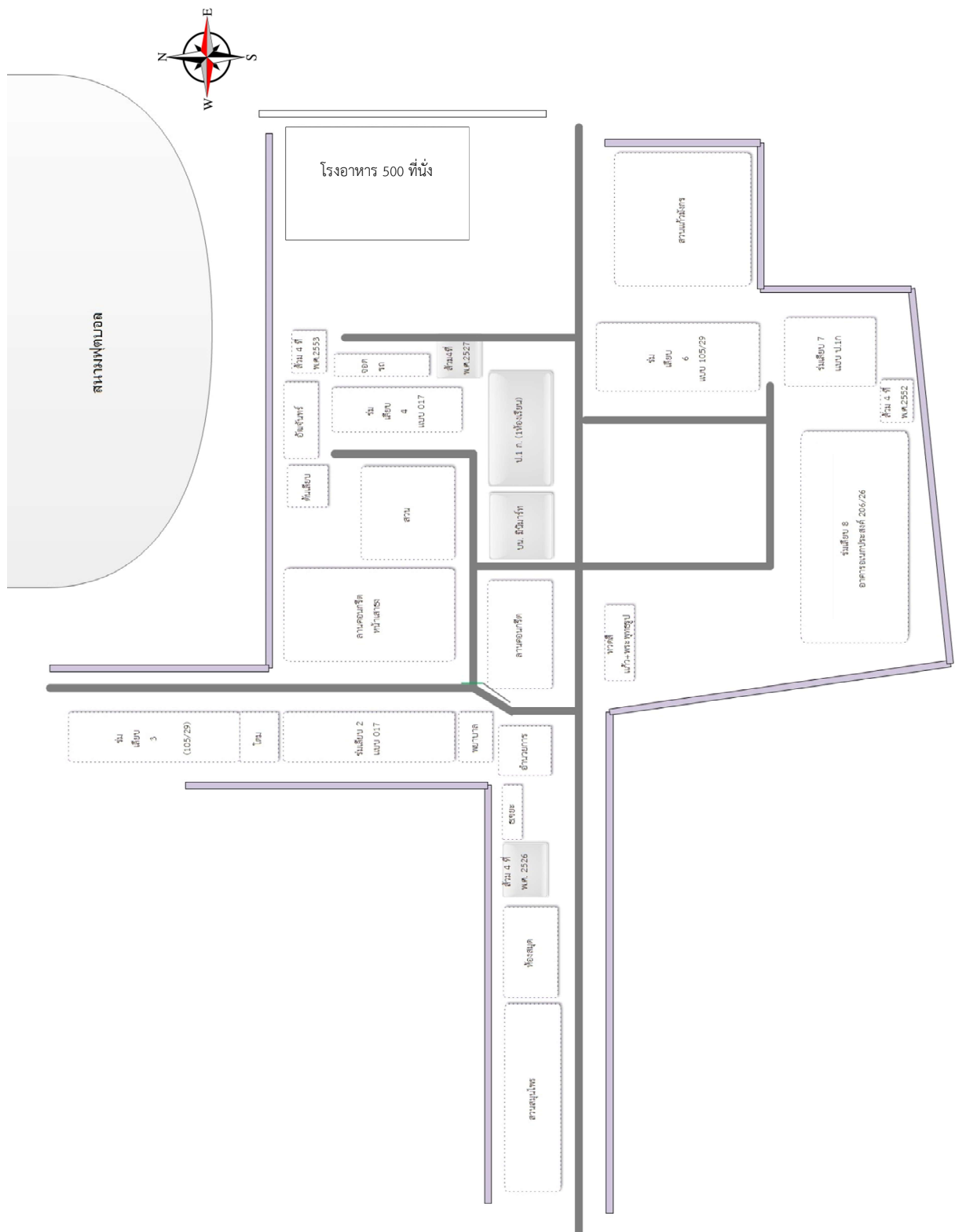


แผนที่การเดินทางจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4 มาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลขนอม มีประชากรประมาณ 9,000 คน อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ การเกษตรและประมง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หน่วยงานราชการ วัด สถานประกอบการ ร้านค้า ตลาด แพปลา และสถานบริการ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์ ทำบุญสารทเดือนสิบ งานชักพระ งานศพ ลอยกระทง บวชนาค

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 35,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว 5 คน

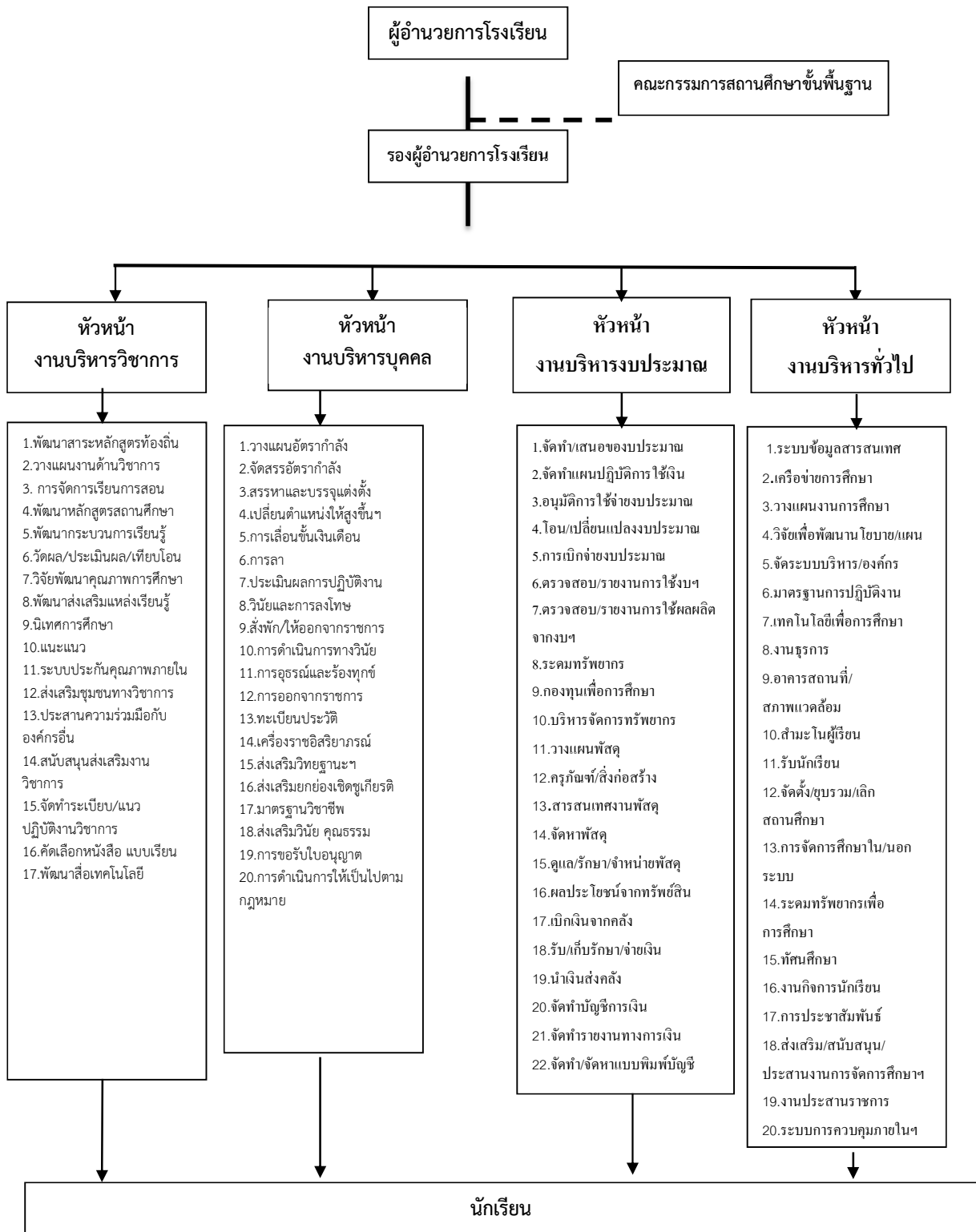
3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เทศบาล วัด ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล แหล่งประกอบการ ตลาด อุทยานแห่งชาติ และโรงงานต่าง ๆ เช่น โรงน้ำแข็ง แพปลา บริษัทผลิตไฟฟ้า โรงแยกก๊าซธรรมชาติ ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้ตลาด มีสถานบันเทิง สถานบริการ ร้านเกม และแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

3.โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด



4.ข้อมูลนักเรียน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ตามข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนสิ้นปีการศึกษา 2567			
		เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	17	11	28	28
อนุบาล 3	2	22	19	41	20.5
รวมอนุบาล	4	39	30	69	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	20	37	57	28.5
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	29	20	49	24.5
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	30	24	54	27
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	34	19	53	26.5
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	18	28	46	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	30	36	66	33
รวมระดับประถม	12	161	164	325	
รวมทั้งสิ้น	16	200	194	394	

5.ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนทั้งสิ้น 29 คน ชาย 6 คน หญิง 23 คน ดังนี้

5.1 ข้าราชการครู จำนวน 20 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	47	21	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายบรรยงค์ แก้วสีสด	37	8	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์	58	34	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	แนะแนว
4	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์	56	35	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	ประถมศึกษา
5	นางสาววิไล ยุทธชัย	50	16	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายเสนีย์ ศรีมณี	49	20	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นางนภานดารัช บัวจันทร์	49	27	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางทิพวรรณ ผิวแดง	48	24	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช	48	16	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นางฉวีวรรณ เจริญพานิช	47	16	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
11	นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไ้	46	22	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
12	นางสาวอุริตา มหาสวัสดิ์	41	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
13	นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์	40	17	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล	39	15	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
15	นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล	39	5	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	นางสาววรัญญา แวนนกยูง	36	13	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคม
17	นางสาวณัฐชา หนูน้อย	32	8	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
18	นางชฎาภรณ์ พุ่มทอง	31	6	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
19	นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์	30	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
20	นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว	29	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์

5.2 พนักงานราชการ /ครูธุรการ/ครูอัตราจ้าง จำนวน 9 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	แหล่งที่มา ของ ค่าจ้าง
1	น.ส.ศรีวิไล คำคุ้ม	55	พนักงาน ราชการ	13	ศศ.บ.	บริหาร งานบุคคล	ปฐมวัย อ.2	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	แหล่งที่มา ของ ค่าจ้าง
2	นางกุลธิดา กองสุข	43	ธุรการ	16	บธ.บ.	การบัญชี	งานธุรการ การเงิน	สพฐ.
4	น.ส.หทัยทิพย์ ปานเย็น	33	ลูกจ้าง ชั่วคราว	9	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.3	กองทุน โรงไฟฟ้า
5	น.ส.เสมอใจ ชำ่ม่าน	36	ลูกจ้าง ชั่วคราว	11	บธ.บ.	การจัดการ	-	รายได้ สถานศึกษา
5	น.ส.พัทธนันท์ คงเพชร	28	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	4	บธ.บ.	บัญชี/การ บัญชี	นักเรียน บกพร่อง ทางการเรียนรู้	สพฐ.
7.	Mr.Albert Raytos Yu	39	ครู ต่างชาติ	10	B.S.E d.	ภาษาอังกฤษ	ประณม	รายได้ สถานศึกษา
8.	น.ส.อัญชลี นิลยี่เรือ	29	ลูกจ้าง	8	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ประณม	รายได้ สถานศึกษา
9.	Mr. Morgan Ric Carretero Martires	38	ครู ต่างชาติ	5	B.S.E d	ภาษาอังกฤษ	ประณม	รายได้ สถานศึกษา

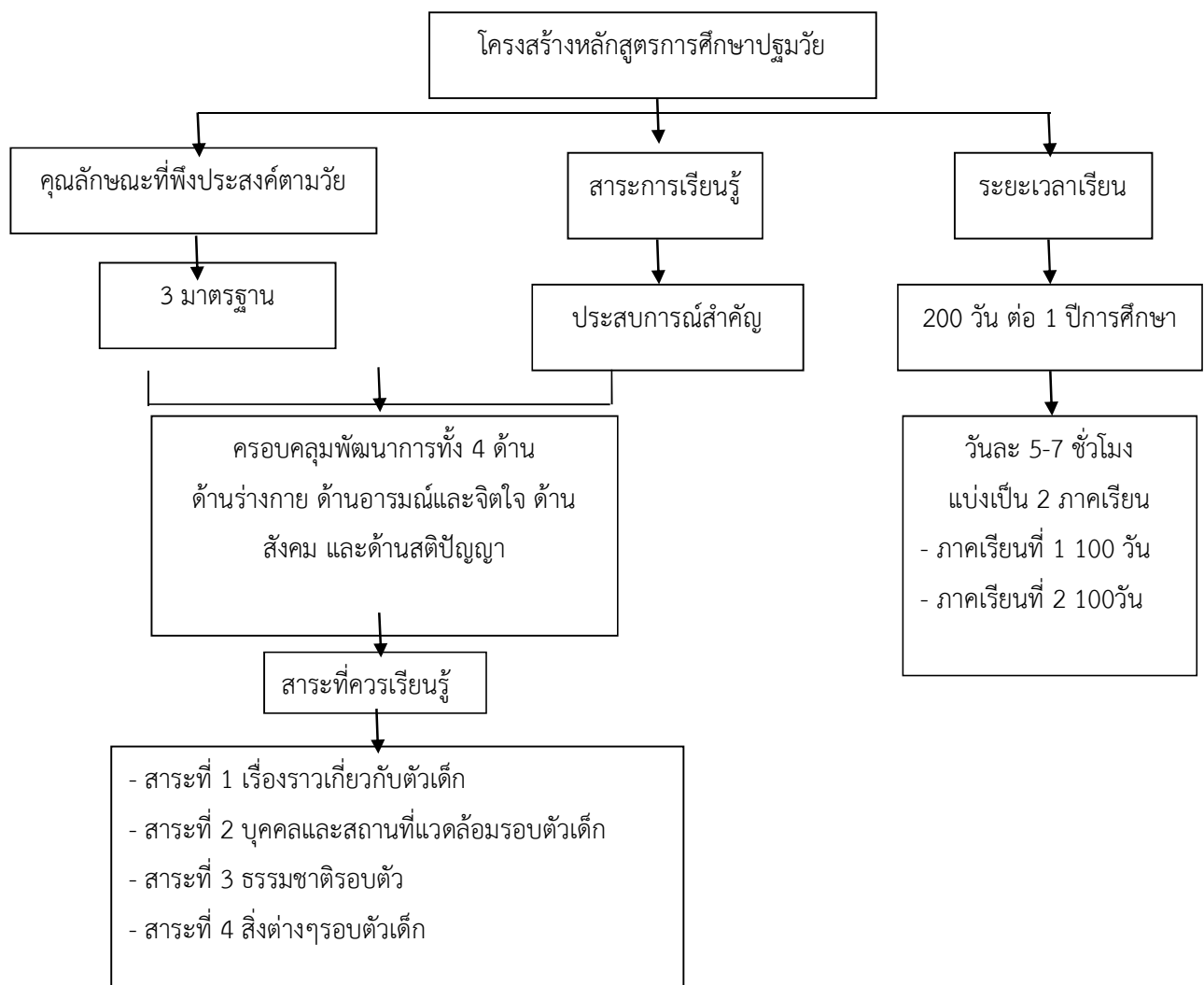
6.อาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	พื้นที่ใช้ สอย/ห้อง	การได้มา	อายุการ ใช้งาน	หมายเหตุ ปีงบประมาณ
1	อาคารเรียน	017	8	งบประมาณ	52 ปี	2516
2	อาคารเรียน	017	8	งบประมาณ	42 ปี	2526
3	อาคารเรียน	สปข.105/29	7	บมจ.ปตท.	21 ปี	2547
4	อาคารเรียน	การเคหะแห่งชาติ	4	การเคหะแห่งชาติ	14 ปี	2554
5	อาคารดนตรี	-	1	บมจ.ปตท.	19 ปี	2549
6	อาคารอนุบาล	ป.1ก	4	บมจ.ปตท.	17 ปี	2551
7	อาคารคหกรรม		3	บมจ.ปตท.	14 ปี	2554
8	ห้องสมุด	-	105 ตรม.	อบจ.นศ.	23 ปี	2545
9	อเนกประสงค์	206/26	756 ตรม.	งบประมาณ	22 ปี	2546

ที่	ประเภท	แบบ	พื้นที่ใช้ สอย/ห้อง	การได้มา	อายุการ ใช้งาน	หมายเหตุ ปีงบประมาณ
10	ส้วม	601/26	4 ที่นั่ง	งบประมาณ	42 ปี	2526
11	ส้วม	601/26	3 ที่นั่ง	งบประมาณ	41 ปี	2527
12	ส้วม	4/49	4	งบประมาณ	16 ปี	2552
13	ส้วม	4/49	4	งบประมาณ	13 ปี	2553
14	อาคารอำนวยการ	-	87 ตร.ม.	บริจาค	18 ปี	2550
15	โรงอาหาร	500 ที่นั่ง	730	งบประมาณ	4 ปี	2564

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุง ปีการศึกษา 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80	80	80	80	80	80
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ/ดนตรี	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมลูกเสือ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมจิตอาสา/สาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
การศึกษาเพื่อเรียนรู้	-	-	-	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1080	1080	1080	1080	1080	1080

- หมายเหตุ**
- ระดับชั้น ป.1-3 จัดภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษา
 - ระดับชั้น ป.5-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในภาษาอังกฤษ และ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2 ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2558

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101 ศิลปะ	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
ส11201 การป้องกันการทุจริต	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2568

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101 ศิลปะ	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
ส12201 การป้องกันการทุจริต	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2568

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม/หน้าที่พลเมือง	80
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101 ศิลปะ	40
ง 13101 การงานอาชีพ	40
อ 13101 ภาษาอังกฤษ	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
ส13201 การป้องกันการทุจริต	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2568

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / หน้าที่พลเมือง	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101 ศิลปะ	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส14201 การป้องกันการทุจริต	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

- หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
- 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือรายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2568

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /หน้าที่พลเมือง	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101 ศิลปะ	80
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	120
ล 15201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้	40
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส15201 การป้องกันการทุจริต	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือ
 ประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือ
 รายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ปรับปรุงปีการศึกษา 2568

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม /หน้าที่พลเมือง	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101 ศิลปะ	80
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	
-ชุมนุม	40
-ลูกเสือ/เนตรนารี	40
รายวิชาเพิ่มเติม	80
ล 16201 การศึกษาเพื่อเรียนรู้	40
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส16201 การป้องกันการทุจริต	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080

- หมายเหตุ 1.ระดับชั้น ป.4-6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ครอบคลุม IS 1- IS 2
 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) ให้นำความรู้หรือประสบการณ์ที่เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจาก IS 1- IS 2 ในหน่วยการเรียนรู้เฉพาะหรือรายวิชาเพิ่มเติมไปจัดกิจกรรมบริการสังคม

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 150 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,000 เล่ม

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์เด็กพิเศษ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องวิทยบริการ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเผยแพร่กิจกรรม 5 ส.	จำนวน	1	ห้อง
ห้องแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ห้อง
3) คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	6	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	29	เครื่อง

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ ปรัชญา

วิสัยทัศน์ (Vision) : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดย
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ความเป็นไทย นำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาพัฒนาระบบการ
 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา (Philosophy) : ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ : นตถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

เอกลักษณ์ 5ส. พอเพียง

อัตลักษณ์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีคุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mision):

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
2. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็นหลักในการจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 7.

