

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	มฐ 1.1.2
สอดคล้อง กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
สนองนโยบาย Quick Win	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูธนาภา เอี่ยมทรัพย์และครูประจำชั้นทุกคน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย.68 - มี.ค. 69

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมี

เหตุผล

- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4.กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกลุ่มนักเรียนและครูที่ปรึกษา - ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ เสี่ยง / มีปัญหา - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - ส่งนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือพบผู้เชี่ยวชาญ - จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - สรุปรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์ และครูประจำชั้น
2 . มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - แจกจ่ายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุน - แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางนภณดารัช บัว จันทร์
3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 จำนวน 1 วัน	ก.พ.-มี.ค. 69	นายदनัย เอี่ยมทรัพย์
4.เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.4-ป.6 จำนวน 3 วัน 2 คืน	ก.พ.-มี.ค 69	นายเสนีย์ ศรีมณี
5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.พ.-มี.ค 69	นางสาวณัฐชา หนูน้อย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.ค่ายคุณธรรมป.4ป.5	พ.ย68-มี.ค69	นายเสนีย์ ศรีมณี
7.ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.69	นางทิพวรรณ ผิวแดง

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 217,800 บาท

5.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน 217,800 บาท งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

5.3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าจัดทำเอกสารในระบบดูแลของครูประจำชั้น	4800			
2.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน งบสพฐ.				
3.เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 จำนวน 1 วัน		20,000		
4.เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 จำนวน 3วัน2 คืน		25,000		
5.ค่ายคุณธรรมป.4-ป.5		30.000		
6.ศึกษาแหล่งเรียนรู้		133,000		
7.ปัจฉิมนิเทศ		5000		

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของครูที่ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	บันทึก สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มี สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละของนักเรียน มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
---	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ
- 7.2นักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธนาภา เอี่ยมทรัพย์)

(นายปิยศักดิ์ สันธานเดชา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบางโหนด