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครู บุคลากรและผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมสมัยและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย
6. ระบบการบริหารการมีประสิทธิภาพโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	กลยุทธ์หลัก
1.การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล	1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 1.2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล 1.3 เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2.การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21	2.1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้สามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.2 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้
3.การน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป็น หลักในการจัดการศึกษา	3.1.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2.ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ ห้องเรียน 3.3.การส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและผู้เรียน
4.การส่งเสริมและพัฒนา เทคโนโลยี นวัตกรรมร่วม สมัยในการจัดการศึกษา	4.1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะการใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมจัดการศึกษาร่วมสมัย 4.2ส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากร ในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน 4.3.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน
5.ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ ความเป็นไทย	5.1.สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย 5.2. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านดนตรีไทย
6.การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	6.1. พัฒนาระบบและกลไกการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 6.2. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 6.3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอกในการจัด การศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สรุปรายงานโครงการปีการศึกษา 2567

งาน วิชาการ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน - ครูร้อยละ 80 นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน - ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน - ครูร้อยละ 85 ได้นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน - ครูประจำชั้นทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 1 -6 มีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 -6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นป. 1-3 ร้อยละ 89.58 มีการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนชั้น ป.4 -6 ร้อยละ 83.03 มีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับ ดี ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1 -6 ร้อยละ 77.88 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 85.53 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ		โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง 2) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น		เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง 2) ประถมศึกษาปีที่ 1-ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		เชิงคุณภาพ 1) 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่าน และใช้ห้องสมุดในการค้นคว้า
2. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน และ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

บางกิจกรรมควรปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้น่าดึงดูดใจมากขึ้น

งาน วิชาการ		โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) 2 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง		เชิงปริมาณ ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) 2.ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1 เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม 2 เด็กพิเศษร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม		เชิงคุณภาพ 1.เด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม 2. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

เป็นการโครงการต่อเนื่อง และเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามความสามารถเฉพาะบุคคล รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรนำกระบวนการการทำวิจัยมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งาน วิชาการ	โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียน ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการพัฒนา 2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT) 3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT) 4) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนา จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) นักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT) จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 3) นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT) จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 98.11 4) นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ โรงเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2) ร้อยละของวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมาย 3) ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (NT,RT,O-NET) สูงขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	เชิงปริมาณ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน <u>สูงกว่า</u> ปีการศึกษาที่ผ่านมา 10 กลุ่มสาระวิชา คิดเป็นร้อยละ 90.91 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียน <u>สูงกว่า</u> ค่าเป้าหมาย 8 กลุ่มสาระวิชา คิดเป็นร้อยละ 72.73 3) เปรียบเทียบปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
4) ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ การ ทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	1. ผลการทดสอบระดับชาติ(RT) คะแนนเฉลี่ย<u>สูงขึ้น</u>จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา 19.14 2. ผลการทดสอบระดับชาติ(NT) คะแนนเฉลี่ย<u>สูงขึ้น</u>จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา 0.05 3. วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา แต่คะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ต่ำกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา 0.02 4) <u>เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่</u> 1. ผลการทดสอบระดับชาติ(RT) คะแนนเฉลี่ย<u>สูงกว่า</u>ค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่ 3.55 2. ผลการทดสอบระดับชาติ(NT) คะแนนเฉลี่ย<u>ต่ำกว่า</u>ค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่ 3.52 3. วิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า เขตพื้นที่ และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่ 0.36		
5) ร้อยละของกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ การ ทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	5) <u>เปรียบเทียบระดับประเทศ</u>		

งาน วิชาการ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	1. ผลการทดสอบระดับชาติ(RT) คะแนนเฉลี่ย <u>สูงกว่า</u> ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 4.54 2. ผลการทดสอบระดับชาติ(NT) คะแนนเฉลี่ย <u>ต่ำกว่า</u> ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 8.71 3. วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่คะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา <u>ต่ำกว่า</u> คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ 0.02	

. จุดเด่นของโครงการ

1. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนเข้ารับการประเมินปลายปีจำนวน 323 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
3. นักเรียนเข้าร่วมสอบระดับชาติทั้ง 3 ระดับ จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14
4. นักเรียนได้รับการเลื่อนชั้นจำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100

งาน วิชาการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 100 คน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมครบตามเป้าหมาย นักเรียนได้รับรางวัลเป็นไปตามเป้าหมาย	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ ผลคะแนนหลังตัวเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 22%	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแข่งขันและการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนมีความพึงพอใจ 85% ถ้วยรางวัลกีฬาระดับอำเภอ แข่งวิชาการระดับเขตพื้นที่ทำอันดับติดtop 5		

จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน
- พัฒนาศักยภาพนักเรียนได้ตรงตามเป้าหมาย
- ได้รับความร่วมมือจากครูและผู้ปกครองอย่างดี

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มระยะเวลาในการติวเข้มให้ยาวนานขึ้น
- จัดหาสื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาทักษะ 3R		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	
เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ	เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	

จุดเด่นของโครงการ

โครงการ 3R เป็นโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และทักษะการคำนวณ มีจุดเด่นที่การมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการ 3R มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และทักษะการคำนวณ ถึงแม้จะมีจุดเด่นในการวางรากฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ แต่ก็ยังมีจุดที่ควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้โครงการมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ คือความแตกต่างของผู้เรียน ควรมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีพื้นฐานและศักยภาพในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

งาน วิชาการ	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัย จิตอาสา และวันสำคัญ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัยและจิตอาสา	เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย 3) ผู้เรียนร้อยละ 91.66 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4) ผู้เรียนร้อยละ 95.50 มีระเบียบวินัยและจิตอาสา	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

1. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม วินัยในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน
2. เน้นการปฏิบัติและลงมือทำจริงผ่านกิจกรรมจิตอาสา

3. พัฒนาคุณลักษณะและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนให้ดีขึ้น

จุดควรพัฒนาของโครงการ

บางกิจกรรมควรปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้น่าดึงดูดใจมากขึ้น และบางกิจกรรมงบประมาณไม่เพียงพอ

งาน วิชาการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 99.53 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 100 ของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มี สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละของนักเรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80.42 ของนักเรียนที่มี สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล - ร้อยละ 83.98 ของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	

งาน วิชาการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	- ร้อยละ 98.40 ของนักเรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ นักเรียนมี ความรับผิดชอบ มีความสุขได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ในชีวิต

จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมบางอย่างใช้เวลาน้อย ควรเพิ่มเวลาในบางกิจกรรม

งาน วิชาการ	โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพ สร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน 4 นักเรียนร้อยละ 80 มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพ สร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน 4 นักเรียนร้อยละ 80 มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน 3 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการสร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน 3 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

เป็นการโครงการต่อเนื่อง และเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรนำกระบวนการมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมนักเรียนตลอดปีการศึกษา

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และครบทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.1. ครูจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การเรียน การสอน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา 1.2 ครูจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) และเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น และครบทุกระดับชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษามีความ	เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความ	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 2 ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่า ระดับดี	เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๕ 2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่า ระดับดี จำนวน 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 -มาตรฐานที่ 1 ระดับ ดีเลิศ -มาตรฐานที่ 2 ระดับ ยอดเยี่ยม -มาตรฐานที่ 3 ระดับ ยอดเยี่ยม	☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

- 1.หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) และเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและ
ท้องถิ่นและครบทุกระดับชั้น

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- 1.ควรสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และเทคโนโลยีเพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.ควรมีการติดตาม นิเทศอย่างต่อเนื่อง

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.เด็กอนุบาลทุกคนพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 5.เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 6.ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 7.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 8.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3.เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.เด็กอนุบาลทุกคนพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 5.ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 6.ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 7.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 8.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
9.2 เชิงคุณภาพ 1.เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3.เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.เด็กอนุบาลร้อยละ 85 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 5.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้ในระดับดีขึ้น 6.ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ในระดับดีขึ้น 7.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้ในระดับดีขึ้น 8.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ได้ในระดับดีขึ้น	เชิงคุณภาพ 1.เด็กอนุบาลร้อยละ 96.96 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.เด็กอนุบาลร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3.เด็กอนุบาลร้อยละ 98.48 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.เด็กอนุบาลร้อยละ 89.39 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 5.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้ในระดับยอดเยี่ยม 6.ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	อย่างมีความสุขได้ในระดับยอดเยี่ยม 7.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย ได้ในระดับยอดเยี่ยม 8.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ได้ในระดับยอดเยี่ยม	

จุดเด่นของโครงการ

- 1.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
- 2.เด็กมีอารมณ์แจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- 3.สามารถช่วยเหลือตนเองได้ได้รู้จักการประหยัดและออม
- 4.เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.เด็กได้รับการส่งเสริมผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 7.ครูได้พัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างหลากหลาย
- 8.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องดีขึ้น มีสื่อส ำหรับการจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

สภาพแวดล้อมภายนอก เรื่อง ห้องน้ำ และที่แปร่งพิน ควรมีห้องน้ำที่อยู่ในบริเวณเดียวกับห้องเรียน เพื่อความปลอดภัยของเด็ก และเด็กจะได้เรียนรู้ในเรื่องของความสะอาด สุขอนามัย ในการใช้ห้องน้ำ

งาน วิชาการ	โครงการ	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมฟังเพลงปลุกใจ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมฟังเพลงปลุกใจ 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 94.15 มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 94.33 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	

จุดเด่นของโครงการ

- 1 พัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2 ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย
- 3 นักเรียนได้ประสบการณ์จริง ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ใกล้ตัวและเข้าใจง่าย

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- 1 เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรม
- 2 ปรับปรุงอุปกรณ์เปิดเพลงปลุกใจให้สามารถใช้งานได้ทุกวัน

งาน วิชาการ		โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด		เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 85% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในกีฬา ดนตรีไทย หรืออาชีพที่เลือกได้อย่างน้อย 1 ด้าน 2.นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมีวินัย และความสามัคคีในกิจกรรม		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 90% มีทักษะพื้นฐานในด้านที่เลือก และแสดงความมีวินัยในการทำกิจกรรม	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม
 เสริมสร้างทักษะชีวิตจริงที่สามารถนำไปใช้ในอนาคต

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีอุปกรณ์กีฬาและเครื่องดนตรีที่หลากหลายเพียงพอมากขึ้น
 ควรมีระยะเวลาอบรมต่อเนื่องนานขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

งาน วิชาการ	โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของครูได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ในแต่ละสัปดาห์ 2.จำนวนเรื่องที่ทำโครงการ ไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง /ปีการศึกษาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1)ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ทุกสัปดาห์ 2) นักเรียนชั้น ป.4-6 มีโครงการ4 เรื่อง / ปีการศึกษา	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์และนำเสนอโครงการได้	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำเสนอโครงการในงาน Openhouse	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนโค้ดดิ้งเพื่อการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีสื่อ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อมในการรองรับการเรียน การสอนโค้ดดิ้ง 2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้การโค้ดดิ้งอย่างง่าย แบบใช้ คอมพิวเตอร์และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ได้รับการเรียนรู้โค้ดดิ้งแบบใช้ คอมพิวเตอร์ด้วยสื่อการเรียนรู้ หุ่นยนต์ และ ระบบสมองกลฝังตัว	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความพร้อม ในการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง นักเรียน ป.1-ป.3 ร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้โค้ดดิ้งอย่างง่าย นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ100 ทุกคน ได้เรียนรู้โค้ดดิ้งแบบใช้คอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ และระบบสมองกลฝังตัว	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคน มีสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาด้วย วิธีการของโค้ดดิ้ง	นักเรียนร้อยละ 100 มี สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ที่ สามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาด้วย วิธีการของโค้ดดิ้ง	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน วิชาการ	โครงการ เรียนดีมีความสุข	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนป.1 – 6 จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมปีการศึกษา 2567	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับขึ้นไป	เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความพึงพอใจในระดับขึ้นไป - ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ = 4.86 (พึงพอใจมากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 97.16	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

1. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชา
2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชา
3. นักเรียนมีความสุข

จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. การประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนสู่สาธารณะ
2. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้านมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

งาน งบประมาณ	โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา 2 จำนวนหน่วยงานที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1นักเรียนร้อยละ 68.27 ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนมีจำนวน 16 หน่วยงาน(ชื่อทุนการศึกษา)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์และความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้น 2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น	เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครองร้อยละ 91.87 มีความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์และความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา(ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา) ในระดับคุณภาพดีขึ้น 2 นักเรียนที่ได้รับทุนร้อยละ100 มีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

เป็นการโครงการต่อเนื่อง และเน้นการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการระดมทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรที่ไม่ใช่เงินเช่น บริจาคเวลา ความรู้ความคิด คำแนะนำ และการบริการแหล่งเรียนรู้และวัสดุต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

งาน บุคคล	โครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูเข้าร่วมอบรมและกิจกรรมไม่น้อยกว่า 95% ของครูทั้งโรงเรียน	ครูเข้าร่วมอบรม 100%	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและได้รับผลสะท้อนกลับในระดับดีขึ้น	ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ "ดีมาก" (เฉลี่ย 4.5 จาก 5) และครูสามารถจัดกิจกรรมการสอนใหม่ๆ ได้จริง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

- วิทยากรมีความเชี่ยวชาญสูง
- ครูสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการสอน
- สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมในบางหัวข้อเพื่อให้ครูมีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- ควรมีการติดตามประเมินผลการนำไปใช้จริงในระยะยาว

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
1. ร้อยละของโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด		1.โครงการในแผนพัฒนาการศึกษามีความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 100	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 2566 -2570		2.โครงการในแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 2566 -2570 ร้อยละ 100	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

อาคารสถานที่ พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ครูภัณฑ์สามารถใช้งานได้

จุดควรพัฒนาของโครงการ

อาคารเรียนมีความทรุดโทรม

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
1. ร้อยละ 70 ของครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ได้รับการซ่อมแซม		1. ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ร้อยละ 73.48 ได้รับการซ่อมแซม	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละ 60 ของอาคารสถานที่ มีความพร้อมและปลอดภัยในการทำงาน		2. อาคารเรียน ร้อยละ 73.33 ได้รับการซ่อมแซม	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน บริหารงานทั่วไป		พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่สามารถสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 2) ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่ผ่านการอบรมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์		ครูผู้รับผิดชอบทุกคน ได้อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แบบมืออาชีพ” หลังการอบรม มีครูสามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้ด้วยตนเอง เช่น อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ ข่าวกิจกรรม โพสต์บน Facebook, Lineโรงเรียน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
1) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการสื่อสาร และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงได้กว้างขวางและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 2) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สามารถให้การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 3) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยเข้าใจง่าย		โรงเรียนใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลากหลาย ได้แก่: เพจ Facebook โรงเรียน เว็บไซต์ LINE ป้ายประชาสัมพันธ์ อย่างเป็นปัจจุบัน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี		เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 91.15 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2) นักเรียนร้อยละ 91.66 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 80		เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมทดสอบสมรรถภาพ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการด้านสุขภาพอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมชำรุด เสียหาย ไม่พร้อมใช้งานบางส่วน โดยงบประมาณในโครงการไม่เพียงพอในการจัดซื้อหรือซ่อมแซม

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการอาหารกลางวัน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2 นักเรียนร้อยละ 98.48 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 4 นักเรียนร้อยละ 91.66 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด และถูกหลักอนามัย 4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย 4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

เป็นการส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดี โดยการจัดอาหารกลางวันที่คุณค่าทางโภชนาการ ช่วยให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ส่งผลให้มีการเจริญเติบโตที่สมวัยและสุขภาพแข็งแรง

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการสุขาภิบาลความสุข	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนส้วมของโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา		เชิงปริมาณ ส้วมทุกหลังของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของส้วมโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน(HAS) (จากการประเมินตนเอง) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ		เชิงคุณภาพ 1. ส้วมโรงเรียนร้อยละ 92.31 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน(HAS) (จากการประเมินตนเอง) 2. นักเรียนร้อยละ 96.50 มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

1. โครงการช่วยให้ห้องส้วมสะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียนและบุคลากร
2. “ความรู้จากประตูสุขา” เป็นกิจกรรมที่เสริมความรู้ที่กระตุ้นความสนใจ นอกห้องเรียน

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการจัดทำส้วมในห้องเรียนสำหรับนักเรียนอนุบาล จัดทำส้วมแบบนั่งครบทุกหลัง และจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม สำหรับความสะอาด และเพื่อความสะดวก ของส้วมทุกหลัง

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการค่ายดนตรีไทย	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีไทย ที่ได้รับการฝึกซ้อมพัฒนาคุณภาพด้านดนตรีไทย เพื่อเข้าร่วมประกวดดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ 2. ร้อยละของอุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ชำรุดที่ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพปกติ		เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีไทย จำนวน ๔๕ ได้รับการฝึกซ้อมพัฒนาคุณภาพด้านดนตรีไทย เพื่อเข้าร่วมประกวดดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ 2. อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ชำรุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพปกติ	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
9.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยที่มีพัฒนาการทางด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพ		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดเด่นของโครงการ

1. โครงการนี้ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม
- 2 เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถและสร้างความสามัคคี

จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการจัดทำส้วมในห้องเรียนสำหรับนักเรียนอนุบาล จัดทำส้วมแบบนั่งครบทุกหลัง และจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม สำหรับความสะอาด และเพื่อความสะดวก ของส้วมทุกหลัง

งาน บริหารงานทั่วไป		โครงการทักษะภาษาอังกฤษ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ด้านปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 107 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะ ภาษาอังกฤษ		ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ด้านคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ		ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้รับงบประมาณ)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

โครงการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าขนอม

โครงการครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
1.ร้อยละของการมีครบครบชั้นตามวิชาเอก	1.ร้อยละของ100การมีครบครบชั้นตามวิชาเอก	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.ร้อยละของผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	2.ร้อยละ100ของผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

โครงการโครงการชุมชนแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนระดับอำเภอและระดับจังหวัด ประจำปี 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 10,000 คน 2.จำนวนทีมเข้าร่วมประมาณ 30 ทีม 3.หน่วยงาน องค์กร และผู้นำท้องถิ่นเข้าร่วมสนับสนุน 100% 4.การมีส่วนร่วมของเยาวชนและผู้ปกครองไม่น้อยกว่า 95%	เชิงปริมาณ 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและประชาชนมา ผู้กิจกรรมในแต่ละวันเฉลี่ยกว่า 5,000 คน 2.โรงเรียนทุกโรงในอำเภอขอนแก่นเข้าร่วมกิจกรรมนี้ 3.ทุกตำบลในอำเภอขอนแก่นมีตัวแทน นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน หน่วยงาน เอกชนในพื้นที่ ร่วมสนับสนุนของรางวัล 4.โรงพยาบาล อสม. เจ้าหน้าที่กู้ภัยให้การสนับสนุนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเต็มที่	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1.เยาวชนมีพฤติกรรมรักการออกกำลังกายและสร้างวินัยในตนเอง 2.บรรยากาศการแข่งขันเต็มไปด้วยความร่วมมือและน้ำใจนักกีฬา 3.มีการเผยแพร่ผลการแข่งขันอย่างเป็นระบบ และได้รับความสนใจจากประชาชนผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียนและเทศบาล	เชิงคุณภาพ 1.เยาวชนในอำเภอขอนแก่นมีพฤติกรรมรักการออกกำลังกายและสร้างวินัยในตนเอง 2.บรรยากาศการแข่งขันเต็มไปด้วยความร่วมมือและน้ำใจนักกีฬา 3.มีการเผยแพร่ผลการแข่งขันอย่างเป็นระบบ และได้รับความสนใจจากประชาชนผ่านสื่อออนไลน์	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

โครงการจัดซื้อและติดตั้งจอ LCD ในอาคารเอนกประสงค์		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมจอไฟฟ้า ขนาด 200 นิ้ว สามารถใช้งานได้ 2. นักเรียนและคณะครูได้รับความสะดวกในการใช้งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.ประหยัดงบประมาณในการจัดทำป้ายไวเนล	เชิงประมาณ 1.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อเครื่องฉาย LCD โปรเจคเตอร์ และจอภาพขนาด 200 นิ้ว 2.จัดกิจกรรมประชุมนักเรียน ทุกวันศุกร์ จัดกิจกรรมอื่นๆ 18 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา 3 ลดค่าใช้จ่ายในการทำป้ายไวเนล ประมาณ 10000 บาท ตลอดปีการศึกษา	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้งานจอ LCD ต้องอยู่ในระดับ “มาก” ขึ้นไป 2.จำนวนกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายที่ใช้เครื่องฉาย LCD โปรเจคเตอร์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจหลังการใช้ พบว่า 92% ของครูและนักเรียนพึงพอใจในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” โดยเฉพาะในด้านความสะดวกในการใช้งานและความคมชัดของภาพ 2.มีการให้บริการเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จำนวน 5 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (EP)		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการ EP ทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2.โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ EP. จำนวน 1 ห้อง หรือมากกว่า ที่มีนักเรียนเข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน/กิจกรรมภายนอกด้านภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 รายการต่อปี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ และคล่องแคล่วมากขึ้นกว่าเดิม 2 ครูผู้สอนมี การพัฒนาแนวทางการสอนที่ทันสมัยและเน้นการสื่อสารจริง 3.ห้องเรียนพิเศษ EP. ได้รับการยอมรับจาก ชุมชนและผู้ปกครอง ในด้านคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ รวม 18 คน 2.โรงเรียนเปิดห้องเรียน EP. 1 ห้อง มีนักเรียนสมัครเรียนจำนวน 18 คนในปีแรก 3.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายการ เชิงคุณภาพ 1.จากการประเมินความกล้าแสดงออกก่อนและหลังโครงการ นักเรียน มีคะแนนพัฒนาขึ้นเฉลี่ย 30% 2.นักเรียนในโครงการ ร้อยละ100 สามารถสื่อสารบทสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษ 3ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อห้องเรียน EP. ผ่านแบบสอบถามระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.5 จาก 5	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

โครงการเกษตรส่งเสริมอาชีพและอาหารกลางวัน โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะด้านเกษตรกรรม 2.จำนวนฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรไม่น้อยกว่า 5 ฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำเกษตร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านเกษตรกรรม 2.โรงเรียนมีจำนวนฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรจำนวน 5 ฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 92.73 มีเจตคติที่ดีต่อการทำเกษตร	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่างโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนบานประตูและหน้าต่างที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม 2. จำนวนอุบัติเหตุเกี่ยวกับการใช้อาคารที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน ไม่เกิน 3 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 ของจำนวนบานประตูและหน้าต่าง อาคารเรียนที่ได้รับงบประมาณได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม 2 จำนวนอุบัติเหตุเกี่ยวกับการใช้อาคารที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน ไม่เกิน 3 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้สึกมั่นใจในความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจและมั่นใจในความปลอดภัยของอาคารเรียน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายงานโครงการสนับสนุนจาก บริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด

โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอ ขนอม จำนวน 200 คน (2) ตัวแทนนักเรียนจากทุกโรงเรียนใน อำเภอขนอม จำนวน 20 โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น 212 คนเป็นนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกตำบลในอำเภอขนอม 2.มีตัวแทนนักเรียนจาก 20 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เช่น นิทรรศการ ความรู้ บูธให้ความรู้เรื่องโทษของยา เสพติด และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ (1) คณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนมี ภูมิด้านทานยาเสพติด (3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอขนอม มีเยาวชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างในการ ต่อต้านด้านยาเสพติด	เชิงคุณภาพ 1)ร้อยละ 95 ของครูและนักเรียน มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยา เสพติด และสามารถระบุวิธีปฏิเสธสาร เสพติดได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งรู้จัก หน่วยงานที่สามารถขอความช่วยเหลือ ได้ 2)โรงเรียนที่ร่วมโครงการมีเยาวชน ต้นแบบในการต่อต้านยาเสพติดรวม ทั้งสิ้น 25 คน ซึ่งได้ผ่านกิจกรรมอบรม ภาวะผู้นำ และแสดงบทบาทเป็น “เยาวชนรณรงค์ดเสพติด งดขาย งดใช้” ภายในโรงเรียนของตนเอง พร้อมมีการ ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์โดยมีภาพ ของเยาวชนต้นแบบในโรงเรียน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1)นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอขอนแก่นเข้าร่วมการสอบวัดความรู้ชิงทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า 150 คน	เชิงปริมาณ 1)มีนักเรียนชั้นอนุบาลจากโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่อำเภอขอนแก่น เข้าร่วมสอบวัดความรู้รวมทั้งสิ้น 146 คน	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1)ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและสนับสนุนลูกหลานให้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงคุณภาพ 1) จากการสำรวจความคิดเห็นภายหลังการสอบ พบว่า ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองเห็นว่ากิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานและตั้งใจจะสนับสนุนต่อไป	☒ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

งบน้ําการใช้งบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 (แนบตาม 68- มีนาคม 69)														
ประมาณการรายรับ /แหล่งงบประมาณ														
	งบอุดหนุนรายหัว	ระยะ	อ. 68/ ป.330	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กีฬา	รายได้	มอ.	ทศ.	กองทุน	อื่นๆ	อุดหนุน	รายได้
1.1	จำนวนนักเรียนประถม	เวลา		336x2204	718,504		เหลือ	เหลือ					0	-
1.2	จำนวนนักเรียนก่อนประถม			68 x1972	134,096		101,178							
1.3	งบกิจกรรมพัฒนาประถม			326 x 547		178,322								
1.4	งบกิจกรรมพัฒนา ก่อนประถม			68x 490		33,320								
	รวม				852,600	211,642							1,064,242	
ประมาณการรายจ่าย				อุดหนุน										
	งบประจำ		1/67	2/67	กิจกรรม			รายได้	มอ.	ทศ.	กองทุน		ผู้รับผิดชอบ	
	ค่าสาธารณูปโภค			150,000	150,000									
	สำรองจ่าย 10%				85,260									
สุทธิ สำหรับงานโครงการ				467,340										
	ยอดคงเหลือกมา ปี 67					101,178	54,515	196,184	607.54					
งานโครงการความแผนงาน														
วิชาการ														
1	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้													
	จัดทำวัสดุการศึกษา สอบ สอน ผัก ทุกกลุ่มสาระ				พ.ค.68 มี.ค.69	80,000	80,000							ลิรินดา
	ห้องเรียนคุณภาพ				พ.ค.68 มี.ค.69									ครูประจำชั้น
	การเรียนการสอนพัฒนาการคิดวิเคราะห์				พ.ค.68 มี.ค.69	2,500	2,500							นางานดาวิช
	วิจัยในชั้นเรียน				พ.ค.68 มี.ค.69									ลิรินดา
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				พ.ค.68 มี.ค.69									อวีวรรณ
2	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้				พ.ค.68 มี.ค.69									กมลชนก
	กิจกรรมความรู้จากห้องสมุด				พ.ค.68 มี.ค.69									กมลชนก
	กิจกรรมตอบคำถามจากห้องสมุด				พ.ค.68 มี.ค.69									กมลชนก
	กิจกรรมปรับปรุงระบบยืมคืน หนังสือ				พ.ค.68 มี.ค.68	25,000								
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ													
	เตรียมความพร้อม RT				พ.ค.68 มี.ค.69		3,500							ชฎาภรณ์
	เตรียมความพร้อม NT				พ.ค.68 มี.ค.69		3,500							ธนาภา
	สอนซ่อมเสริม				พ.ค.68 มี.ค.69									ทิพรพรรณ
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET				พ.ค.68 มี.ค.69		3,500							ทิพรพรรณ
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ													
	สอบวัดความรู้ทางวิชาการ				พ.ค.68 มี.ค.69		5,000							ชาญณรงค์
	การแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี				มี.ค.68 ก.ค.69			70,000						ชาญณรงค์
	กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ				ส.ค.68 ก.พ.69			50,000						ชาญณรงค์
6	โครงการพัฒนาทักษะ 3R				พ.ค.67 มี.ค.68									ณัฐษา/ญาณกรณ์
	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้				พ.ค.68 มี.ค.69		3,000							ณัฐษา/ญาณกรณ์
	กิจกรรมรักการอ่าน (วันสุนทรภู่)				พ.ค.68 มี.ค.69		5,000							ณัฐษา/ญาณกรณ์
	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการคิดคำนวณ				พ.ค.68 มี.ค.69									ทิพรพรรณ
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารอังกฤษ				พ.ค.68 มี.ค.69									กมลชนก
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัย จิตอาสา และวินัยสำคัญ													
	1.วินัยสำคัญ				พ.ค.68 มี.ค.69	15,000	15,000							อวีวรรณ/มนัญญา
	2.ประชุมสวดสัปดาห์				พ.ค.68 มี.ค.69									เสนีย์/ชาญณรงค์
	3.กิจกรรม 5ส.				พ.ค.68 มี.ค.69	10,000	10,000							เสนีย์
	4.ส่งเสริมวัฒนธรรม คนดีไทย				พ.ค.68 มี.ค.69		10,000							อวีวรรณ/ชาญณรงค์
	5.สภานักเรียน				พ.ค.68 มี.ค.69	2,000								ภูริตา/เสนีย์/วรัญญา
8	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน													
	1.ระบุจุดช่วยเหลือให้นักเรียน				พ.ค.68 มี.ค.69							4800		ธนาภา/ครูประจำชั้น
	2.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนบสพฐ.				มิ.ย.69 มี.ค.69									ตนุย์
	3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง				ม.ค.69 ก.พ.70									ณชัย
	4.เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป. 4-6				ม.ค.69			10,000						เสนีย์
	5.เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.6				ม.ค.69			15,000						
	6.ค่ายคุณธรรมป4				ส.ค.68									เสนีย์
	7.ค่ายคุณธรรมป5-6				ค.ค. 69			30,000						
	8.ศึกษาแหล่งเรียนรู้							91,642		14,515				ณัฐษา/ญาณกรณ์
	9.ปฐมนิเทศ						5,000							ทิพรพรรณ
9	โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				พ.ค.68 มี.ค.69									ศุภณีย์
	ออมทรัพย์				พ.ค.68 มี.ค.69									วรัญญา
	รณรงค์การประหยัดพลังงาน				พ.ค.68 มี.ค.69									ศุภณีย์
	การทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน				พ.ค.68 มี.ค.69	2,500	2,500							นางานดาวิช
	ธนาคารขยะ				พ.ค.68 มี.ค.69		500	500						ศุภณีย์
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน													
	ประกันคุณภาพภายใน				พ.ค.68 มี.ค.69		5,000							ประสิทธิ์ดา/ทิพรพรรณ
	นิเทศภายใน				พ.ค.68 มี.ค.69									สุวลักษณ์
	ปรับปรุงหลักสูตร				พ.ค.68 มี.ค.69									สุริดา

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 (เมษายน 68- มีนาคม 69)												
ประมาณการรายรับ /แหล่งงบประมาณ												
งบอุดหนุนรายหัว	ระยะ	อ. 68/ ป.330	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	กิจฯ	รายได้	มอ.	ทศ.	กองทุน	อื่นๆ	รายได้
11 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย												
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68 มี.ค.69	1,000	1,000									
กิจกรรมกีฬา												
กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.68 มี.ค.69	1,000	1,000									นั้จุพร
กิจกรรมเด็กที่มีเงินออม	พ.ค.68 มี.ค.69											หทัยทิพย์
กิจกรรมหนูน้อยพ้อเพียง	พ.ค.68 มี.ค.69	2,500	2,500									ศรีวิไล
กิจกรรมอนุบาลน้อย	พ.ค.68 มี.ค.69	30,000										วิไล
กิจกรรมสัปดาห์สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	พ.ค.68 มี.ค.69	2,500	2,500									วิไล
กิจกรรมภาษาพาเพลิน	พ.ค.68 มี.ค.69	5,000										หทัยทิพย์
กิจกรรมหนูน้อยรักษวัฒนธรรมไทย	พ.ค.68 มี.ค.69	1,000	1,000									นั้จุพร
กิจกรรมลูกเล่นน้อย	พ.ค.68 มี.ค.69			5,000								วิไล
กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา (5 ส.)	พ.ค.68 มี.ค.69											ศรีวิไล
กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.69		10,000									วิไล
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.68-ก.ย.69											วิไล
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.68 มี.ค.69											วิไล
กิจกรรม Open House	มี.ค.69											วิไล
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	มี.ค.69											วิไล
กิจกรรม BBL นั้จุพร	พ.ค.68 มี.ค.69	4,000										หทัยทิพย์
กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	พ.ค.68 มี.ค.69											หทัยทิพย์
กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	พ.ค.68 มี.ค.69											วิไล
12 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น												วิไล
1. แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	พ.ค.68 มี.ค.69											กฤษดา/วิญญา
2. เป็ดเพลงปลูกใจ	พ.ค.68 มี.ค.69	2,000										กฤษดา/วิญญา
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พ.ค.68 มี.ค.69		3,000									กฤษดา/วิญญา
13 โครงการ 1 กีฬา 1 คนตรีไทย 1 อาชีพ												
การฝึกซ้อมดนตรีไทย	พ.ค.68 มี.ค.69											จิวรรณ/ชายนรงค์
การแข่งขันกีฬา	พ.ค.68 มี.ค.69											ชายนรงค์/คณิ
การฝึกอาชีพ	พ.ค.68 มี.ค.69											อัญชิษฐา
14 โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง												
open house	มี.ค. 69											พิพวรรณ
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ 4 ขั้น	พ.ค.68 มี.ค.69											
15 โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนโค้ดดิ้ง												เสนีย์
1. จัดซื้อชุดเรียนรู้การโค้ดดิ้ง	พ.ค.68 มี.ค.69					40,000						เสนีย์
16 โครงการเรียนรู้มีความสุข		8,500										พิพวรรณ
อ่านคล่อง ร้อง เล่น ป.1	พ.ค.68 มี.ค.69											ชฎาภรณ์/นั้จุพร
มาสเตอร์เชฟ จูเนียร์ ป.2	พ.ค.68 มี.ค.69											คณิ/วิญญา
การละเล่นเด็กไทย ป.3	พ.ค.68 มี.ค.69											ธนาภา/ลักขณา
หนอนหนังสือ ป.3-6	พ.ค.68 มี.ค.69											กมลชนก / นั้จุพร
บ.น. theater ป.4-6	พ.ค.68 มี.ค.69											นภาพรดา/สุวิลักษณ์
ดนตรีเพื่อชีวิต ป.4-6	พ.ค.68 มี.ค.69											ชายนรงค์
เกสรพาเพลิน ป.3 - 6	พ.ค.68 มี.ค.69											พิพวรรณ / ศิรินช / พรณ
Cover Dance ป.4-6	พ.ค.68 มี.ค.69											กฤษดา/ประสิทธิ์ดา
ว่ายน้ำ	พ.ค.68 มี.ค.69											เสมอใจ
แอคคอร์ดียน	พ.ค.68 มี.ค.69											เสมอใจ
ดนตรีไทย	พ.ค.68 มี.ค.69											จิวรรณ
खेलวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	พ.ค.68 มี.ค.69											เสนีย์
งบประมาณ												
17 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.68 มี.ค.69											นภาพรดา/ประสิทธิ์ดา
1.เสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการจากหน่วยงาน	พ.ค.68											ครูผู้รับผิดชอบ
2.จัดทำหนังสือขอขอบคุณ/ลงระบบE-Donation/ออกใบ	พ.ค.68 มี.ค.69											นภาพรดา/ชฎาภรณ์
3.กิจกรรมระดมทุนการศึกษา จากผู้ปกครอง ชุมชน	พ.ค.68 มี.ค.69											ธนาภา/ครูประจำชั้น
4.จัดเก็บรายได้จากการให้เข้าสถานที่/ ผลผลิตจากป่า	พ.ค.68 มี.ค.69											นภาพรดา/ประสิทธิ์ดา
5.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.68 มี.ค.69											เสนีย์
6.ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.68 มี.ค.69						10,000					ครูทุกคน
7.สัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.68 มี.ค.69						5000					ธนาภา/ครูประจำชั้น
18 โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์												
จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานพิเศษ	มี.ย. 68						5000					วิไล
จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานวิชาการ	มี.ย. 68						6500					
บุคคล												
19 โครงการพัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล												
ศึกษาดูงาน	พ.ค.68-ก.พ.69		20,000									ชายนรงค์
สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.67 มี.ค.68											กมลชนก
อบรม/สัมมนา/ประชุมครูตามหนังสือสั่งการ	พ.ค.68-ก.พ.69	5,000	5,000									ชายนรงค์
ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี	ก.ค.68-ก.พ.69											ชายนรงค์
อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมและการเขียนวิจัย	ก.ค.68-ก.พ.69		3,000									วิญญา
20 โครงการจัดจ้างบุคลากร												
จ้างบุคลากรทำความสะอาดโรงเรียน 1 อัตรา	พ.ค.68 มี.ค.69						108000					ชายนรงค์

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2568												
(เมษายน 68- มีนาคม 69)												
ประมาณการรายรับ /แหล่งงบประมาณ												
งบอุดหนุนรายหัว	ระยะ	อ. 68/ ป.330	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	อุดหนุน	อื่นๆ	รายได้	มอ.	ทศ.	กองทุน	อื่นๆ	รายได้
บริหารงานทั่วไป												
21	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ศ.68										เสนีย์
	1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2	พ.ศ.68	15,000									เสนีย์
22	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	พ.ศ.68 มี.ค.69	2,500	2,500		31,178	37,684					เสนีย์
	1. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	พ.ศ.68 มี.ค.69										เสนีย์
	2. ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด	พ.ศ.68 มี.ค.69										เสนีย์
	3. ซ่อมแซมอาคารเรียน	พ.ศ.68 มี.ค.69										เสนีย์
	4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคารเรียน	พ.ศ.68 มี.ค.69										เสนีย์
	5. ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	ก.ค.68										
	6. ซ่อมฝ้าหลังคาเพดาน	ก.ค.68										
	7. ซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย	พ.ศ.68 มี.ค.69										
23	โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน											ลิขณา
	จัดซื้อสื่อดิจิทัล	พ.ศ.68 มี.ค.69					17,000					
	จัดซื้อไมโครโฟนบันทึกเสียงสำหรับงานวิดีโอ	พ.ศ.68 มี.ค.69					7000					
24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ											มนัญญา
	กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	พ.ศ.68 มี.ค.69	9,500									มนัญญา
	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	พ.ศ.68 มี.ค.69										มนัญญา
25	โครงการอาหารกลางวัน											ชยณางค์/คณีย์
	จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	พ.ศ.68 มี.ค.69						1733600				วริญญา/ฉัตรพร
	อ.ย.น้อย	พ.ศ.68 มี.ค.69	2,000									วริญญา/ฉัตรพร
26	โครงการสุขภาพดีมีความสุข											วริญญา/จารวรรณ
	ปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ศ.68 มี.ค.69	8,000									อริวรรณ/เสมอใจ
	ความรู้จากประตุสชา	พ.ศ.68 มี.ค.69										อริวรรณ/เสมอใจ
	กิจกรรมประกวด สุขาน่าใช้	พ.ศ.68 มี.ค.69	3,000									อริวรรณ/เสมอใจ
	ซ่อมแซมห้องส้วม	พ.ศ.68 มี.ค.69	4,000									อริวรรณ/เสมอใจ
เทศบาลตำบลหนอง												
27	โครงการค่ายดนตรีไทย								50000			
28	โครงการแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหนอง	พ.ศ.68 มี.ค.69							50000			อริวรรณ
29	โครงการทักษะภาษาอังกฤษ								15000			ประสิทธิ์/กมลชนก
กองทุนพัฒนาไฟฟ้า												
30	โครงการครูอัตราจ้าง	พ.ศ.68 มี.ค.69										ชยณางค์
	จัดจ้างครู	ก.ค.68							150000			ชยณางค์/คณีย์
31	โครงการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนนักศึกษาเยาวชนและ	ก.ค.68							500000			เสนีย์
32	โครงการปรับปรุงสนามบาสเกตบอล											เสนีย์
	ทำสนามบาสเก็ตบอล								96000			
33	โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษา	พ.ศ. 68							400000			
บริษัทผลิตไฟฟ้าหนอง												
34	โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (To be Number	ก.พ.69 มี.ค.69									60000	
	อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด											ชยณางค์
35	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า										41036	
36	โครงการต้นกล้าคนเก่งเมืองหนอง										10000	
			257,840	209,500		211,642	101,178	54,515	196,184	-	1,848,600	1,146,000

แผนการใช้งบประมาณ งบอุดหนุน ปีการศึกษา 2568			
งาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
วิชาการ	16	387,840	82.99
บุคคล	2	33,000	7.06
งบประมาณ	2	0	0.00
บริหารทั่วไป	14	46,500	9.95
รวม	34	432,340	100.00

การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก					
หน่วยงาน	โครงการ				หมายเหตุ
เทศบาลตำบลหนอง	โครงการค่ายดนตรีไทย			50,000	
เทศบาลตำบลหนอง	โครงการแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหนอง			50,000	
เทศบาลตำบลหนอง	โครงการทักษะภาษาอังกฤษ			15,000	
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการครูอัตราจ้าง			150,000	เครือข่าย
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนนักศึกษาเยาวชนและประชาชนอำเภอหนอง			500,000	เครือข่าย
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการปรับปรุงสนามบาสเกตบอล			96,000	
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าหนอง	โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (EP)			400,000	
บริษัทผลิตไฟฟ้าหนอง	โครงการเยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (To be Number One)			60,000	
บริษัทผลิตไฟฟ้าหนอง	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า			41,036	
บริษัทผลิตไฟฟ้าหนอง	โครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองหนอง			10,000	
	รวม			1,372,036	

ระดับปฐมวัย

[illegible]

โครงการและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

ส่วนที่ 4

งานโครงการปี 2568

งานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 1,1.2 มฐ 2,2.5 มฐ 3, 3.2, 3.3 ,3.5
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.68 - มี.ค. 69

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วเกิดความเป็นความท้าทายของพลวัตโลกในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 รวมทั้ง ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน ประเทศไทยจึงมีความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 จากแผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีความว่า การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายคือผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21, คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ, สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน, แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่, ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ, ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เป็นสถานที่ศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สนับสนุนให้มีการสื่อสารสองภาษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ได้เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูร้อยละ 80 นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน
- 3) ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาวัสดุการศึกษา สอบ สอน ฝึก ทุกกลุ่มสาระ - สำรวจความต้องการของครูในการจัดซื้อวัสดุ - เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ - ลงทะเบียนวัสดุ - ส่งมอบวัสดุ	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	สิรินาถและ คณะทำงาน
2. ห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ - ศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบ - สำรวจวัสดุในการทำกิจกรรม - จัดทำแผนการสอน	พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	เดือนนภา และ คณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- นำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
4.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	พฤษภาคม 25678-มีนาคม 2569	ฉวีวรรณและคณะทำงาน
5. วิจัยในชั้นเรียน	มีนาคม 2568	สิรินาถ

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 165,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 165,000 ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.จัดหาวัสดุการศึกษา สอบ สอน ฝึก ทุกกลุ่มสาระ			160,000	160,000
2.ห้องเรียนคุณภาพ			-	-
3. กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาการคิดวิเคราะห์			5,000	5,000
4.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา			-	-
5. วิจัยในชั้นเรียน			-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1) ร้อยละของครูที่สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- สำนวจการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- แบบสำวจการสร้างสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2) ครูร้อยละของครูที่ได้ นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	- สำนวจการนำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- แบบสำวจการนำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
3) ร้อยละของนักเรียนมีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4) ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-แบบนิเทศชั้นเรียน	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
5)ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีกระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 7.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูได้นำเสนอและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการสอน
- 7.4 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.5 นักเรียนความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.6 นักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1 ข้อ 1 , มฐ. 2 ข้อ 2.5 , มฐ. 3 ข้อ 3.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2.2
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูกมลชนก มุสิกพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.68 - มี.ค. 69

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการ ระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ ด้วยเหตุนี้ ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับ ภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวย แก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

- 3.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น
- 3.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงระบบห้องสมุด -ดำเนินการลงโปรแกรมระบบยืม-คืนทะเบียนหนังสือ - ลงทะเบียนหนังสือให้ตรงตามหมวดหมู่ตัวอักษร - ดำเนินใช้โปรแกรมในการค้นคว้าและระบบยืม-คืนหนังสือ	มิ.ย 2568 -มี.ค 2569	กมลชนก มุสิกพันธ์
2. กิจกรรมความรู้จากห้องสมุด - นักเรียนสืบค้นความรู้จากห้องสมุด - นำความรู้ที่ได้จากการสืบค้น มานำเสนอหน้าเสาธง	มิ.ย 2568 -มี.ค 2569	กมลชนก มุสิกพันธ์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 25,000 ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ปรับปรุงระบบห้องสมุด -ซื้อคอมพิวเตอร์ -วัสดุในการลงทะเบียนหนังสือ	-	-	25,000	25,000
รวม	-	-	25,000	25,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง	บันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น	บันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการใช้โปรแกรมในการยืมและ
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1.1 , 1.2.1 , 1.2.3 , 3.2 , 3.4
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.2 , 1.3
สนองนโยบาย Quick Win	3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุวลักษณ์ แซ่ไ้ , ครูพัทธนันท์ คงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.68 - มี.ค. 69

1.หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในทุก ระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากสำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม ได้จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมให้เด็กที่มี ความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และในปีการศึกษา 2567 จึงมีนโยบายในการพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียน เรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในลักษณะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนเด็กพิเศษจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้เด็กพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนเด็กพิเศษร้อยละ 100 ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม
- 2) เด็กพิเศษร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.การคัดกรองนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุในการทำแบบคัดกรอง - จัดทำแบบคัดกรอง - เตรียมอาหารว่างสำหรับการประชุม - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทาง การเรียนรู้	ก.ค. 2568 -ก.ย. 2569	สุวลักษณ์ , ธนาภา พัทธนันท์
2.การตรวจวัดระดับสติปัญญา - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจวัด ระดับสติปัญญาไปยังโรงพยาบาล - จัดเตรียมเอกสารให้พร้อมในการนำนักเรียนไป ตรวจวัดระดับสติปัญญา - จัดเตรียมอาหารว่างในการนำนักเรียนไปตรวจวัด ระดับสติปัญญา (จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อ ละ 25 บาท) - แจกผลให้ผู้ปกครองทราบและครุณาผลการวัด ระดับสติปัญญาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ก.ค. 2568 - มี.ค. 2569	พัทธนันท์ , สุวลักษณ์
3.การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	พัทธนันท์ ครูผู้สอน

- นำข้อมูลจากการคัดกรองมาใช้ในการวางแผน การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล		
4.การจัดค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่อเตรียมฐานการเรียนรู้ ให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม - จัดเตรียมอาหารว่าง (จำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท) - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่าย	ก.พ.-มี.ค. 2569	สุวลักษณ์ และคณะ
5.การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้	มิ.ย. 2568 - มี.ค.2569	พัทธนันท์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 17,840 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าตรวจวัดระดับสติปัญญาคนละ 200 บาท จำนวน 30 คน	-	-	-	-

ค่าวิทยากรภายนอก คนละ 500 บาท จำนวน 6 คน		3,000	-	3,000
ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท และค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 20 คน	-	3,000	-	3,000
ค่าชุดเขียนน้ำมันเชื้อเพลิงในการนำนักเรียนไปตรวจวัดระดับสติปัญญา	-	840	-	840
อาหารว่างกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพเรียนรวม จำนวน 1 วัน (50 คนx1 มื้อ x 25 บาท)	-	1,250	-	1,250
อาหารกลางวันกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพเรียนรวม จำนวน 1 วัน (50 คนx1 มื้อ x 50 บาท)	-	2,500	-	2,500
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	-	-	5,250	5,250
อุปกรณ์ในการจัดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ	-	-	2,000	2,000
รวม	-	10,590	7,250	17,840

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของครูผู้สอนเด็กพิเศษ ได้จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล	นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
(Individualized Implementation Plan : IIP)		
ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	การลงเวลา	แบบบันทึกลงเวลา
ร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ เป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	ทดสอบ ตามแผนการสอน	แบบบันทึกหลังสอน
ร้อยละของเด็กพิเศษที่มีความพึง พอใจในการจัดค่ายเสริม ศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2. ครูได้จัดรูปแบบการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวลักษณ์ แซ่โฮ้)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุวลักษณ์ แซ่ไ้ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากในวัยนี้เป็นช่วงที่นักเรียนกำลังเริ่มต้นการเรียนรู้พื้นฐานและทักษะต่างๆ ที่จะมีผลต่อการพัฒนาต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนผ่านการสอบ RT, NT และ O-NET จะช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะที่จำเป็นต่อการเผชิญหน้ากับความท้าทายที่เกิดขึ้นในอนาคต

การสอนซ่อมเสริมเป็นอีกหนึ่งแนวทางที่มีความสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเน้นการปรับปรุงและเสริมสร้างความรู้ในส่วนที่นักเรียนยังขาดหรือไม่เข้าใจ เพื่อให้ นักเรียนสามารถตามทันเนื้อหา และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น การสอนซ่อมเสริมยังช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจในการเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในระดับประถมยังเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรยังช่วยส่งเสริมให้เกิดความสนใจและความเพลิดเพลินในการเรียน ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างสรีรค์สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสังคมที่มีความเป็นอยู่ที่ดีและยั่งยืนในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้น
จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกวิชา

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่
ผ่านมา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาทุกคน
- 2) นักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 4) นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ

80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ระดับโรงเรียน สูงขึ้นจากปีการศึกษา
ที่ผ่านมา
- 3) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ระดับโรงเรียนสูงขึ้นกว่าระดับเขตพื้นที่จาก
ปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 4) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ระดับโรงเรียนสูงขึ้นกว่าระดับประเทศจาก
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมความพร้อม RT	พ.ค. 2568	ครูชฎาภรณ์

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ผู้เรียน ผล RT ในปีการศึกษา 2567 วินิจฉัยปัญหา - ออกแบบกิจกรรม เตรียมกิจกรรม สื่อ นวัตกรรม เอกสาร หรือข้อสอบในการพัฒนานักเรียน - คัดกรองนักเรียน โดยการประเมินการอ่าน การเขียน - ผู้บริหารติดตามการดำเนินกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน - ครุณาผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ปรับปรุงแก้ไขตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 พ.ค.-มิ.ย. 2568 ก.ค. , ธ.ค. 2568 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	
2. เตรียมความพร้อม NT - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ผู้เรียน ผล NT ด้านภาษาและด้านคำนวณ ในปีการศึกษา 2567 วินิจฉัยปัญหา - ออกแบบกิจกรรม เตรียมกิจกรรม สื่อ นวัตกรรม เอกสาร หรือข้อสอบในการพัฒนานักเรียน - คัดกรองนักเรียน โดยการประเมินด้านภาษาและการคิดคำนวณ - Pre-NT - ผู้บริหารติดตามการดำเนินกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค.-มิ.ย. 2568 ธ.ค. 2568 ม.ค.-ก.พ. 2569 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	ครูธนาภา

- ครุนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ปรับปรุงแก้ไขตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน	เม.ย. 2569	
3. สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน - วิเคราะห์ความต้องการและปัญหาของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ในวิชาหลัก จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 - จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริมที่เน้นทักษะที่ต้องการพัฒนา จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือการสอนที่จำเป็น - ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามแผนที่วางไว้ โดย ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและการฝึกฝน - ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนผ่าน การทดสอบและการสังเกต - รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครูและนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของกิจกรรม - ประชุมปรับปรุงแผนการสอนและวิธีการสอนตามผล การประเมินของนักเรียนเพื่อนำไปวางแผนการพัฒนา และจัดทำรายงานผลในระยะถัดไป	พ.ค.2568 พ.ค. 2568 , พ.ย.2569 พ.ค. 2568-ก.พ. 2569 ก.พ.-มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	ครูประจำวิชา
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	พ.ค. 2568	ครูสุวลักษณ์

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน - วิเคราะห์ผู้เรียน ผล O-Net ทั้ง 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2567 - วินิจฉัยปัญหา - ออกแบบกิจกรรม เตรียมกิจกรรม สื่อ นวัตกรรม เอกสาร หรือข้อสอบในการพัฒนานักเรียน - ดำเนินการตรวจสอบข้อสอบผ่านการสอนในชั่วโมงเรียน และชั่วโมงสอนซ่อมเสริม - Pre- O-Net - ผู้บริหารติดตามการดำเนินกิจกรรม ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน - ครุณาผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ปรับปรุงแก้ไขตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน	พ.ค.-มิ.ย. 2568 พ.ค.-มิ.ย. 2568 พ.ย. -ธ.ค. 2568 ม.ค.-ก.พ. 2569 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	
---	--	--

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 10,500 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
เตรียมความพร้อม RT	-	-	3,500	3,500
เตรียมความพร้อม NT	-	-	3,500	3,500
สอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน	-	-	-	-
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	-	-	3,500	3,500
รวม	-	-	10,500	10,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียน ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2568 ที่ได้รับการพัฒนา 2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (RT) 3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (NT) 4) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568 ที่ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	การวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผล การทดสอบด้วยค่าสถิติ ทางคณิตศาสตร์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	การวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์	แบบรายงานผล การทดสอบด้วยค่าสถิติ ทางคณิตศาสตร์

1) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ โรงเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2) ค่าพัฒนาของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ระดับโรงเรียน 3) ค่าพัฒนาของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ระดับโรงเรียนเมื่อ เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ 4) ค่าพัฒนาของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ระดับโรงเรียนเมื่อ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับชาติ	
---	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.2 ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2.2
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 5,10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกย่องคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทย ดังนั้น การจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสอบวัดความรู้สนามสอบต่างๆกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และฝึกซ้อมพร้อมจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาในระดับต่างๆ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกด้าน

3.เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเข้าร่วมทดสอบ วัดความรู้ทางวิชาการ

- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับเกียรติ บัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน

- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การสอบวัดความรู้ทางวิชาการ - กิจกรรมห้องเรียนกาลเวลาพิชิตแรงโน้มถ่วง	เม.ย.68 - มี.ค. 69	ชายณรงค์
การแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี	พ.ค. 68 - ก.ค. 69	ชายณรงค์
กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ชายณรงค์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 125,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000
 ☐ รายได้สถานศึกษา
 ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ

☒ อื่น ๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย) 125,000 บาท

5.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
สอบวัดความรู้ทางวิชาการ - กิจกรรมห้องเรียนกาลเวลาพิชิตแรงโน้มถ่วง		5,000		5,000
การแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี		35,000	35,000	70,000
กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ		25,000	25,000	50,000
รวม		65,000	60,000	125,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต ,ทดสอบสมรรถภาพ	แบบสังเกตผลการทดสอบสมรรถภาพ
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รับเกียรติ บัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
---	---------	------------

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนร้อยละ 10 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการ เข้าร่วมแข่งขัน

7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะ 3R
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ 1
มาตรฐานการศึกษาประถมวัย	มฐ 3.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.2
สนองนโยบาย Quick Win	-
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 4,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชยา หนูน้อย, นางชฎาภรณ์ พุฒทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากล ได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษา ต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นทุกคน โดยใช้ ทักษะ3R ในทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3R คือ Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น) คือ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถอ่านได้ มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนสรุป หรือจับใจความสำคัญ รวมถึงการคิดเลข ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ และคิดเลขเป็น

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น จึงได้จัดทำโครงการนี้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และการคิดเชิงนวัตกรรม

2.4 เพื่อพัฒนาความสามารถในการให้ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคำนวณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อ่านออก เขียนได้ - ประชุมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น - จัดทำคำพื้นฐานการอ่านการเขียน ป.1-6 - เขียนตามคำบอกคำพื้นฐาน โดยครูผู้สอน ภาษาไทยในแต่ละชั้นคัดเลือกคำพื้นฐานให้นักเรียน เขียนวันละ 5 คำ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	ชฎาภรณ์ พุดทอง และครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย
รักการอ่าน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ “ครูวี ศรีสยาม”	พ.ค.68 – มี.ค. 69	ณัฐชยา/ชฎาภรณ์
พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	ทิพวรรณ ผิวแดง
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	กมลชนก มุสิกพันธ์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 3,000 บาท ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ

☐ อื่นๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย) 5,000 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้			3,000	3,000
กิจกรรมรักการอ่าน (วันสุนทรภู่)			5,000	5,000

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ			-	-
พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ			-	-
รวม			8,000	8,000

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการ พัฒนาการอ่าน การเขียน และมีทักษะใน การคำนวณ	- การทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ	- การทดสอบการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	- แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐชา หนูน้อย)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัย จิตอาสา และวัน
สำคัญ

แผนงาน วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มาตรฐานที่ 1.2

สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1.3

สนองนโยบาย Quick Win -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ เจริญพานิช /
นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยกำหนด
จุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตาม
หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง
ไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญู กตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสม กับคนในศตวรรษที่ 21

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมไทย

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและจิตอาสา

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันสำคัญ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ฉวีวรรณ/ มนัญชญา
ประชุมสัปดาห์	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	เสนีย์/ชายณรงค์
กิจกรรม 5 ส.	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	เสนีย์
ส่งเสริมวัฒนธรรม ดนตรี ไทย	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ฉวีวรรณ/ชาย ณรงค์
สภานักเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ภูริตา/เสนีย์/ วรัญญา

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 52,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 52,000 ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมวันสำคัญ	-	10,000	20,000	30,000
กิจกรรมประชุมสวดสัปดาห์	-	-	-	-
กิจกรรม 5 ส				20,000
- ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			15,000	
- ค่าจ้างทำป้าย		5,000		
ส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีไทย	-			10,000
- จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมเครื่องดนตรี		5,000	5,000	
- ค่าอาหาร ฝึกซ้อมนักเรียน				
สภานักเรียน		2,000		2,000
รวม		22,000	40,000	62,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับคนในศตวรรษที่ 21	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบ	แบบ ตรวจสอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัยและจิตอาสา	สังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยม12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย

7.2. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับคนใน
ศตวรรษที่ 21

7.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย

7.4 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7.5 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและจิตอาสา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เจริญ
พานิช)

(นายปิยศักดิ์ สันธาน
เดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้าน
บางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูธนาภา เอี่ยมทรัพย์และครูประจำชั้นทุกคน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.68 - มี.ค. 69

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง
ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 เพื่อให้ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

2) ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมี

เหตุผล

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกลุ่มนักเรียนและครูที่ปรึกษา - ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง / มีปัญหา - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - ส่งนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือพบผู้เชี่ยวชาญ - จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - สรุปรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์ และครูประจำชั้น
2 . มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - แจกจ่ายนักเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุน - แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางนภาณดาวิช บัวจันทร์
3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 จำนวน 1 วัน	ก.พ.-มี.ค. 69	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์
4.เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.4-ป.6 จำนวน 3 วัน 2 คืน	ก.พ.-มี.ค 69	นายเสนีย์ ศรีมณี
5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.พ.-มี.ค 69	นางสาวณัฐชยา หนูน้อย
6.ค่ายคุณธรรมป.4ป.5	พ.ย68-มี.ค69	นายเสนีย์ ศรีมณี
7.ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.69	นางทิพวรรณ ผิวแดง

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 217,800 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 217,800 บาท งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าจัดทำเอกสารในระบบดูแลของครูประจำชั้น	4800			
2.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน งบสพฐ.				
3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 จำนวน 1 วัน		20,000		
4.เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 จำนวน 3วัน2 คืน		25,000		
5.ค่ายคุณธรรมป.4-ป.5		30.000		
6.ศึกษาแหล่งเรียนรู้		133,000		
7.ปัจจัยนิเทศ		5000		

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึก สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

- ร้อยละของครูที่ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ		
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มี สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล - ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละของนักเรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
- 7.2.นักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.6
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการสำคัญคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานความถูกต้อง อีกทั้งยังจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้ทุกส่วนราชการนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ การประกาศนโยบายและจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงให้ความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการทักษะอาชีพ สร้างเสริมรายได้ระหว่างเรียน

4) นักเรียน ร้อยละ 80 มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) นักเรียนมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.อบรมทรัพย์สิน	พ.ค. 68 – มี.ค.69	นางสาวรัญญา แววนกุง
2.รณรงค์การประหยัดพลังงาน	พ.ค. 68 – มี.ค.69	นายดนัย เอี่ยมทรัพย์
3.การทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน	พ.ค. 68 – มี.ค.69	นางนภานดารัช บัวจันทร์
4.ธนาคารขยะ	พ.ค. 68 – มี.ค.69	นายดนัย เอี่ยมทรัพย์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 6,000 บาท
 ☐ รายได้สถานศึกษา
 ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ
 ☐ อื่นๆ.....

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.อบรมทรัพย์สิน	-	-	-	-
2.รณรงค์การประหยัดพลังงาน	-	-	-	-
3.การทำผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน	-	-	5,000	5,000
4.ธนาคารขยะ	-	-	1,000	1,000
รวม	-	-	6,000	6,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม	สังเกต	แบบสังเกต

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง		
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนมีการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณัย เอี่ยมทรัพย์)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูประสริทธิตา ประสริทธิ, ครูทิพวรรณ ผิวแดง และ คณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการ ประกันคุณภาพภายใน และมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือในการทำงาน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

2.4. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และการดำเนินการตามแผนงานโครงการ

2) สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนละท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่า ระดับดีเลิศ ทุกมาตรฐาน

2) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประกันคุณภาพภายใน	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์ นาง ทิพวรรณ ผิวดง และคณะ
2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระฯ ที่ใช้ในปีการศึกษา 2566 - พัฒนาหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เม.ย.68 – มี.ค. 69	นางสาวกฤษิตา มหาสวัสดิ์ และคณะ
3.กิจกรรมนิเทศภายใน	เม.ย.68 – มี.ค. 69	นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไ้

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ.....

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
- ประกันคุณภาพภายใน			5,000	5,000
- นิเทศภายใน			-	-
- ปรับปรุงหลักสูตร			-	-
รวม			5,000	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและครบทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารองรับการประเมินจากภายนอก รอบที่ 4

2.2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการปฐมวัย	มฐ. ที่ 1 , 2 , 3
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล ยุทธชัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.68 - มี.ค. 69

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.6 เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.8 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

2.9 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

2.10 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กอนุบาลร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
ตนเองได้
- เด็กอนุบาลร้อยละ 93 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กอนุบาลร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กอนุบาลร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้
ได้
- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้ในระดับยอดเยี่ยม
- โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ได้ในระดับยอดเยี่ยม
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ในระดับยอดเยี่ยม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมกีฬา	พ.ค.68-ส.ค 69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาวศรียา ด้ำคุ้ม
กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น
กิจกรรมหุ่นน้อยพอเพียง	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาวศรียา ด้ำคุ้ม
กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่	พ.ค.68-ก.ย 69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมภาษาพาเพลิน	พ.ค.68-ก.ย 69	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น
กิจกรรมหุ่นน้อยรักษ์วัฒนธรรมไทย	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น
กิจกรรมลูกเสือน้อย	พ.ย.68-มี.ค.69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา (5 ส.)	พ.ค.68-มี.ค 69	นางสาวศรียา ด้ำคุ้ม
กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	มิ.ย.68-ก.ย.68	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย.68-มี.ค.69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรม Open House	มี.ค.69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรม BBL นำรู้	พ.ย.68-มี.ค.69	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	พ.ย.68-มี.ค.69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	พ.ย.68-มี.ค.69	นางสาววิไล ยุทธชัย
กิจกรรมหุ่นน้อยสุขภาพดี	พ.ย.68-มี.ค.69	นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ..65,000....บาท ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..5,000.....บาท ☐ อื่นๆ

. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมกีฬา	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	2,000	2000

กิจกรรมเด็กมีเงินออม	-	-	-	-
กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	-	-	5000	5000
กิจกรรมอนุบาลน่าอยู่	-	-	30,000	30,000
กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมภาษาพาเพลิน	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมลูกเสือน้อย	-	-	5,000	5,000
กิจกรรม โลกสวยด้วยมือเรา (5 ส.)	-	-	-	-
กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ				
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรม Open House	-	-	-	-
กิจกรรม BBL น่ารู้	-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	-	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือ วัด/ประเมิน
1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต	แบบบันทึก
2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต การ สัมภาษณ์	แบบบันทึก
3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต การ สัมภาษณ์	แบบบันทึก
4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	การสังเกต การ สัมภาษณ์	แบบบันทึก
5.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	การสังเกต การ สัมภาษณ์	แบบบันทึก
6 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	การสังเกต การ สัมภาษณ์	แบบบันทึก
7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
8 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์	สังเกต	แบบบันทึก

9.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เด็กอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.6 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.5 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.6 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.8 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- 2.9 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.10 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไล ยุทธชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

โครงการ	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 5.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔	ข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤติตา มหาสวัสดิ์ และนางสาววรัญญา แวนนกยูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถ ในการเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิด แก้ปัญหา และ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล และมีความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้อย่างชาญฉลาดโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง สามารถ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆประกอบรวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านต่างๆ มากขึ้น โรงเรียนชุมชน บ้านบางโหนด

เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาการด้านต่างๆ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมฟังเพลงปลุกใจ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอุริตา มหาสวัสดิ์ และ นางสาวรัฐญา แวนนกยูง
2. เปิดเพลงปลุกใจ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวอุริตา มหาสวัสดิ์ และ นางสาวรัฐญา แวนนกยูง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวกฤษิตา มหาสวัสดิ์ นางสาววิญญา แววนกยูง และคณะทำงาน

5.งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	-	-	-	-
2. เปิดเพลงปลุกใจ	-	-	2,000	2,000
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท่าขามเกษตรพอเพียง	-	-	3,000	3,000
รวม	-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม ฟังเพลงปลุกใจ	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
4. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจ รักในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมิน	แบบสอบถาม / แบบประเมินคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์
5. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งกายผ้าไทยทุกวันพุธ
2. นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมฟังเพลงปลุกใจ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจรักในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุไรดา มหาสวัสดิ์)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โครงการ 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มาตรฐานที่ 1.1, 1.2
สอศคล่อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
สนองจุดเน้น สพป.นศ 4	ข้อที่ 8,12
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา ดนตรีไทย และอาชีพ เป็นการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยกย่องคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และสำนึกความเป็นไทย ดังนั้น การจัดการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการด้านกีฬา ดนตรีไทย และอาชีพ เตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสอศวัดความรู้สนามสอบต่างๆกิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

จึงได้จัดทำโครงการด้าน 1 กีฬา 1 ดนตรีไทย 1 อาชีพ เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกีฬา ดนตรีไทย และอาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 เป็นดนตรีไทยอย่างน้อย 1 เครื่องมือ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 เป็นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด
- 3)) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนที่มีทักษะด้านดนตรีไทย/กีฬา/อาชีพร้อยละ 30 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การฝึกซ้อมดนตรีไทย	เม.ย.68 - มี.ค. 69	ชาญณรงค์/ฉวีวรรณ
การแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี 1. เตรียมอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา 2. ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี	พ.ค. 68 - ก.ค. 69	ชาญณรงค์/दनัย
การฝึกอาชีพ	เม.ย.68 - มี.ค. 69	นภาดารัฐ

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น – บาท (ไม่ขอใช้งบประมาณ)

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	-	-	-	-

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นดนตรีไทย/กีฬา/อาชีพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันดนตรีไทย/กีฬา/อาชีพได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วม	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นดนตรีไทยอย่างน้อย 1 เครื่องมือ
- 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด
- 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง
- 7.4 ผู้เรียนที่มีทักษะด้านดนตรีไทย/กีฬา/อาชีพร้อยละ 30 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
- 7.5 ผู้เรียนร้อยละ 60 ของโรงเรียน มีสุขภาพจิตที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.6 ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ 10 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน
- 7.7 ผู้เรียน ได้ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีสุขภาพที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญณรงค์ เจริญพานิช)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โรงเรียนพัฒนาตนเอง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ 1.4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 1,1.1.1,1.1.2 มฐ 2.5,2.6 มฐ 3.1, 3.4 ,3.5
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ผิวแดง และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพัฒนาตนเอง เป็นโครงการที่ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็น โรงเรียนที่สามารถพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบทั้งด้านการบริหารจัดการโรงเรียน และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4 เป็นโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องของโครงการดังกล่าว และได้ดำเนินการต่อยอดเป็นโครงการ TSQM-N สร้างเครือข่ายอีก 6 โรงเรียน เป็นเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง ส่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ 4 ขั้น 1 รายวิชา สู่ชั้นเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ 4 ขั้น
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษา และผลงานนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ 4 ขั้น
- 3.1.2 ทุกโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเองได้นำเสนอผลงานของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถสร้างสรรค์และ นำเสนอ
โครงการได้

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ 4 ชั้น	พ.ค.68 - มี.ค.69	ครูทุกคน
2. Open House	มี.ค.69	ทีพวรรณ และคณะทำงาน

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☒ อื่นๆ (มอ) บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดนำเสนอผลงานนักเรียนระดับโรงเรียน				
รวม				

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ 4 ชั้นได้	นิเทศ/รายงานผล	แบบนิเทศ/รายงานผล
2.จำนวนเรื่องการศึกษาชั้นเรียนต่อภาคเรียน(โครงการ)	สังเกต/ตรวจสอบ/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ตรวจสอบ/ สัมภาษณ์
3.ร้อยละของนักเรียนสามารถมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบสามารถสร้างสรรค์และนำเสนอโครงการได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น 90%

7.7 จำนวนเรื่องการศึกษาชั้นเรียนต่อภาคเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ผิวแดง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	พัฒนาศักยภาพห้องเรียนโค้ดดิ้ง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 1.1. ข้อ 1,2,3 มฐ.2 ข้อ.1,2,4 มฐ. 3 ข้อ 2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสนีย์ ศรีมณี , นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลปัจจุบัน การเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรม เป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การเรียนรู้ผ่านบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ เช่น micro:bit ช่วยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมแบบบล็อก (Block-based Coding) พร้อมทั้งสามารถต่อยอดสู่การเรียนรู้ระบบอัตโนมัติ และ IoT ได้ในอนาคต

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ บอร์ด micro:bit จำนวน 30 ชุด สำหรับใช้ในการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคำนวณและกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อบอร์ด micro:bit จำนวน 30 ชุด
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ทุกคน ได้เรียนรู้ผ่าน micro:bit
- 3.1.3 จัดกิจกรรมโครงงานหรือ Coding Workshop อย่างน้อย 3 กิจกรรม/ภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านการเขียนโปรแกรมและการคิดเชิงคำนวณ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป แสดงออกถึงความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

3.2.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้ micro:bit เป็นเครื่องมือสอนเพิ่มขึ้น และสามารถวางแผนจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.68	เสนีย์
2. จัดซื้อบอร์ด micro:bit จำนวน 30 ชุด พร้อมสาย USB และที่แบตเตอรี่	มิ.ย.68-ก.ค.68	เสนีย์
3. บูรณาการการใช้งานเข้ากับรายวิชาวิทยาการคำนวณ	พ.ค.68-มี.ค.68	เสนีย์
4. ติดตามผลการเรียนรู้และประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน	พ.ค.68-มี.ค.68	เสนีย์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ (มอ)

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ชุดการเรียนรู้ EDU:BIT Training & Project Kit for micro:bit จำนวน 20			40,000	40,000
รวม			40,000	40,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ประเมิน	แบบประเมิน

2.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิง ตรรกะและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	สำรวจ	แบบสำรวจ
4.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ง่าย ๆ
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ
- 7.4 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	โครงการเรียนดีมีความสุข
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.1 , 1.2
สนองนโยบาย Quick Win	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสุวลักษณ์ แซ่ไ้ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเพียงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิต ความสุขทางอารมณ์ และจิตใจของผู้เรียนด้วย ผู้เรียนที่มีความสุขในการเรียนรู้ จะมีแรงจูงใจพัฒนาตนเอง และสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวคิดของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ อาทิ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการรู้จักเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความสุขกับการเรียน

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปัจจุบันพบว่า หลายคนประสบปัญหาความเครียด ขาดแรงจูงใจ ขาดสมาธิ และไม่มีเป้าหมายในการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน “เรียนดี” ควบคู่ไปกับการมี “ความสุข” ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

การสะท้อนตนเอง การสร้างแรงบันดาลใจ และการดูแลจิตใจของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของการเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการและทักษะชีวิต ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- 2.2 เพื่อให้ครูได้จัดหลักสูตรชุมนุมที่หลากหลายและส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความสามารถตามความความสนใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและสอดคล้องกับพัฒนาการของวัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมระดับดีขึ้น

3.เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
 - 2) ครูร้อยละ 100 ได้จัดหลักสูตรชุมนุมที่หลากหลายและส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความสามารถตามความความสนใจ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสุขกับการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและสอดคล้องกับพัฒนาการของวัย
 - 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมระดับดีขึ้น

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้รับผิดชอบประชุม ชี้แจงการดำเนินงาน	เม.ย. 2568	ผู้บริหาร
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานโดย กำหนดชื่อชุมนุม และครูประจำชุมนุมที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2568	คณะครูทุกคน
3. ครูแต่ละชุมนุมจัดทำหลักสูตร กำหนดวัตถุประสงค์และแผน	พ.ค. 2568	คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ ส่งต่อฝ่ายวิชาการ		
4. ฝ่ายวิชาการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในกิจกรรมชุมนุม เพื่อขออนุมัติซื้ออุปกรณ์	พ.ค. 2568	ฝ่ายวิชาการ
5. ดำเนินงานตามกิจกรรมโดยแบ่งออกเป็น 12 ชุมนุม ดังนี้ 1) อ่านคล่อง ร้อง เล่น ป.1 2) มาสเตอร์เซฟ จูเนียร์ ป.2 3) การละเล่นเด็กไทย ป.3 4) หนองหนังสือ ป.3-6 5) บ.น. theater ป.4-6 6) ดนตรีเพื่อชีวิต ป.4-6 7) เกษตรพาเพลิน ป.3 – 6 8) Cover Dance ป.4-6 9) วายน้ำ 10) แอคคอร์ดียน 11) ดนตรีไทย 12) ของเล่นวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	ครูชฎาภรณ์/ครูมนัญญา ครูดนัย/ครูวรัญญา ครูธนาภา/ครูลักขณา ครูกมลชนก /ครูณัฐชยา ครูณภณดารัช/ครูสุวิลักษณ์ ครูชายนรงค์ ครูทิพวรรณ / ครูสิรินาถ / รอง ผอ. บรรยงค์ ครูภูริตา/ครูประสิทธิ์ดา ครูเสมอใจ / Teacher ครูเสมอใจ / Teacher ครูฉวีวรรณ ครูเสนีย์
6. นิเทศติดตามผลเป็นระยะโดยก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการโดยครูและผู้บริหาร	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	ผู้บริหารและคณะ
7. คณะครูร่วมกันประเมินสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค แนวทางการพัฒนา และรายงานผลกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569	คณะครูทุกคน

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 8,500 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 8,500 บาท รายได้สถานศึกษา อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดกิจกรรมรวม	-	-	8,500	8,500
รวม	-	-	8,500	8,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	บันทึก	แบบบันทึกเวลาเรียน
2. ร้อยละของครูที่ได้จัดหลักสูตรชุมนุมที่หลากหลาย และส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความสามารถและความสนใจ	บันทึก	แบบบันทึกรายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขกับการเรียนรู้ ผ่าน กิจกรรมที่สนุกสนานและสอดคล้องกับพัฒนาการของวัย	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยีและสามารถเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไย)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานงบประมาณ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5.1 , 5.2 , 5.3
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภานดา รัช บัวจันทร์ และ นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษา และหมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ข้อที่ 5 ของโรงเรียนในการพัฒนาระบบและกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก ในการจัดการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากร นำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80
- 3.1.2 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80
- 3.1.3 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาที่ดี
- 3.22 ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.23 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอของบประมาณสนับสนุนโครงการจาก หน่วยงาน เทศบาล /กองทุน/บริษัทไฟฟ้า/ปตท./ ชุมชน/ผู้ปกครอง	เม.ย.2568 - 31 มี.ค.2569	นภาพนดารัช บัวจันทร์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นภาพนดารัช/ประสิทธิ์िता/ กุลธิดา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-จัดทำหนังสือขอบคุณ/ลงระบบ E-Donation/ออกใบเสร็จรับเงิน -สรุปรายงาน ภาคเรียนละครั้ง	ภาคเรียนละครั้ง	
2.เสนอของบประมาณสนับสนุนกีฬาโรงเรียน -จัดทำหนังสือถึงผู้ปกครอง ชุมชน -จัดทำหนังสือขอบคุณ -สรุปรายงานการใช้งบประมาณ	กรกฎาคม 2568	นภานดารัช/กุลธิดา
3.กิจกรรมระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน -สำรวจ/คัดเลือก/นักเรียนที่ควรได้รับทุน -ติดต่อประสานงานระดมทุนจากผู้ปกครอง/หน่วยงาน -มอบทุนในวันปิดภาคเรียน/มอบเกียรติบัตรผู้ให้ทุน -จัดส่งหนังสือขอบคุณ -สรุปรายงานเงินทุนการศึกษาที่ได้รับ	ก.พ.2569 -มี.ค. 2569 ก.พ.2569 มี.ค.2569 มี.ค.2569	ครูประจำชั้น คณะกรรมการทุน ธนาภา ธนาภา/คณะ คณะทำงานตามคำสั่ง
4.จัดเก็บรายได้จากการให้เช่าสถานที่ / ผลิตภัณฑ์จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง นำส่งรายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นภานดารัช
5.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	เสนีย์/ บรรยงค์
6.ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูทุกคน
7.สัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ธนาภา

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน - บาท ☒ เงินรายได้สถานศึกษา 15,000 บาท

☐ อื่น ๆ บาท

5.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย
--------------------------	----------------

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
ประชุมผู้ปกครอง	-	10,000	-	10,000
สัมพันธ์ชุมชน	-	-	5,000	5,000
รวม	-	10,000	5,000	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การจัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา	ตรวจสอบ/สัมภาษณ์	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่รับทุน
2.จำนวนหน่วยงานที่ได้เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรม	ตรวจนับ	หนังสือขอบคุณ/ทะเบียนทุน
3.ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดหาทรัพยากร (เงิน) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

7.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนภานดารัช บัวจันทร์)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	จัดซื้อเครื่องพิมพ์
แผนงาน	งบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภานดารัช บัวจันทร์ และ นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านพัสดุและงานวิชาการภายในหน่วยงาน/สถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยอุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องพิมพ์ ซึ่งเป็นอุปกรณ์หลักในการจัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ อาทิ ใบขอซื้อ-ขอจ้าง รายงานทะเบียนพัสดุ ใบเบิกพัสดุ หนังสือราชการ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ตลอดจนเอกสารวิชาการต่าง ๆ จากการสำรวจ พบว่าเครื่องพิมพ์ที่มีอยู่เดิมมีสภาพเก่า ชำรุด และไม่สามารถรองรับปริมาณงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ใหม่ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง สะดวกรวดเร็ว และลดต้นทุนการซ่อมบำรุง

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้เห็นความสำคัญของการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับใช้ในงานพัสดุและงานวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานพัสดุและงานวิชาการเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในงานพัสดุและงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดพิมพ์เอกสารให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์จำนวน 2 เครื่อง สำหรับงานพัสดุและงานวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานพัสดุและงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการใช้งานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	ครูวิไล ยุทธชัย
2.กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) ของเครื่องพิมพ์ที่ต้องการ	กรกฎาคม 2568	เสนีย์/วิไล/ทิพวรรณ
3. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	ครูวิไล ยุทธชัย
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุของทางราชการ	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68	ครูวิไล ยุทธชัย
5. ติดตั้งและทดสอบการใช้งาน	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68	เสนีย์/ วิไล
6.ประเมินผลการใช้งานหลังจัดซื้อ	กรกฎาคม 2568	ครูวิไล ยุทธชัย ครูทิพวรรณ ผิวแดง

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 11,500 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน - บาท ☒ เงินรายได้สถานศึกษา 11,500 บาท

☐ อื่น ๆ บาท

5.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานพัสดุ	-	-	5,000	5,000
จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานวิชาการ	-	-	6,500	6,500
รวม	-	-	11,500	11,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.จำนวนเครื่องพิมพ์ที่ได้จัดซื้อ 2.ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับงานพัสดุและงานวิชาการ ที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ตรวจนับ สำรวจความพึงพอใจ	เอกสารการจัดซื้อ แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หน่วยงานมีเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพใช้งาน
- 7.2 เอกสารสามารถพิมพ์ได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ
- 7.3 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.4 ลดต้นทุนการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เก่าและเวลาสูญเปล่า

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไล ยุทธชัย)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา) ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานบุคคล

โครงการ	พัฒนาวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
แผนงาน	บุคคล
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ 2 ข้อ 2.2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 2 ข้อ 2.4
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	2.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 9, 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชายณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนา ครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class Standard School) มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลด้านคุณภาพครู คือ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับชาติ ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ครูใช้หนังสือตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์(offline) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัด การเรียนการ

สอนกับนานาชาติ และครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและจาก ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 3 มีจุดที่ควรพัฒนาด้านครูคือ ครูบางคนขาด การพัฒนาด้านการสอนระดับปฐมวัย ครูขาดการบันทึกหลังสอนที่นำไปวิจัยในชั้นเรียน เตรียมบุคลากรที่สอน ให้เพียงพอ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม ให้ครู ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ที่สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่สูงขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการและบริบทรอบตัว ผู้เรียนและสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัว ผู้เรียนและสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูร้อยละ 90 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

\

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน -สำรวจโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา ที่จะไปศึกษาดูงาน - ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา	เม.ย 68 – มี.ค. 69	ชาญณรงค์ เจริญพานิช และคณะทำงานตาม คำสั่ง
2.สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - จัดสวัสดิการเงินกู้ให้แก่ข้าราชการครู	พ.ค 68 – มี.ค. 69	กมลชนก มุสิกพันธ์
3.อบรม/สัมมนา/ประชุมครูตามหนังสือสั่งการจาก สพป.นศ.4 และ สพฐ. - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ชาญณรงค์ เจริญพานิช

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน - สำรวจวิชาเอก/สาขาวิชาที่ขาดแคลน - จัดจ้างครูดนตรีไทย - จัดจ้างครูปฐมวัย	พ.ค.68 - มี.ค. 69	ชาญณรงค์ เจริญพานิช / นภานดารัช บัว จันทร์
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อจัดการ เรียนการสอน - อบรม พัฒนาคูด้านการเงินและงบประมาณ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	ชาญณรงค์ เจริญพานิช / นภานดารัช บัว จันทร์
6.ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี - ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี 2567 จากโรงพยาบาลสิชล - รับฟังผลการตรวจสอบสุขภาพ	ม.ค.68 - มี.ค.69	วรัญญา แววนกยูง/ หทัยทิพย์ ปานเย็น

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 33,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 33,000 บาท รายได้สถานศึกษา - บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☒ อื่นๆ (เงินอุดหนุนเหลือจ่าย) 5,000 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา -ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน 3 วัน -ค่าที่พักคืนละ 500 บาท จำนวน 2 คืน 12 ห้อง		20,000		20,000
2.สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดสวัสดิการเงินกู้ให้แกข้าราชการครู				
3.อบรม/สัมมนา/ประชุมครูตามหนังสือสั่งการจาก สพป.นศ.4 และ สพฐ. - ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าชดเชยน้ำมัน		10,000		10,000
4.อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมและการ เขียนวิจัย		3,000		3,000
5.ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี -ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
รวม		33,000		33,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา	สอบถาม / สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
4. ร้อยละของครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะและได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 7.2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญณรงค์ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่องาน/โครงการ	จัดจ้างบุคลากร
แผนงาน	บุคลากร
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 และ 2.5
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชายณรงค์ เจริญพานิช และคณะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การรักษาความสะอาดสถานที่ราชการโดยเฉพาะโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่จำเป็นและสำคัญ เพราะใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในวัยเรียน สภาพแวดล้อมในอาคารเรียน ความสะอาดของอาคารเรียนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสถานที่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งปัจจุบันนี้โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดไม่มีภารโรงที่คอยดูแลทำความสะอาดสถานที่ต่างๆในโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดูแลรักษาความสะอาดโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบริการทำความสะอาดโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรักษาความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสมพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการที่ดี สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงามและเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดจ้างบุคลากรในการทำความสะอาดโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดได้รับการดูแลรักษาความสะอาดเรียบร้อยสามารถใช้เป็นสถานที่ในการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดจ้างบุคลากรทำความสะอาดโรงเรียน 1 อัตรา	1 พ.ค 68 – 31 มี.ค.69	ชาญณรงค์ เจริญพานิช
2.จัดทำสัญญาจ้าง	1 พ.ค 68 – 31 มี.ค.69	นภาพนดารัช บัวจันทร์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 108,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา (เงินผ้าป่า) 108,000 บาท ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ

☐ อื่นๆ.....

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
-ค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาท × 12 เดือน จำนวน 1 อัตรา (เงินผ้าป่า)	108,000			108,000
รวม	108,000			108,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.โรงเรียนมีบุคลากรในการทำ ความสะอาด	ตรวจสอบ	สัญญาจ้าง
2.ความสะอาดของโรงเรียนที่ สามารถใช้เป็นสถานที่ในการจัด การศึกษาได้อย่างเหมาะสม	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนได้รับการดูแลรักษาความสะอาดเรียบร้อย
- 7.2. โรงเรียนพร้อมให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 7.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้สถานที่ที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ.2.1
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5.1
สอดคล้อง จุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อ 7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนีย์ ศรีมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน – พฤษภาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียน และมุ่งหวังให้โรงเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่างประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูป ระบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน ได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด

เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำ

กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการทำแผนกลพัฒนาการศึกษา 2566 – 2570 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ใช้งานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 -2570

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 -2570

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568	7-9 เม.ย. 68	เสนีย์

5.งบประมาณ

5.1. งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 15,000 บาท ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าอาหารกลางวัน 3มื้อ x 28 x 50		4,200		4,200
อาหารว่าง 6มื้อx28คนx35บาท		5,880		5,880
ค่าถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่ม		4,920		4,920
รวม		15,000		15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน 1.ร้อยละของโครงการในแผนพัฒนาการศึกษามีความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด 2.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 2566 -2570	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 2 2.2, 2.6
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5.1
สนองจุดเน้น สพป.นศ.4	ข้อ 2 และ 10
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนีย์ ศรีมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้จัดงานทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และวางแผนงานในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง อันจะนำมาซึ่งความเชื่อถือเชื่อมั่นและศรัทธาของผู้ปกครอง

ในการนี้ ทางโรงเรียนได้สำรวจ ความพร้อมและความเหมาะสมของห้องเรียน ในอาคารเรียนและอาคารประกอบ ว่าสมควรจะปรับปรุงพัฒนาห้องต่างๆเช่น ห้องภาษาอังกฤษ ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นได้ตามถนัด ทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่ชำรุดสามารถใช้งานได้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ

80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่อาคารเรียน และครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	พ.ค. 68	เสนีย์
2.ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	พ.ค. 68-มี.ค. 69	เสนีย์
3.ดูแลอุปกรณ์เครื่องเสียงห้องประชุม	พ.ค. 68-มี.ค. 69	เสนีย์
4.ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคารเรียน	พ.ค. 68-มี.ค. 69	เสนีย์
5.ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	พ.ค. 68-มี.ค. 69	เสนีย์
6.ซ่อมฝ้าเพดานอาคารเรียน	พ.ค. 68-มี.ค. 69	เสนีย์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 5,000 บาท ☒ อุดหนุนเหลือจ่าย 31,178 บาท ☒ รายได้ฯ 37,684

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		15000		15000
2.ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด		8000		8000
3.ซ่อมแซมอาคารเรียน		5062		5062

4.ซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคารเรียน		7000		7000
5.ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ		6800		6800
6.ซ่อมฝ้าหลังคาเพดาน		27000		27000
7.ซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย		5000		5000
รวม		73862		73862

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1.ร้อยละของอาคารเรียนอาคารประกอบที่ได้รับการซ่อมแซม	บันทึก	แบบบันทึก
2.ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม	บันทึก	แบบบันทึก
2.ร้อยละของนักเรียนและครูในการใช้บริการมีความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ปลอดภัย
- 7.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะดวก ทันสมัยตามวัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณ
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นที่สะดวกทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ. 2 ข้อ 2.2, 2.4, 2.6
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6.1
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

งานบริหารทั่วไป มีแนวคิดที่จะขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร เพื่อพัฒนาการ

สื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง การติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อให้สอดคล้องกับช่องทางที่จะใช้ในการสื่อสารอย่างต่อเนื่องในยุคดิจิทัล

2.2 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และพัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ภายในองค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใช้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่สามารถสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 2) ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่ผ่านการอบรมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการสื่อสาร และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่สามารถเข้าถึงได้ กว้างขวางและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สามารถให้การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- 3) โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 1.1 จัดซื้อกล้องดิจิทัล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ลักขณา นาคสมวงษ์ กุล

1.2 จัดซื้อไมโครโฟนบันทึกเสียงสำหรับงานวิดีโอ		
---	--	--

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา 24,000 ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
1.1 จัดซื้อกล้องดิจิทัล			17,000	
1.2 จัดซื้อไมโครโฟนบันทึกเสียงสำหรับงานวิดีโอ			7,000	
รวม			24,000	24,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สามารถสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ผ่านการอบรมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้าถึงการสื่อสาร และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อใช้ในการสื่อสารในยุคดิจิทัล

7.2 ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการพัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7.3 ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ กับหน่วยงานภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ 1.4 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สุขภาพและจิตสังคมตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณัญญา ก้อนแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน

มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาและจากนโยบายของ รัฐบาลที่จะส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี

ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ"รวมพลังสร้างสุขภาพเพื่อคนไทย เพื่อให้คนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง" โดยมิติดูประสงคืให้ทุกภาคมีส่วนร่วมดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ใช้พื้นที่เป็น พื้นฐาน บูรณาการทุกภาคส่วน สร้างกระบวนการเรียนรู้และเน้นการมีส่วนร่วม สื่อสาธารณะ สร้างความ สามัคคีและความแข็งแรงทางจิตใจ มีสำนึกสาธารณะนอกจากนี้ยังมีเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกายคือให้ ประชาชน อายุ 6 ปีขึ้นไปเคลื่อนไหวออกแรงกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพ ซึ่งกระทรวงสาธารณสุข โดย กรมอนามัยได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าว การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกาย แข็งแรง จิตใจสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่า จิตใจที่ดงามย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมี ความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ร่างกายแข็งแรงจิตใจเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้าจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิด พลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น ช่วยให้ห่างไกลจากโรคที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบันอย่าง covid 19 ถึงแม้ว่าจะเป็นโรคประจำถิ่นไปแล้วแต่ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม การบริหารกายและการบริหารจิตดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ บริหารกายในวิชาพลศึกษา และการบริหารจิตก่อนเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2) เพื่อให้ นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3) เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3) ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและการบริหารจัดการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายชาญณรงค์ เจริญพานิช นายदनัย เอี่ยมทรัพย์ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น 9,500 บาท

2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน				
- ค่าเวชภัณฑ์ยา			8,700	8,700
- ค่าแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน			800	800
รวม			9,500	9,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	การสังเกต / การประเมิน	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

3. ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	การประเมิน	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบสอบถาม
5. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
7. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก	การประเมิน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัญญา ก้อนแก้ว)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1.2 ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.3
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา แววนกุง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 68 - มี.ศ. 69

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้

รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่ นักเรียน จำนวน 394 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอาหารกลางวัน		
1.1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค.-มี.ค.69	นางสาววิมลญา แววนกยูง
1.2 อ.ย.น้อย	มิ.ย.68	นางสาววิมลญา แววนกยูง

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1,735,600 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 2,000 บาท ☒ อื่นๆ เทศบาลตำบลขนอม 1,733,600 บาท

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	-	1,733,600	-	1,733,600
1.2 อ.ย.น้อย	-	-	2,000	2,000
รวม	-	1,733,600	2,000	1,735,600

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/ รายงานโครงการ
4. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม /ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง/ รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัญญา แวนนกยูง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการ

สุขภาพดี มีความสุข

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อ ๒.๔

สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

ข้อที่ ๖.๑

สนองจุดเน้น สพป.นศ.๔

ข้อที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฉวีวรรณ เจริญพานิช

นางสาวเสมอใจ ข่ายม่าน

ลักษณะโครงการ

☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาห้องน้ำห้องส้วมให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ โรงเรียนจึงได้นำเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะไทย มาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ รวมทั้งการขยายองค์ความรู้สู่ชุมชนและสังคมต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน และตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และการสร้างพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะของนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียน ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้เกิดมาตรฐาน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความยั่งยืนของการพัฒนาปรับปรุง การใช้งาน และการดูแลห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียน

2.๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๓.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ห้องส้วมของโรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูก สุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

๔.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ส้วมแต่ละหลัง	พฤษภาคม ๒๕๖8- มีนาคม ๒๕๖๙	ฉวีวรรณ/เสมอใจ
จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในห้องส้วมให้ เพียงพอ เช่น สบู่ล้างมือ ชันน้ำ ถังขยะ รองเท้าสำหรับเปลี่ยนเข้า ห้องน้ำ ที่วางรองเท้า ที่เช็ดเท้า ผ้าเช็ดมือ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ฉวีวรรณ/เสมอใจ
ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การใช้ห้องส้วมที่ถูกวิธีแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยการ จัดทำสิ่งพิมพ์ ประชาสัมพันธ์ทาง อินเทอร์เน็ต ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ฉวีวรรณ /เสมอใจ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมให้ความรู้ “ความรู้จากประตูสุขา”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ฉวีวรรณ/เสมอใจ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ของส้วมแต่ละหลัง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ฉวีวรรณ/เสมอใจ
ปรับซ่อมแซมส้วมทุกหลัง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นักการ
ทำความสะอาดและดูแลความสะอาดอย่างต่อเนื่อง		ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการประเมินส้วมสุขสันต์ “การประกวดสุขาน่าใช้”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ฉวีวรรณ/เสมอใจ

๕.งบประมาณ

๑. งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐๐ บาท

๒. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ อื่นๆ.....

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒.ซ่อมแซมปรับปรุงห้องส้วม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓.ความรู้จากประตูสุขา				
๔.ประกวดสุขาน่าใช้		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม		๑๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
----------------	--------------------	-----------------------

เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของห้องส้วมที่มีการพัฒนาปรับปรุง ห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูก สุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโครงการ 2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการ ดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้น	-ตรวจประเมิน	-แบบตรวจประเมิน
เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมการใช้ ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	-ตรวจประเมิน	-แบบตรวจประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียน ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีมาตรฐาน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเกิดความยั่งยืนของ
 การพัฒนาปรับปรุง การใช้งาน และการดูแล

๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เจริญพานิช)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

โครงการสนับสนุน

เทศบาลตำบลชนอม

ชื่อโครงการ สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ไทยสู่การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน
 ผู้รับผิดชอบ นางฉวีวรรณ เจริญพานิช /นายชายณรงค์ เจริญพานิช
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในทุกด้าน โดยเฉพาะดนตรีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย จึงนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันดนตรีไทยในโอกาสต่างๆ และประสบความสำเร็จได้รับรางวัลทั้งระดับภาค ระดับประเทศ รวมถึงการการแข่งขันดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีที่ผ่านมา เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รางวัลชนะเลิศวงอังกะลุงจากการแข่งขันดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ครั้งที่ ๑๑ ซึ่งในปี ๒๕๖๘ นี้ ทางโรงเรียนมีความประสงค์ต้องการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวงอังกะลุงและวงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องสาย เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนให้เต็มศักยภาพ แต่เนื่องจากขาดงบประมาณในการสนับสนุน จึงได้จัดทำโครงการของบสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษดนตรีไทยสู่

การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยแก่นักเรียนให้เต็มศักยภาพพร้อมสำหรับการฝึกซ้อมแข่งขันและการให้บริการชุมชน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๑.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน อนุรักษ์ดนตรีไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

๒.๑.๓ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมเครื่องดนตรีบางชนิด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีไทย จำนวน ๔๕ ได้รับการฝึกซ้อมพัฒนาคุณภาพด้านดนตรีไทย เพื่อเข้าร่วมประกวดดนตรีไทยชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้

๓.๑.๒ อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ชำรุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพปกติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดค่ายพัฒนาทักษะด้านดนตรีแก่นักเรียน -เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ -นำนักเรียนเข้าค่ายฝึกซ้อมดนตรีไทยหลังเลิกเรียนและวันหยุด - นำนักเรียนเข้าค่ายรับการพัฒนาเทคนิคจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ วัน (๒๖-๓๐ มิ.ย. ๖๘) -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอังกะลุงชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม	พ.ค. ๒๕๖๗	ฉวีวรรณ/ ชายณรงค์ วิทยาการเชี่ยวชาญ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
	ราชกุมารี ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒ ในวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๙ - จัดซื้อเสื้อสำหรับนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๔๕ คน		
๒	ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๘	ฉวีวรรณ/ ชัยณรงค์
๓	สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	ฉวีวรรณ/ ชัยณรงค์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (...ห้าหมื่นบาทถ้วน...) ขอถวายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๔๕ คน เป็นเวลา ๗ วันรวมวันแข่งขัน		๒๕,๐๐๐		
๒.	ค่าวิทยากร ๑ ท่าน เวลา ๓ วัน	๖,๐๐๐			
๓.	ค่าพาหนะในการเดินทาง		๑๕,๐๐๐		
๔	ค่าอุปกรณ์ซ่อมเครื่องดนตรี			๔,๐๐๐	
	รวม	๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีไทยได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็ม
ศักยภาพ

๖.๒ นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันอังกะลุงชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ เจริญพานิช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
.....

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนประจำปี
ผู้รับผิดชอบ นายชายณรงค์ เจริญพานิช
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอำเภอนอม ส่วนราชการ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำท้องถื่น ตลอดจนถึงพ่อค้าประชาชนของอำเภอนอม มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะให้กิจกรรมกีฬาของอำเภอนอมในการพัฒนาเยาวชน ประชาชน และพัฒนาสังคมของอำเภอนอม และเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพคน ให้มีคุณธรรม มีความสามารถและพลานามัยสมบูรณ์ เพื่อสร้างเสริมการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า อำเภอนอมได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑา ขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จนถือได้ว่าเป็นงานประเพณีของอำเภอนอม โดยทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ซึ่งมีตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑา เป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ส่งตัวแทนนักกีฬา และกรีฑาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวนมาก ทำให้ขาดแคลนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อและจัดหาชุดกีฬา กรีฑาเพื่อทำการแข่งขัน ทางโรงเรียนจึงได้ส่งโครงการมายังท้องถิ่นเพื่อวางแผนในการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาของทางโรงเรียนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรักความสามัคคีและเสียสละ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดการมั่วสุมอบายมุข อันจะนำไปสู่การเสพยาเสพติดหรือสารเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการกีฬาอำเภอชนอมให้เจริญก้าวหน้าและมีมาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถส่งตัวแทนของอำเภอชนอมเข้าทำการแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๓๐ มีโอกาสได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันกีฬา และกรีฑา
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียน

๓.๒ แข่งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพดี รักในการเล่นกีฬา และมีสุขภาพที่ดี

๔. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	-คัดเลือกตัวแทนนักกีฬา และกรีฑาของโรงเรียน - ดำเนินการฝึกซ้อม ตามระยะเวลา - ดำเนินการแข่งขัน ตามโปรแกรมชนิดต่างๆ	พ.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
๒	ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๘	ชายณรงค์
๓	สรุปผลโครงการ	ก.ย.๒๕๖๘	ชายณรงค์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (.....ห้าหมื่นบาทถ้วน.....) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารว่างในการฝึกซ้อมช่วงบ่าย จำนวน ๑๕ วันๆละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน		๓๐,๐๐๐		
๒.	ค่าชุดการแข่งขันของกรีฑา จำนวน ๑๐๐ ชุดๆละ ๒๐๐ บาท			๒๐,๐๐๐	
	รวม		๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาของอำเภอ

๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพดี และรักในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

()

.....

ชื่อโครงการ	โครงการทักษะภาษาอังกฤษ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์ / นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การเจรจาติดต่อธุรกิจ การใช้ในการทำงาน และการศึกษาในสถานศึกษา ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษา (native speakers) ที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น

แต่ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา จัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยังมีความจำเป็นต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ให้ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน จึงได้ร่วมมือจัดทำทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกมจับคู่คำศัพท์และรูปภาพ, การใบ้คำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และการฝึกจากประสบการณ์จริง เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออก และเพิ่มพูนประสบการณ์ ทักษะทางภาษาให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.2 เพื่อสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกละaxed ในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความ

สนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 107 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	-ประชุมคณะผู้นำ ในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ -จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน จำนวน 1 วัน -วิทยากรภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ มาร่วมจัดกิจกรรม	ส.ค. 2568 ก.ย. 2568 ก.ย. 2568	ครูประสิทธิ์ดา ครูกมลชนก ครูทุกคน วิทยากรภายนอก
2	ประเมินผล	ก.ย. 2568	ครูประสิทธิ์ดา ครูกมลชนก
3	สรุปผลโครงการ	ก.ย. 2568	ครูประสิทธิ์ดา ครูกมลชนก

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ค่าอาหารว่างในการร่วมกิจกรรม จำนวน 107 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ		6,420		6,420
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คนๆละ 1,800 บาท	3,600			3,600
3.	ค่าวัสดุในการจัดค่าย			4,980	4,980
	รวม	3,600	6,420	4,980	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจการเข้า ค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-5	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

7.2 นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

7.3 นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
()
.....

โครงการสนับสนุน
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม..... กองทุนประเภท..... ขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน..... บ้านนาคลอง..... หมู่..... 10..... ตำบล/แขวง..... ชนอม.....
 เทศบาลตำบล..... อ่าวชนอม..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

1. ชื่อโครงการชุมชน..... โครงการครูอัตราจ้างปฐมวัย โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
 หมู่ที่..... 1..... ตำบล..... ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่..... โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด..... หมู่ที่..... 1.....

ตำบล/แขวง..... ชนอม..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขปโภค และ
สาธารณูปการ

- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.2015 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ. 2015 – 2020 เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ 4.0” (กระทรวงศึกษาธิการ : 2559) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ซึ่งขาดแคลนครู เนื่องจากมีการขยายชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษา อีกทั้งต้องแบกรับภาระจำนวนชั่วโมงสอนที่มาก ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องขอ ครูอัตราจ้างเพิ่มขึ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหาคือ หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีครูครบชั้น และตรงวิชาเอก
- 5.2 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนให้กับนักเรียน
- 5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนทุกสาระวิชาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ของโรงเรียนมีพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย และมีทักษะในการดูแลตนเอง	ผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน
ผู้ปกครองนักเรียน ครู ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทัศนคติที่ดีต่อกันจากความภาคภูมิใจที่ผลลัพธ์สูงสุดเกิดกับนักเรียนหรือเยาวชนในท้องถิ่น	จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนและเยาวชน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2-3	60 คน
ผู้ปกครองนักเรียน	50 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่....1....เดือน.....พฤษภาคม....พ.ศ.2568.....ถึงวันที่....30....เดือน..เมษายน...พ.ศ. .2569...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....150,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม จำนวน.... 150,000....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)-.....จำนวน..... บาท

2)-.....จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2568..	พ.ศ. .2569..	พ.ศ. .2570.	
1) ค่าจ้างบุคลากรครู	150,000	150,000	150,000	ค่าจ้างครูเดือนละ 12,500 บาท/คน
2) -				จำนวน 1 คน/เดือน
3) -				จำนวน 12 เดือน

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			150,000 บาท
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1) ค่าจ้างบุคลากร (เดือนละ 12500 *12 เดือน)	1 คน	150,000 บาท/คน	150,000 บาท
2)			
3)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			
1)			
2)			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1)			
2)			
3)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
3)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแบบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นายชายณรงค์ เจริญพานิช.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....

☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน

☐ วิสาหกิจชุมชน.....

☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....

☐ สหกรณ์.....

☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)

☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....นายชายณรงค์ เจริญพานิช.....)

(..นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา..)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่....20....เดือน..เมษายน...พ.ศ. 2567...

วันที่....20....เดือน..เมษายน...พ.ศ. 2567...

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรพ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง
ผ่านการประชุมเมื่อวันที่.....	☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด)
เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่.....	

โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
--	---

ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน

ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คพรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....
---	--

วันที่.....	วันที่.....
-------------	-------------

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า**
(ใ ห้ ท ำ เ ค รี่ อ ง ห ม า ย ✓
ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด

8. ระยะเวลาดำเนินการ ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้น เป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน
9. งบประมาณที่ใช้ ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำรายการละเอียดประมาณการราคาครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการแบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
12. ชื่อผู้เสนอโครงการ ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. ผู้รับผิดชอบโครงการ ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณาก่อนการโครงการ

15. การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา ให้เจ้าหน้าที่กองทุน หรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทาง ขวามือ

16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน

- ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ. พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ

- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า..... กองทุนประเภทขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนบ้านนาคลอง..... หมู่ 10ตำบล/แขวงชนอม.....
 เทศบาลตำบลอำเภอ..... อำเภอ/เขตชนอม..... จังหวัดนครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

ชื่อโครงการชุมชน.....โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนระดับ
 อำเภอและระดับจังหวัด ประจำปี 2568.....

หมู่ที่.....1..... ตำบล.....ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....หมู่ที่.....1.....

ตำบล/แขวง.....ชนอม.....อำเภอ/เขต.....ชนอม.....จังหวัด.....นครศรีธรรมราช

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด
(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☒ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☐ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขปโภค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

.....ด้วยอำเภอชนอม ส่วนราชการ สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น ตลอดจนจนถึงพ่อค้าประชาชนของอำเภอชนอม มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะให้กิจกรรมกีฬาของอำเภอชนอมในการพัฒนาเยาวชน ประชาชน และพัฒนาสังคมของอำเภอชนอม และเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพคน ให้มีคุณธรรม มีความสามารถและพละทานิยมสมบูรณ์ เพื่อสร้างเสริมการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า อำเภอชนอมได้ดำเนินการจัดการแข่งขันต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จนถือได้ว่าเป็นงานประเพณีด้านกีฬาของอำเภอชนอมที่ยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้
แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรักความสามัคคีและเสียสละ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดการมั่วสุมอบายมุข อันจะนำไปสู่การ
เสพยาเสพติดหรือสารเสพติด และอบายมุขอื่น ๆ
- 5.3 เพื่อพัฒนาการกีฬาอาเภอนอมให้เจริญก้าวหน้าและมีมาตรฐานที่สูงขึ้นสามารถส่งตัวแทน
ของอาเภอนอมเข้าทำการแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง ทำให้ มาตรฐานการกีฬาของอาเภอนอมได้รับการพัฒนาสูงขึ้น	จำนวนนักเรียนนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน
หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชน ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่นในอาเภอนอม ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการกีฬาของอาเภอนอม	ท้องถิ่น และส่วนราชการมีส่วนในการสนับสนุน และจัดการแข่งขัน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพดี มีสมรรถภาพทางจิตใจเป็นนักกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	นักเรียนนักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการแข่งขัน แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
๑) จัดให้มีการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน ประจำปี 2567	10,000 คน

มีนักเรียน ผู้ควบคุมทีม เจ้าหน้าที่ ประชาชนและบุคลากรจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 10,000 คน	
๒) นักกีฬาประมาณ 1,500 คน และมีทีมเข้าร่วมทำการแข่งขันประมาณ 30 ทีม	1,500 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. ...2568..... ถึงวันที่...30 ..เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ...2569.....

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....-.....ปี.....4.....เดือน.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน..... 500,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าขนอม จำนวน. 500,000...บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)จำนวน.....-..... บาท

2)จำนวน.....-..... บาท

3)จำนวน.....-..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2568..	พ.ศ. ..2569..	พ.ศ. ..2570..	
1) ค่าดำเนินงาน จัดการแข่งขันกีฬา กรีฑาอำเภอประจำปี 2568	500,000	500,000	500,000	ดังรายละเอียดและประมาณการที่แนบมาด้วย

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน รวมงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท			
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1)			
2)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและระบบสารสนเทศต่างๆ)	1 หน่วย	250,000 บาท	250,000 บาท
1) ค่าอาหารกลางวัน			
2) ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)	1 หน่วย	130,000 บาท	130,000 บาท
1) ค่าวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			
2) ค่ากระสุนปืน			
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	1 หน่วย	120,000 บาท	120,000 บาท
1) ค่าป้ายประชาสัมพันธ์			
2) ค่าจ้างชุด ชรบ.ดูแลความปลอดภัยและการจราจร			
3)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นายชาญณรงค์ เจริญพานิช.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน.....
- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....
- ☐ สหกรณ์.....
- ☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช.....

.....เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

(...นายชายณรงค์ เจริญพานิช...)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่...20..เดือน.เมษายน....พ.ศ.2566...

ลงชื่อ.....

(..นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา..)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่...20..เดือน.เมษายน....พ.ศ.2566...

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คปรต./คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คปรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... 	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล.....

..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	 ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
--	--

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า**
(ใ ห้ ท า เ ค รื่ อ ง ห ม า ย ✓
ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน

9. **งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. **รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำ **ร ำ ย ล ะ เ อื ย ด ป ะ ม า ณ ก ำ ร ร ำ ค ำ** ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการแบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. **วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา** เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
12. **ชื่อผู้เสนอโครงการ** ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. **ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร** ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณาก่อนการโครงการ
15. **การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา** ให้เจ้าหน้าที่กองทุนหรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ

และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทาง
ขวามือ

16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน

- ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง)
แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ.
พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ
- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน
สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

สรุปประมาณการที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา ประจำปี 2568

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
1	กีฬาทั้ง 5 ประเภท (รวมค่าดำเนินงานและวัสดุ)	78,000	สามารถถัวจ่ายได้ทุก รายการ
2	กรีฑา (3 วัน)	137,600	
3	ค่าจัดทำสนามและลู่วิ่ง	40,250	
4	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันกรีฑา 3 วัน	20,000	
5	ค่าจ้างเหมาในพิธีเปิดสนาม	27,000	
6	เหรียญและถ้วยรางวัล	129,500	
7	ค่าสถานที่และค่าเช่าเครื่องเสียง	67,700	
	รวม	500,050	
***รวมทั้งสิ้น (.....ห้าแสนห้าสิบบาทถ้วน.....)			

หมายเหตุ ขออนุมัติเพียง 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)



(ลงชื่อ).....ผู้ประมาณการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม

หมายเหตุ : 1. สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

***2. .ในกรณีที่ ทาง อบจ.นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงสนามกรีฑาเป็นยาส่งเคราะห์เสร็จแล้ว ในช่วงนั้น ให้นางบประมาณในการจัดทำสนามและลู่วิ่งในดำเนินการในส่วนอื่นได้ตามความจำเป็น

ประมาณการค่าเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอชนอม ประจำปี 2568

ลำดับที่	เหรียญ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน
1	เหรียญรางวัลดีบุกสองหน้า		65.-	
	ทอง	447		29,055
	เงิน	447		29,055
	ทองแดง	586		38,090
	รวมค่าเหรียญรางวัล	1,480		96,200-
2	ถ้วยรางวัล (พลาสติก หรืออะคริลิค)		ราคาต่อเซต	
	เบอร์ 3 (ชนะเลิศทองเขียว)	16	700	11,200
	เบอร์ 4 (ชนะเลิศพาเหรด)	26	850	22,100
*** ถ้วยกรีฑา และถ้วยกีฬา ใช้บประมาณของ อบจ.ในการจัดซื้อแทนเพราะงบประมาณไม่เพียงพอ				
	รวมค่าถ้วยรางวัล			33,300-

	รวมเป็นเงิน (.....หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน.....)			129,500-



(ลงชื่อ).....ผู้ประมาณการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย

การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนนักศึกษาและประชาชน อำเภอชนอม ประจำปี ๒๕๖๘

แข่งกีฬาตามโปรแกรม

๑. ฟุตบอล

๑.๑ ค่าลูกฟุตบอลเบอร์ ๔ ยี่ห้อ **Adidas** จำนวน ๕ ลูก ๆ ละ ๑,๒๐๐ = ๖,๐๐๐ บาท

๑.๒ ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓X๒ ตารางเมตร ๆ ละ ๑๕๐ = ๙๐๐ บาท

๑.๓ ค่าอาหารกลางวันกรรมการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๗ มื้อ = ๕,๒๕๐ บาท

๑.๔ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๗ มื้อ = ๒,๖๒๕

บาท

๑.๕ วัสดุอื่น ๆ เช่น เชือก กระดาษ = ๒๒๕ บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. ฟุตซอล

๒.๑ ค่าลูกฟุตซอล เบอร์ ๓ ยี่ห้อ **Adidas** จำนวน ๕ ลูก ๆ ละ ๙๐๐ = ๔,๕๐๐ บาท

๒.๒ ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓X๒ ตารางเมตร ๆ ละ ๑๕๐ = ๙๐๐ บาท

๒.๓ ค่าอาหารกลางวันกรรมการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๗ มื้อ = ๕,๒๕๐ บาท

๒.๔ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๗ มื้อ = ๒,๖๒๕ บาท

๒.๕ ค่าวัสดุ เช่น ผ้าเทปติดขอบสนาม ธงไลน์แมน = ๑,๗๒๕ บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๓. วอลเลย์บอล

๓.๑ ค่าลูกบอลเลย์บอล ยี่ห้อ Mikaza จำนวน ๕ ลูก ๆ ละ ๑,๖๕๐ บาท = ๘,๒๕๐ บาท

๓.๒ ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓X๒ ตารางเมตร ๆ ละ ๑๕๐ จำนวน ๒ แผ่น = ๑,๘๐๐ บาท

๓.๓ ค่าอาหารกลางวันกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๕ มื้อ = ๒,๕๐๐ บาท

๓.๔ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๕ มื้อ = ๑,๒๕๐ บาท

๓.๕ ค่าตาข่ายบอลเลย์บอล จำนวน ๑ ชุด = ๑,๒๐๐ บาท

๓.๖ ค่าอุปกรณ์ตีขอบสนาม = ๒๐๐ บาท

๓.๗ ค่าเลือกกรรมการตัดสิน จำนวน ๑๐ ตัว ๆ ละ ๒๘๐ บาท = ๒,๘๐๐ บาท

รวม ๑๘,๐๐๐ บาท

๔. เปตอง

๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ = ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ = ๑,๐๐๐ บาท

๔.๓ ค่าอุปกรณ์ทำสนาม (ตะปู เชือกฟาง เชือกไนลอน) = ๑,๕๐๐ บาท

๔.๔ ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓X๒ ตารางเมตร ๆ ละ ๑๕๐ บาท = ๙๐๐ บาท

๔.๕ ค่าหมวกและปลอกแขนกรรมการ จำนวน ๒๐ คู่ ๆ ละ ๑๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท

๔.๖ ค่าเลือกกรรมการตัดสิน จำนวน ๒๐ ตัว ๆ ละ ๒๘๐ บาท = ๕,๖๐๐ บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. ตะกร้อ

๕.๑ ค่าลูกตะกร้อ ยี่ห้อ มาราทอน จำนวน ๓ ลูก ๆ ละ ๗๐๐ = ๒,๑๐๐ บาท

๕.๒ ค่าอาหารกลางวันกรรมการ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๗ มื้อ = ๒,๑๐๐ บาท

๕.๓ ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ ๗ มื้อ = ๑,๐๕๐ บาท

๕.๔ ค่าตาข่ายตะกร้อ จำนวน ๑ ชุด = ๘๕๐ บาท

๕.๕ ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๓X๒ ตารางเมตร ๆ ละ ๑๕๐ บาท = ๙๐๐ บาท

๕.๖ ค่าวัสดุจัดทำสนาม (เชือก ผ้าเทป) = ๕๐๐ บาท

๕.๗ ค่าเลือกกรรมการตัดสิน จำนวน ๖ ตัว ๆ ละ ๒๕๐ บาท = ๑,๕๐๐ บาท

๕.๘ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินจากภายนอก จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

*** รวมกีฬาทุกชนิด ๗๘,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายในการแข่งกรีฑา ๓ วัน

๑. ค่าขบวนพาเหรด (แต่งหน้า ทั้งขบวน) จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๒๕๐ บาท	= ๑๒,๕๐๐ บาท
๒. ค่ากระสุนปล่อยตัว จำนวน ๘ กล้อง ๆ ละ ๕๐ นัด ราคากล้องละ ๑,๔๕๐	= ๑๑,๖๐๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนนักเรียนโรงเรียนชนอมพิทยา (๖๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท)	= ๑๘,๐๐๐ บาท
๔. ค่าตอบแทนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด (๒๕ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท)	= ๗,๕๐๐ บาท
๕. ค่าวัสดุฝ่ายทะเบียน สถิติ (กระดาษ A4 แฟ้ม)	= ๓,๐๐๐ บาท
๖. ค่าช่อดอกไม้ฝ่ายรางวัล ช่อละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๔ ช่อ	= ๒,๔๐๐ บาท
๗. ค่าบัตรกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๕ บาท	= ๑,๕๐๐ บาท
๘. ค่าจัดทำสูจิบัตร (เล่มละ ๕๕ บาท จำนวน ๒๔๐ เล่ม)	= ๑๓,๒๐๐ บาท
๙. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มต้อนรับจำนวน ๑๕๐ คน ๆ ละ ๒๐ บาท/มือ จำนวน ๖ มือ	= ๑๘,๐๐๐ บาท
๑๐. ค่าอาหารกลางวันกรรมการ จำนวน ๑๕๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท/มือ จำนวน ๓ มือ	= ๒๒,๕๐๐ บาท
๑๑. ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ ขนาด ๓.๖X๒.๕ ตารางเมตร ๆ ละ ๕๕๐ บาท	
พร้อมติดตั้ง จำนวน ๒ จุด ๆ ละ ๔,๙๕๐ บาท	= ๙,๙๐๐ บาท
๑๒ ค่าเสื้อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน ๕๐ ตัว ๆ ละ ๓๕๐ บาท	= ๑๗,๕๐๐ บาท
รวม	= ๑๓๗,๖๐๐ บาท

ค่าจัดทำสนาม และลู่วิ่ง

- ค่าปูนขาว จำนวน ๒๐๐ กระสอบ ๆ ละ ๔๐ บาท	= ๘,๐๐๐ บาท
- ค่ารถบดอัดวันละ ๑๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน	= ๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่ารถไถดินหัวโม่ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๕ หัวโม่	= ๖,๐๐๐ บาท
- ค่ารถตัดหญ้าหัวโม่ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๕ หัวโม่	= ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวันกรรมการ จำนวน ๓๐X๕๐X๓	= ๔,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มกรรมการ จำนวน ๓๐X๒๕X๓	= ๒,๒๕๐ บาท
- ค่าเชือกฟาง ตะปู	= ๑,๕๐๐ บาท
รวม	= ๔๐,๒๕๐ บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกรีฑา 3 วัน

- ค่าไม้ผัด ๘ ชุด ๆ ละ ๗๐๐ บาท	= ๕,๖๐๐ บาท
- ค่าหมวกกรรมการทุกฝ่าย จำนวน ๑๒๐ ลูก ๆ ละ ๖๐ บาท	= ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าปลอกแขน จำนวน ๑๒๐ คู่ ๆ ละ ๖๐ บาท	= ๗,๒๐๐ บาท
รวม	= ๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าจ้างเหมาการแสดง ในการทำพิธีเปิด

รวม = ๒๗,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายในการจัดสถานที่

การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอชนอม ประจำปี ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน วัน	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	เป็นเงิน
	จัดสถานที่กรีฑา ในระหว่างวันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาอำเภอชนอม (ชุมชนบ้านบางโหนด) ประกอบด้วย				
๑	เครื่องขยายเสียง ชุดใหญ่	๓ วัน	๑ ชุด	๗,๔๐๐	๒๒,๒๐๐
๒	เต็นท์โดมใหญ่				
	๒.๑ สองวันแรก	๓ วัน	๑ หลัง	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	โต๊ะ				
	๒.๑ สองวันแรก		๓๐ ตัว	๑๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๑ วันหลัง		๕๐ ตัว	๑๕	๗๕๐
๔	เก้าอี้				
	๒.๑ สองวันแรก		๓๕๐ ตัว	๗	๒,๔๕๐
	๒.๑ วันหลัง		๓๕๐ ตัว	๒	๗๐๐
๕	เต็นท์โดมเล็ก				
	๒.๑ สองวันแรก		๒ หลัง	๑,๒๐๐	๒,๔๐๐
	๒.๒ วันหลัง		๒ หลัง	๖๐๐	๑,๒๐๐
๖	ชุดรับแขกพร้อมดอกไม้สด	-		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๗	ผูกผ้าระบายเต็นท์	-		๕๐๐	๕๐๐
๘	โพเดียมพร้อมดอกไม้สด	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๖๗,๗๐๐
	รวมเป็นเงิน (...หกหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน.....)				



(ลงชื่อ).....ผู้ประมาณการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

แผนการดำเนินงาน

โครงการแข่งขันกีฬากีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน ระดับอำเภอประจำปี ๒๕๖๘

ตามที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับอำเภอชนอม โดยกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอชนอม ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด นั้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม โดย โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด โดยมีประเภทกีฬา กรีฑา ที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ดังนี้

1. **ประเภทกีฬาฟุตบอล** แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
2. **ประเภทกีฬาฟุตซอล** แข่งขันระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
3. **ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล** แข่งขันระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชนอมพิทย
4. **ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ** แข่งขันระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชนอมพิทย
5. **ประเภทกีฬาเปตอง** แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาหน้าที่ว่าการอำเภอชนอม
6. **ประเภทกรีฑา** แข่งขันระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

การประชาสัมพันธ์

- วนิลิตติบริเวณสะพานคูระ
- วนิลิตติหน้าอำเภอ
- วนิลิตติหน้าโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
- ประชาสัมพันธ์ ลงเพจของโรงเรียน และเพจรวมพลคนขอนแก่น
- การประชาสัมพันธ์ผ่านที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการ
- ทุกโรงเรียนลงข่าวประชาสัมพันธ์งานของ อำเภอร่วมกัน



(ลงชื่อ).....ผู้วางแผนงาน

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอนแก่น



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า..... กองทุนประเภทขนาดใหญ่
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน บ้านนาคลอง หมู่ 10 ตำบล/แขวง ชนอม ม
 เทศบาลตำบล อำเภอชนอม อำเภอ/เขต ชนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี)

2. ชื่อโครงการชุมชน..... โครงการปรับปรุงสนามบาสเกตบอล โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....
 หมู่ที่ 1 ตำบล ชนอม

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....หมู่ที่.....1.....

ตำบล/แขวง.....ชนอม.....อำเภอ/เขต.....ชนอม.....จังหวัด.....นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด
 (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☒ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☐ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขปโภค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

.....เนื่องด้วยในช่วงเย็นของทุกๆวันที่สนามหน้าเสาธงของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จะมีกลุ่มเยาวชน และนักเรียนจะมาก่อกำลัง เช่นเดินวิ่ง เล่นแบดมินตัน และเล่นบาสเกตบอล ประมาณ 30-40 คนทุกวัน ทั้งนี้ พื้นที่ส่วนต่างๆของโรงเรียนสำหรับการบริการชุมชนนั้น จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อรองรับบริการ กลุ่มเป้าหมายทั้งผู้ปกครอง นักเรียน เยาวชน อีกทั้งยังเกิดประโยชน์ในส่วนของความสวยงาม และปลอดภัย ซึ่งที่ผ่านมามีเยาวชน ได้รับอุบัติเหตุจากการออกกำลังกาย จึงจำเป็นต้องปรับปรุงให้ปลอดภัย อีกทั้งสนามหน้าเสาธงยังเป็นพื้นที่หลักในการทำพิธีเคารพธงชาติของนักเรียนประจำวัน และกิจกรรมของหน่วยงานอื่นๆ

ทั้งนี้ สนามบริเวณหน้าเสาธงของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการใช้งานร่วมกัน ทั้งทางตรงในเรื่องสุขภาพการออกกำลังกาย และทางอ้อมคือทางโรงเรียนได้ ปรับปรุงพื้นที่สนามให้สวยงาม เหมาะสมปลอดภัยต่อไปอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไข้ปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 5.1 เพื่อปรับปรุงสนามหน้าเสาธงให้สะอาด สวยงามปลอดภัย ในการทำกิจกรรมและออกกำลังกาย
- 5.2 เพื่อให้เยาวชนมีพื้นที่เฉพาะในการออกกำลังกาย ด้านบาสเกตบอลและแบดมินตัน
- 5.3 เพื่อรองรับการทำกิจกรรมอื่นๆของหน่วยงานชุมชน และสังคม

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
โรงเรียนได้รับการปรับปรุงสนามหน้าเสาธง	ความพึงพอใจของเยาวชน หน่วยงาน

โรงเรียนมีกลุ่มเยาวชน และชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่ในการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้มาใช้บริการ
โรงเรียนเป็นสถานที่ ที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนในทุกๆด้าน	ความพึงพอใจของผู้มารับการรับบริการ

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	400 คน
เยาวชนที่มากเล่นกีฬา ในสนามบาสเกตบอล	50 คน
หน่วยงานอื่นๆ	100 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...2568..... ถึงวันที่...30 ..เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ..2568.....

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....-.....ปี.....6.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน..... 105,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม จำนวน....105,000....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)-.....จำนวน..... บาท

2)-.....จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. 2568..	พ.ศ. 2569.	พ.ศ. 2570..	
ค่าจ้างเหมาในการปรับปรุงสนาม บาสเกตบอล	105,000	-	-	ดังรายละเอียดและประมาณการ ที่แนบมาด้วย (ขออภัยทุกรายการ)

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน	งบรวมทั้งสิ้น 105,000 บาท		
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1) ค่าจ้างเหมาในการปรับปรุงงานทาสีพื้นสนามบาสเกตบอล จำนวน 800 ตารางเมตร (ทาสีซ้ำ 2 ครั้ง)	800 ตร.ม.	120 บาท	96,000 บาท
2) ค่าจ้างเหมา ในการติดตั้ง ไฟสปอร์ตไลท์ LED จำนวน 6 ชุด	6 ชุด	1,500 บาท	9,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			
1)			
2)			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1)			
2)			
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาค่าครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแบบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

- ☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
- ☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ
- ☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ นายเสนีย์ ศรีมณี

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

- ☒ หน่วยงานของรัฐ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
- ☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน
- ☐ วิสาหกิจชุมชน

- ☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....
- ☐ สหกรณ์.....
- ☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)
- ☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่.....บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

.....เบอร์โทรศัพท์.....086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(...นายเสนีย์ ศรีมณี...)

(...นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา...)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่.....20.....เดือน..เมษายน...พ.ศ. ..2567....

วันที่.....20.....เดือน..เมษายน...พ.ศ. ..2567....

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรฟ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา	
การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน	
ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คพรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... 	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล.....

..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	 ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
--	--

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า**
(ใ ห้ ท า เ ค รื่ อ ง ห ม า ย ✓
ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน

9. **งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. **รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำ **ร ำ ย ล ะ เ อื ย ด ป ะ ม า ณ ก ำ ร ร ำ ค ำ** ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการแบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. **วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา** เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
12. **ชื่อผู้เสนอโครงการ** ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. **ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร** ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรพ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณาก่อนการโครงการ
15. **การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา** ให้เจ้าหน้าที่กองทุนหรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรพ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ

และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทาง
ขวามือ

16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน

- ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง)
แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ.
พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ
- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน
สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

โคมไฟสปอร์ตไลท์ LED RICH COOLER สีขาว 200W

ดูรายละเอียด

฿ 1,500

ขาว

ขนาด

29 x 38 x 5.2 cm.

ชนิดของวัสดุ

Die-Cast Aluminum



•

เกี่ยวกับสินค้า

•

- แสงขาว Daylight 6500K แสงส้ม Warm White 3000K ความสว่าง
- 20000lm นวัตกรรมจาก CPS ทำให้ระบายความร้อนได้ดีกว่าสปอร์ตไลท์แบบเก่าถึง 250% ระบบป้องกันไฟกระชาก 3 kV มาตรฐานกันน้ำและฝุ่นระดับ IP66 อายุการใช้งาน 25,000 ชั่วโมง รับประกันสินค้า 2 ปี มาตรฐาน มอก.1955-2551



ที่ ศธ ๐๔๐๗๒.๐๐๕/๓๙

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

๑๘๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลขนอม อำเภอนม

จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๑๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขออนุญาตใช้พื้นที่ในการปรับปรุงสนามบาสเกตบอล

เรียน ผู้จัดการกองทุนพัฒนาไฟฟ้าขนอม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนที่ภาพถ่ายบริเวณหน้าเสาธง

จำนวน ๑ ฉบับ

พร้อมหนังสือ ฉบับนี้ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนดมีความประสงค์และยินยอม ขออนุญาตให้ใช้ที่ดินในการปรับปรุง ก่อสร้าง ตามโครงการ ปรับปรุงสนามบาสเกตบอลโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและชุมชนต่อไปต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

งานบริหารทั่วไป.

โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๕๒๘๐๔๑.

โทรสาร ๐๗๕ - ๕๒๘๐๔๑.

Email:banbangnod@gmail.com

กฟ. 97(3)-03

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน



แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม..... กองทุนประเภท ขนาดใหญ่.....
 ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน..... บ้านนาคลอง..... หมู่ 10..... ตำบล/แขวง..... ชนอม.....
 เทศบาลตำบล..... อำเภอชนอม..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี).....

3. ชื่อโครงการชุมชน โครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศ

ด้านภาษาอังกฤษ (EP) หมู่ที่..... 1..... ตำบล..... ชนอม.....

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่..... โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด..... หมู่ที่..... 1.....

ตำบล/แขวง..... ชนอม..... อำเภอ/เขต..... ชนอม..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขูปโภค และสาธารณูปการ

- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา ในปีการศึกษา 2567 นำร่องมาระยะหนึ่งปีแล้ว และมีแผนงานขยายผลต่อเนื่อง ในด้านหลักสูตร EP ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อไป เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ โดยวิทยากรต่างประเทศ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง ซึ่งถือเป็นโอกาส และทางเลือกด้านการศึกษาของเยาวชนในอำเภอนอม และการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปอย่างยั่งยืน

5.วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

5.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพียงพอและทันสมัย

5.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากครูซึ่งเป็นเจ้าของภาษา

5.5 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เลื่อนขึ้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	การสังเกต/การแสดงออก /ทักษะด้านภาษา การเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับ เวทีต่างๆ
นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	ผลทดสอบ/ผลสัมฤทธิ์

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6	350 คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	25 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.2568.....ถึงวันที่..30..เดือน..เมษายน...พ.ศ....2569...

รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น.....1.....ปี.....-.....เดือน.....-.....วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน.....400,000.....บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าฯ จำนวน.... 400,000.....บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

1)-.....จำนวน..... บาท

2)-.....จำนวน..... บาท

3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ. ..2568.	พ.ศ. ..2569..	พ.ศ. 2570..	
1) ค่าจ้างวิทยากรสอน เป็นครูที่ ภาษาต่างประเทศ	300,000	300,000	300,000	ดังประมาณที่แนบมาด้วย (จอถั่วจ่ายทุกรายการ)
2) ค่าหนังสือและคู่มือในการเรียน	64,000	64,000	64,000	
3) ค่าวัสดุการศึกษาและอุปกรณ์	36,000	36,000	36,000	

10. รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท		
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			300,000 บาท
1) ค่าตอบแทนวิทยากร รายเดือนๆละ 25,000 บาท จำนวน 12 เดือน	12 เดือน	25,000 บาท	300,000 บาท
2)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1)			
2)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			100,000 บาท
1) ค่าจัดซื้อคู่มือและ หนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ	16 ชุด	4,000 บาท	64,000 บาท
2) ค่าวัสดุการศึกษา แบบฝึกหัดใบงานกิจกรรม	1 หน่วย	36,000 บาท	36,000 บาท
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			

หมายเหตุ กรณีค่าครุภัณฑ์ ให้จัดทำแบบรายการประมาณราคาครุภัณฑ์ และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อแนบท้ายโครงการด้วย

กรณีสิ่งก่อสร้าง ให้จัดทำประมาณราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการ แบบแปลน แผนผังท้ายโครงการด้วย โดยห้ามมิให้มีการจัดซื้อที่ดินและห้ามดำเนินการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่ที่ไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

☒ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....

☐ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ

☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด.....

☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน

☐ วิสาหกิจชุมชน.....

☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....

☐ สหกรณ์.....

☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)

☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา.....

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 1/10 ม.14 ต.ชนอม อ.ชนอม จ.นครศรีธรรมราช 80210.....

เบอร์โทรศัพท์ 086-4772073.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(...นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์...)

(...นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา...)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่...20...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2567....

วันที่...20...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ..2567....

สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน/คพรต./คพรพ.

ส่วนที่ 1 การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา

การสำรวจความต้องการของประชาชน ผ่านการประชาคมเมื่อวันที่..... เป็นโครงการที่มีความสำคัญลำดับที่..... โดยประชาชนในพื้นที่ประกาศ..... จำนวน.....คน ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....	ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับต่างๆ โดยโครงการมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับใดบ้าง ☐ แผนพัฒนาระดับภาค (เช่น พัฒนากลุ่มจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับพื้นที่ (เช่น แผนพัฒนาจังหวัด) ☐ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่น (เช่น แผนพัฒนาหมู่บ้าน) ☐ แผนอื่นๆ โปรดระบุ..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง..... วันที่.....
--	--

ส่วนที่ 2 ผลการพิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการชุมชน

ผลการกลับกรองโครงการชุมชน โดย ☐ คพรต. ตำบล..... ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....	ผลการพิจารณาโครงการชุมชน โดย ☐ คพรฟ. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าชนอม ในการประชุมเมื่อวันที่..... ผลการพิจารณา ☐ เห็นชอบ เพื่อบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรให้ปรับปรุงโครงการก่อนบรรจุในแผนงานประจำปี ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ เหตุผล..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....
---	--

วันที่.....	วันที่.....
-------------	-------------

คำอธิบายการกรอกข้อความในแบบเสนอโครงการชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** ให้ระบุชื่อโครงการชุมชนที่เสนอ โดยตั้งชื่อโครงการควรให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำและสะท้อนการดำเนินงานอย่างแท้จริง ประกอบด้วย “โครงการ + ประเภทโครงการ + รายละเอียด + สถานที่ (หมู่บ้าน/ตำบล)” ทั้งนี้ จะใส่สถานที่ต่อท้ายด้วยอำเภอและจังหวัดเพื่อความเหมาะสมตามสมควรด้วยก็ได้ และหากเป็นโครงการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่อง หรือการดำเนินงานเป็นระยะ ให้ระบุแนบท้ายชื่อโครงการไปด้วย
2. **พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ** ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน หรือแปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อหมู่บ้าน/ หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด โดยพื้นที่/สถานที่ในการดำเนินการ จะต้องไม่ดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคล หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการ เว้นแต่การดำเนินงานบนที่ดินส่วนบุคคลนั้นได้รับการอนุญาตและมีสัญญาจากเจ้าของที่ดินนั้นให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดอายุของโครงการชุมชน หรือพื้นที่สงวนหวงห้ามของทางราชการนั้นมีการอนุญาตให้ดำเนินการได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนแล้ว
3. **ความสอดคล้องของโครงการกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า**
(ใ ห้ ท า เ ค รื่ อ ง ห ม า ย ✓
ในช่อง ☐ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว) โดยให้ คพรพ. พิจารณาตัวอย่างประเภทโครงการชุมชนภายใต้แผนงานด้านต่างๆ ตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอแผนงานประจำปี โดยโครงการชุมชนนั้นต้องสอดคล้องกับรอบวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านนั้นๆ เป็นสำคัญ
4. **ที่มาของโครงการ** ให้อธิบายถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของปัญหาและข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้องเสนอขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อดำเนินโครงการชุมชนนี้
5. **วัตถุประสงค์ของโครงการ** ให้อธิบายว่า การจัดทำโครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญหา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร
6. **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผลจากโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้มีประโยชน์อย่างไร ประชาชนจะได้รับประโยชน์อะไรจากการดำเนินโครงการนี้ และจะมีวิธีการวัดผลที่จะได้รับหรือตัวชี้วัดการดำเนินโครงการได้อย่างไร
7. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ให้อธิบายว่า โครงการนี้จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายใด (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน ประชาชนในพื้นที่ ฯลฯ) จำนวนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์มีเท่าใด
8. **ระยะเวลาดำเนินการ** ให้ใส่วัน / เดือน / ปี ที่เริ่มดำเนินการ, วัน / เดือน / ปี ที่จะดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และระยะเวลาดำเนินการรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ปี/เดือน/วัน

9. **งบประมาณที่ใช้** ให้ระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวนกี่บาท โดยเป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจำนวนกี่บาท และมีเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือเงินบริจาคหรือไม่ จำนวนเท่าใด ระบุให้ครบถ้วน
10. **รายละเอียดงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า** ให้ระบุว่างบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจะมีการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมใด เช่น เป็นค่าจ้างแรงงาน , วัสดุอุปกรณ์, ค่าก่อสร้าง, ค่าที่ดิน ฯลฯ อะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ทั้งนี้ ในกรณีค่าครุภัณฑ์ให้จัดทำ **ร ำ ย ล ะ เ อื ย ด ป ะ ม า ณ ก ำ ร ร ำ ค ำ** ค่าครุภัณฑ์และคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ และในกรณีค่าสิ่งก่อสร้างให้จัดทำประมาณการราคาก่อสร้าง พร้อมแนบรูปรายการแบบแปลน แผนผัง ท้ายแบบเสนอโครงการร่วมด้วย
11. **วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา** เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ ให้อธิบายว่า ผู้เสนอโครงการชุมชนมีวิธีการใดในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
12. **ชื่อผู้เสนอโครงการ** ให้ระบุรายชื่อผู้เสนอโครงการหรือผู้ประสานงานโครงการ
13. **ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร** ให้ระบุว่าหน่วยงานใดที่เสนอขอเป็นผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า
14. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ให้ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ หรือรายชื่อผู้ประสานงานโครงการ รวมทั้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของผู้ประสานงานโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้เสนอโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วน ก่อนยื่นแบบเสนอโครงการต่อ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) และ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) เพื่อพิจารณากลับกรองโครงการ
15. **การสำรวจความต้องการ และความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนา** ให้เจ้าหน้าที่กองทุนหรือเลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง) แล้วแต่กรณี ระบุข้อมูลการสำรวจความต้องการที่ผ่านความเห็นชอบจากประชาชน ในช่องทางซ้ายมือ

และให้ระบุข้อมูลความสอดคล้องของโครงการชุมชนกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ ด้วย ในช่องทาง
ขวามือ

16. ผลการกลั่นกรองโครงการชุมชน

- ให้เลขานุการ คพรต. (ในกรณีกองทุนขนาดใหญ่) หรือเลขานุการ คพรฟ. (กรณีกองทุนขนาดกลาง)
แล้วแต่กรณี บันทึกผลการกลั่นกรองโครงการชุมชนตามผลการประชุมของ คพรต. หรือ คพรฟ.
พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการชุมชนให้ชัดเจน ในช่องทางซ้ายมือ
- ให้เลขานุการ คพรฟ. บันทึกผลการพิจารณาตามผลการประชุมของ คพรฟ. ว่าเห็นชอบโครงการชุมชน
สำหรับบรรจุในแผนงานประจำปี พร้อมระบุเหตุผลการพิจารณาให้ชัดเจน ในช่องทางขวามือ

โครงการสนับสนุน

บริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด

แบบเสนอโครงการประจำปี พ.ศ. 2568

โครงการ	เยาวชนไทยปลอดภัยยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
สนองนโยบายด้าน	เพื่อคุณภาพชีวิต ของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่อำเภอชนอม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ด้านการป้องกันยาเสพติดในเยาวชน เพื่อเสริมสร้างเข้มแข็งต่อชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา 2. นายเสนีย์ ศรีมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ถึง กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568 เรื่อง มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้ามีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและอารมณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2567 คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดมาตรการป้องกันการเข้าถึงและใช้บุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาทุกระดับ

ด้วยปัจจุบันบุหรี่ไฟฟ้าถือเป็นสินค้าต้องห้ามในการนำเข้ามาในราชอาณาจักร ตามประกาศกระทรวงพาณิชย์ เรื่อง กำหนดให้บารากูและบารากูไฟฟ้าหรือบุหรี่ไฟฟ้าเป็นสินค้าที่ต้องห้ามในการนำเข้ามาในราชอาณาจักร พ.ศ. 2557 รวมทั้งบุคคลที่มีไว้ในครอบครองหรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าถือว่ามีความผิดตามพระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ. 2560 และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนดประเภทหรือชื่อของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่และยานพาหนะ เป็นเขตปลอดบุหรี่หรือเขตสูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันการเข้าถึงและการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาและสถานที่ทำงานในพื้นที่บริเวณส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกำหนดมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่อำเภอชนอมยังพบว่ายังมีการแพร่ระบาด จากการสำรวจพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้นจากเดิม ที่ผู้เสพ ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่าการเพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้นและหนักขึ้น มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กนักเรียนในช่วงของวัยรุ่น ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่อำเภอชนอม ซึ่งทางกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนปลอดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า ของประเทศต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่อำเภอ
ชนอม
- 2.2 เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่กระจายของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าสู่เด็กและเยาวชนในชุมชน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล
- 2.4 เพื่อเป็นการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน ให้กับเด็กและเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอชนอม จำนวน 150 คน
- (2) ตัวแทนนักเรียนจากทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม จำนวน 20 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) คณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า
- (2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม มีเยาวชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างในการต่อต้านด้านยา
เสพติด
- (3) เยาวชนในอำเภอชนอม สนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะผู้บริหารในกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม	พฤษภาคม 2568 (19-20 พ.ค. 2568)	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - ผู้บริหารโรงเรียนใน เครือข่าย
2	วางแผน เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - นายเสนีย์ ศรีมณี
3	ดำเนินการตามแผน (อบรมใช้หลักสูตร 2 วัน)	มิถุนายน -กันยายน 2568	ทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย วิทยากร
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	โรงเรียนชุมชนบ้านบาง โหนด

๕. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.4 ☐ สพฐ. ☒ อื่น ๆ ระบุ...บริษัทผลิตไฟฟ้าชนอมจำกัด.....

จำนวน 60,000 บาท (.....หกหมื่นบาทถ้วนบาทถ้วน.....) (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับประธาน หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำชุมชน
ผู้ติดตาม แขกผู้มีเกียรติและผู้มาร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (วันแรกในพิธีเปิด KICK OFF
ร่วมกัน)

- จำนวน 50 คน/100 บาท

เป็นเงิน 5,000 บาท

2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- จำนวน 150 คน/60 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ

เป็นเงิน 18,000 บาท

3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม - จำนวน 150 คน/30 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ	เป็นเงิน 18,000
บาท	
4. ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาดความกว้าง 2 ม. ยาว 4 ม. จำนวน ๑ ป้าย	เป็นเงิน 1,000
บาท	
5. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ละคร 6 ชั่วโมง ละคร 600 บาท 2 วัน	เป็นเงิน 15,000
บาท	
6. ค่าเอกสารประกอบการอบรม (กระดาษ แฟ้มอ่อน สีเมจิก)	เป็นเงิน 1,500
บาท	
7. ค่าเช่าที่ระลึกให้กับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	เป็นเงิน 1,500
บาท	
	รวมเป็นเงิน 60,000
บาท	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอนอม จำนวน 150 คน (2) ตัวแทนนักเรียนจากทุกโรงเรียนในอำเภอนอม จำนวน 20 โรงเรียน	การลงเวลาเข้าร่วม การลงเวลาเข้าร่วม	บัญชีลงเวลา บัญชีลงเวลา
6.2 เชิงคุณภาพ (1) คณะครูและนักเรียนทุกโรงเรียนมีภูมิรู้ด้านทนายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า (3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอนอม มีเยาวชนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างในการต่อต้านด้านยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า (3) เยาวชนในอำเภอนอม สนใจในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น	การสอบถาม กิจกรรมของโรงเรียน การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบรายงานกิจกรรม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

7.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้แกตนเอง และครอบครัว ตลอดจนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับสถานศึกษา และชุมชน

7.3 เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และเฝ้าระวังป้องกันมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด
 เข้าสู่ชุมชน

7.4 ปัญหาอาชญากรรม ลักขโมยและปัญหายาเสพติดในสังคม และบริเวณของโรงเรียน ชุมชน
 ตลอดจนพื้นที่โดยรอบ มีปริมาณคดีความลดน้อยลง

8. การรักษาต่อยอดและความยั่งยืน

- 8.1 ทุกโรงเรียนในอำเภอชนอม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 8.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม
- 8.3 ทุกท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่ดูแล ป้องปรามกลุ่มเยาวชนที่มั่วสุมในยามวิกาล
- 8.4 ประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อเน้นย้ำถึงผู้ปกครองในการดูแลลูกหลาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นายเสนีย์ ศรีมณี)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

แบบสอบถาม

“โครงการเยาวชนปลอดยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชนอม

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงใน()ช่องที่เป็นข้อมูล

หัวข้อ			
1.เพศ	() ชาย	() หญิง	() อื่นๆ
2.อายุ	() 10 – 15 ปี	() 10-15 ปี	() 16-20 ปี
3. สถานศึกษา/สังกัด	() รัฐบาล	() เอกชน	() ท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ประเมินผลเนื้อหาการอบรม	5	4	3	2	1
- ความรู้ความเข้าใจ <i>ก่อน</i> อบรม					
- ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม					
- การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
- ท่านจะปฏิเสธทันทีเมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมาชวนให้เสพยาเสพติด					
- ท่านจะหลีกเลี่ยงที่จะคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด					
- ท่านเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับยาเสพติดทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ					
- ความรู้ความเข้าใจ <i>หลัง</i> อบรม					
- ความพึงพอใจในการจัดอบรม					
- อยากให้มีการจัดการอบรมแบบนี้อีก					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

....

.....

....




มาตรการควบคุม

การแพร่ระบาด

บุหรี่ไฟฟ้า

กระทรวงศึกษาธิการ





สร้างความตระหนักรู้ เท่าทันพิษภัย และโทษของบุหรี่ไฟฟ้า
ทั้งต่อสุขภาพร่างกาย และโทษทางอาญา





สถานศึกษา สถานทำงาน ต้องจัดให้มีเครื่องหมายแสดง
ให้เห็นชัดเจนว่า เป็นเขตปลอดบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า





สอดส่อง ดูแล ป้องกัน มิให้ผู้เรียนและบุคลากร เข้าไปเกี่ยวข้องกับ
บุหรี่ไฟฟ้า ทั้งการสูบ จำหน่าย ครอบครอง หรือสนับสนุน





หากตรวจพบ ถูกร้องเรียน หรือนำสงสัยว่าบุคลากรเกี่ยวข้องกับ
บุหรี่ไฟฟ้า ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัย



กำชับให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัด
องค์กรในกำกับ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น
ถือปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



SCAN
ME



กระทรวงศึกษาธิการ
เรียนดี มีความสุข



แบบเสนอโครงการประจำปี พ.ศ. 2568

โครงการ	ต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น	
สนองนโยบายด้าน	เพื่อคุณภาพชีวิต ของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่อำเภอขอนแก่น	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	2.นางทิพวรรณ ผิวแดง
	3.นางสาววิไล ยุทธชัย	4.นายชาญณรงค์ เจริญพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 - พฤษภาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทักษะในการสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ ผู้เรียนมีทักษะ ในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ และสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ดี มีทักษะทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาตามวัย

และจากแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านปฐมวัยตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย(พ.ศ.2555-พ.ศ. 2559)

โดยคณะกรรมการการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้เห็นชอบความสำคัญของเด็กปฐมวัยและประกาศนโยบายของรัฐบาล

ว่า”เร่งรัด เพื่อให้เด็กแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง” การศึกษาระดับปฐมวัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติในลำดับต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทางสติปัญญาความรู้ความสามารถ

ของเด็กปฐมวัยเพื่อให้มีเด็กปฐมวัยมีความพร้อม ในการพัฒนาที่สูงขึ้นตามวัยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและที่สำคัญเพื่อพัฒนาเด็กๆในพื้นที่อำเภอขอนแก่น

เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า ของประเทศชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่เริ่มเข้าสู่การเรียนรู้ก่อนเข้า ป.1
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อปูพื้นฐานความรู้ความสามารถของเด็กๆในอำเภอขอนแก่นให้มีพื้นฐานเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม จำนวน 120 -150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

(2) นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	กุมภาพันธ์ 2569	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา
2	วางแผน เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2569	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - นางทิพวรรณ ผิวแดง - นางสาววิไล ยุทธชัย - นายชาญณรงค์ เจริญ พานิช
3	ดำเนินการตามแผน (รับสมัครสอบ, ดำเนินการสอบ)	มีนาคม 2569	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา และคณะครูทุกท่าน
4	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	โรงเรียนชุมชนบ้านบาง โหนด

๕. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.4 ☐ สพฐ. ☒ อื่น ๆ ระบุ...บริษัทผลิตไฟฟ้าขนอมจำกัด.....

จำนวน บาท (10,000) (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

2. ค่าโล่รางวัล ที่1-3 ทุนการศึกษา และชมเชย5 รางวัล เป็นเงิน 10,000 บาท

3. ค่าอาหารและเครื่องดื่มกรรมการกลางและกรรมการคุมสอบจำนวน15 คน/10เป็นเงิน - บาท

4. ค่าเอกสารดำเนินการสอบ(ข้อสอบ/ใบสมัคร) เป็นเงิน - บาท

4. ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ขนาดความกว้าง 2 ม. ยาว 4 ม. จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน - บาท

รวมเป็นเงิน 10,000 บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่อำเภอนอม จำนวน 120 คน	การลงชื่อเข้าร่วม สอบ	บัญชีลงชื่อเข้าสอบ
6.2 เชิงคุณภาพ (1) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
(2) นักเรียนชั้นอนุบาลในพื้นที่อำเภอนอม มีพัฒนาการอยู่ใน ระดับดี	คะแนนผลการสอบ	แบบทดสอบ

6. การประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2 เด็กปฐมวัย ในพื้นที่อำเภอนอมเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา
- 7.3 เด็กปฐมวัยในพื้นที่อำเภอนอม มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี

8. การรักษาต่อยอดและความยั่งยืน

- 8.1 โรงเรียนในอำเภอนอมเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.2 โรงเรียนในอำเภอนอมมีการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชายณรงค์ เจริญพานิช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

แบบสอบถาม

“โครงการต้นกล้าคนเก่ง เมืองขอนแก่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอนแก่น

วันที่เดือน.....พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงใน()ช่องที่เป็นข้อมูล

หัวข้อ	การประเมิน		
1.เพศ	() ชาย	() หญิง	() อื่นๆ
2.ครู	() 20 - 30 ปี	() 31 -40 ปี	() 41 ปีขึ้นไป
4.ผู้ปกครอง	() 20 - 30 ปี	() 31 -40 ปี	() 41 ปีขึ้นไป
3. สถานศึกษา/สังกัด	() รัฐบาล	() เอกชน	() ท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “/” ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/ การนำไปใช้ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การประเมินสำหรับโครงการ	5	4	3	2	1
1.ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การสอบแข่งขัน					
2.การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
3.ความยินดีเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการสอบ ทุกครั้งที่มีการจัดโครงการ					
4. เชื่อมั่นว่าการสอบแข่งขันมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม					
5.ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และคณะครูใน การจัดโครงการสอบแข่งขัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

แบบเสนอโครงการประจำปี พ.ศ. 2568

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
สนองนโยบายด้าน	เพื่อคุณภาพชีวิต ของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่อำเภอนอม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ด้านการป้องกันยาเสพติดในเยาวชน เพื่อเสริมสร้างเข้มแข็งต่อชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา 2. นายเสนีย์ ศรีมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม-กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความสะอาด ปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นเรื่องเร่งด่วนและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาถ้าหากไม่มีความปลอดภัยและขาดสิ่งอำนวยความสะดวก การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีสภาพอาคารเรียน และห้องเรียน มีอายุมาก อีกทั้งระบบไฟฟ้าที่ เสื่อมสภาพ จนอาจเกิดอันตรายกับนักเรียนในการเรียนในห้องเรียน และใช้ชีวิตในโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้เกิดความสะอาด และปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการใช้บริการและอำนวยความสะดวกในการเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จำนวน 400 คน
- (2) ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยในการให้บริการนักเรียน ด้านความสว่าง
- (2) ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละห้อง
- (3) โรงเรียนสามารถประหยัดลดปริมาณกระแสไฟฟ้าเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	กุมภาพันธ์ 2568	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - คณะครู
2	วางแผน เสนอโครงการเพื่อขอ งบประมาณ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	- นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา - นายเสนีย์ ศรีมณี
3	ดำเนินการตามแผน	มีนาคม-กันยายน 2568	บริษัทผลิตไฟฟ้าขนอมจำกัด
4	สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	โรงเรียนชุมชนบ้านบาง โหนด

5. งบประมาณที่ใช้ ☐ สพ.นศ.4 ☐ สพฐ. ☒ อื่น ๆ ระบุ...บริษัทผลิตไฟฟ้าขนอมจำกัด.....

จำนวน 41,036 บาท (.....สี่หมื่นหนึ่งพันสามสิบหกบาทถ้วน.....) (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

5.1 รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (ตามประมาณการ ปร.4 จำนวน 41,036 บาท)

รวมเป็นเงิน 41,036 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จำนวน 400 คน (2) คุณครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน 25 คน โรงเรียน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
6.2 เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยในการให้บริการ นักเรียน ด้านความสว่าง (2) ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการ จัดการเรียนการสอนของแต่ละห้อง (3) โรงเรียนสามารถประหยัดและลดปริมาณการใช้ กระแสไฟฟ้า ของโรงเรียน	การสอบถาม การบันทึกความปลอดภัย นิสัยการใช้ไฟฟ้าของ นักเรียนแต่ละชั้น	แบบสอบถาม แบบบันทึกประจำวัน ใบเสร็จค่าไฟฟ้าราย เดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมและปลอดภัย

7.2 นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการใช้บริการและอำนวยความสะดวกในการเรียน

7.3 ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

8. การรักษาต่อยอดและความยั่งยืน

- 8.1 ครูและนักเรียน มีนิสัยและคุณลักษณะในการประหยัดไฟฟ้าของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีการติดตามและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ
- 8.3 โรงเรียนวางแผนงานในโครงการ เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ และประหยัดไฟ อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายเสนีย์ ศรีมณี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

บันทึกความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บันทึกการใช้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ซึ่งเกิดจากความร่วมมือ ของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้พิจารณาและเล็งเห็นแล้วว่า จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงมีมติเห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายเทอดศักดิ์ อธิคมานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

พฤษภาคม 2568

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

จัดทำแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ที่ ...22...../...2568.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด จึงได้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

เพื่อให้ โรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด ได้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนดังกล่าว ได้มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง
การปฏิบัติงาน กำกับติดตาม สนับสนุนให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ประกอบด้วย

1. นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเทอดศักดิ์ อธิคมานนท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางพรณสิริ บำรุง	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ

- | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| 4. นางจินตนา แจ่มใจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นามบรรยงค์ แก้วสีสด | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |
2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 มีหน้าที่วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่
- ผ่านมา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย
- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. นางนภานดารัช บัวจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชาญณรงค์ เจริญพานิช | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุวลักษณ์ แซ่ไ้ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางทิพวรรณ ผิวแดง | ครู | กรรมการ |
| 5. นางฉวีวรรณ เจริญพานิช | ครู | กรรมการ |
| 6. นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| 7. นายดนัย เอี่ยมทรัพย์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวภริตา มหาสวัสดิ์ | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 10. นางชฎาภรณ์ พุ่มทอง | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาววิไล ยุทธชัย | ครู | กรรมการ |
| 12. นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล | ครู | กรรมการ |
| 13. นางสาววิญญา แวนกยุง | ครู | กรรมการ |
| 14. นางสาวมนัญญา ก้อนแก้ว | ครู | กรรมการ |
| 15. นางสาวณัฐชา หนูน้อย | ครู | กรรมการ |
| 16. นางสาวประสิทธิ์ดา ประสิทธิ์ | ครู | กรรมการ |
| 17. นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล | ครู | กรรมการ |
| 18. นางสาวศรวิไล คำคุ้ม | ครู | กรรมการ |
| 19. น.ส.เสมอใจ ข่ายมาน | ครู | กรรมการ |
| 20. นางสาวพัทธนันท์ คงเพชร | ครู | กรรมการ |
| 21. นางสาวหทัยทิพย์ ปานเย็น | ครู | กรรมการ |
| 22. น.ส.อัญชลี นิลยี่เรือ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| 23. นางสาวกุลธิดา กองสุข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 24. นายเสนีย์ ศรีมณี | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ /เลขานุการ |

3. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ในการจัดหาสถานที่ จัดเตรียมห้องประชุม จัดทำป้ายประชุม และอุปกรณ์เครื่องเสียง อุปกรณ์อำนวยความสะดวก สำหรับใช้ในการประชุม ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----|---------------------|
| 1. นายดนัย เอี่ยมทรัพย์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเสนีย์ ศรีมณี | ครู | กรรมการ |
| 3. นายชาญณรงค์ เจริญพานิช | ครู | กรรมการ / เลขานุการ |

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ในการยืมเงิน เบิกจ่ายเงิน จัดจ้างทำรูปเล่ม ประสานงาน เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. นางนภานดารัช บัวจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกมลชนก มุสิกพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| 3. นางทิพวรรณ ผิวแดง | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวสิรินาถ ปัทมาวิไล | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัทธนันท์ คงเพชร | ครู | กรรมการ |
| 6. นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล | ครู | กรรมการ |
| 7. นางกุลธิดา กองสุข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ / ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาววิไล ยุทธชัย | ครู | กรรมการ / เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจาก แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2566-2570 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน นโยบาย สพ.นศ.4 และ
นโยบาย สพฐ.
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ
อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

